

Übergänge vom beruflichen zum hochschulischen Lernen

—

Ein zukunftsweisendes Kooperationskonzept im Kontext der pflegeberuflichen Qualifizierung

Prof. Dr. Elke Hotze, Anja Giesecking, Maria Thobe

Übergänge: Chancen und Herausforderungen



Erste Schritte

Anschlüsse an die akademische Bildung für Pflegende – das Projekt PfAD (Pflege_Anschlüsse_Durchlässigkeit)

- Zielsetzung
- Zielgruppen
- Struktur und Organisation



Das Niels Stensen Bildungszentrum



- Bildungszentrum St. Hildegard
- Christliches Klinikum Melle
- Elisabeth-Krankenhaus Thuine
- Franziskus-Hospital Harderberg
- Altenpflegeheim Haus St. Michael
- Hospiz St. Veronika Thuine
- Marienhospital Ankum-Bersenbrück
- Marienhospital Osnabrück
- Magdalenen-Klinik
- Niels-Stensen-Kliniken Bramsche
- Niels Stensen Pflegezentrum
- Fachpflegeeinrichtung St. Katharina Thuine
- Krankenhaus St. Raphael Ostercappeln
- St.-Vinzenz-Hospital Haselünne
- zu den MVZ-Praxen

Weiterbildung	Ausbildung	Fortbildung
<ul style="list-style-type: none"> - Fachkraft Intensiv- und Anästhesiepflege - Fachkraft operative und endoskopische Pflege - Fachkraft Leitungsaufgaben - Fachkraft Hygiene in in der Pflege - Fachkraft für Notfallpflege (DKG) 	<ul style="list-style-type: none"> - Gesundheits- und Krankenpflege (276 P) - Gesundheits- und 460 P. GPA Kinderkrankenpflege (85 P) - Altenpflege (100 P) - dualer Studiengang Pflege (z. Zt. 50 P) - Pflegeassistenz (50 P) - Operations-Technische Assistenz (110 P) - Anästhesiologische Assistenz (50 P) - Fachkraft Medizinprodukte-aufbereitung (20 P) 	<p>Pflegfachliche Themen für Mitarbeiter/Innen in tenheimen, Krankenhäusern und amb. Pflegediensten</p> <p>Berufsübergreifende Innerbetriebliche Fortbildung der Niels- Stensen-Kliniken</p> <p>Weiterbildung Praxisanleitung</p>
<p>Insgesamt ca. 100 Weiterbildungsplätze</p>	<p>Insgesamt ca. 750 Ausbildungsplätze</p>	<p>Insgesamt ca. 4000 Teilnehmer</p>

Bildungskooperation

Kooperation im Rahmen eines Lehrgangs der berufsbegleitenden
Fachweiterbildung zur **Fachkraft für Leitungsaufgaben in der Pflege**
(Lehrgang im Zeitraum April 2019 bis März 2021)



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Niels Stensen
Bildungszentrum

Theoretische Inhalte und Stundenumfang (mind. 720 h)

nach der Weiterbildungsordnung der Pflegekammer Niedersachsen
- Übergangsregelung

• Allgemeine pflegerelevante Kenntnisse	160
• Leitungskompetenz, davon...	560
Personalführung	70
Betriebsorganisation, betriebswirtschaftliche Grundlagen	130
Rechtsgrundlagen	50
Gesundheits- und sozialpolitische Grundlagen	50
Psychosoziale und kommunikative Kompetenz	160
Pflegefachliche Kompetenz	100

- Ca. 630 h am NBZ
- 132 h an der HSOS

Vorgehen:

- Vergleich der Inhalte
- Umstrukturierung

Berufspraktische Anteile

Dauer der Praktika 20 Wochen (770 h)

- Externe Praktika: 5 Wochen
(stationäre und ambulante Einrichtungen)
- Interne Praktika:
 - 10 Wochen im Rahmen der Hochschulmodule
 - 5 Wochen (Leistungsstrukturen, QM, Controlling, Praxisanleitung ...)
- Wechselseitiges „Shadowing“ jeweils zweier KursteilnehmerInnen (4 Tage)
- Kollegiale Beratung (3 Tage)



Ziele der Zusammenarbeit

Für das Bildungszentrum

- Vernetzung beruflicher Weiterbildung mit Hochschule,
 - Beitrag zur Akademisierung bei anerkanntem Wert der fachschulischen Expertise
 - Weiterentwicklung (inhaltliche Ebene)
 - Zukunftsfähigkeit,
 - Einstieg in Anrechenbarkeit und Durchlässigkeit
 - USP: → Attraktivität der Weiterbildung,
 - Attraktivität des Arbeitgebers NBZ
 - Attraktivität des Trägers
-

Ziele der Zusammenarbeit

Für die TeilnehmerInnen

- hochschulische Bildung und -sozialisation,
- Entwicklung und Umsetzung von Konzepten / Projektmanagement,
- Durchlässigkeit von Berufsabschlüssen, Erwerb von 18 ECTS mit Anrechnung im Studium Pflegemanagement und Pflegewissenschaft,
- Andere Art der Kommunikation und beruflichen Identität,
- Reflexion aktueller politischer- und gesellschaftlicher Einflüsse,
- Blick über den Tellerrand / Neue Perspektiven



Konzept

Hochschulmodule:

Patientensicherheit:
Kooperation und
Kommunikation

Sicherheitskultur &
Change Management

Praxislernen

- Verknüpfung der Inhalte der Fachweiterbildung mit dem Thema der Patientensicherheit

Inhalte der Module

Patientensicherheit:
Kooperation und
Kommunikation

Informationsaustausch sowie Zusammenarbeit als entscheidende Einflussfaktoren für die sichere Patientenversorgung

Sicherheitskultur &
Change Management

vielfältige Herausforderungen bei der Umsetzung von Maßnahmen zur Verbesserung der Patientensicherheit

- Sicherheitskultur als ein zentraler Einflussfaktor
- effektives Change Management

Praxislernen

Auseinandersetzung mit der Theorie unter den Bedingungen ihres Transfers in die Praxis

Struktur der Module

Bachelorniveau (HQR 1), je Modul insgesamt 180 Stunden Workload

- Durchlässigkeit durch grundsätzliche Anrechenbarkeit auf Pflegestudiengänge der Hochschule Osnabrück

Patientensicherheit:
Kooperation und
Kommunikation

6 Präsenztage (44 Stunden)

40 Stunden onlinebasiertes
Lernen

96 Stunden Praxisprojekt

Sicherheitskultur &
Change Management

6 Präsenztage (44 Stunden)

40 Stunden onlinebasiertes
Lernen

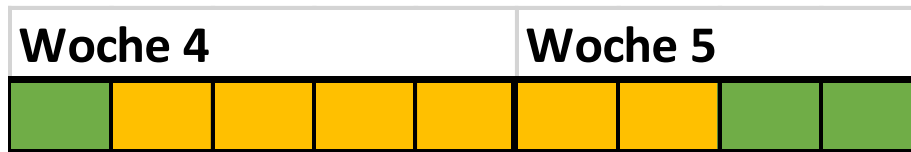
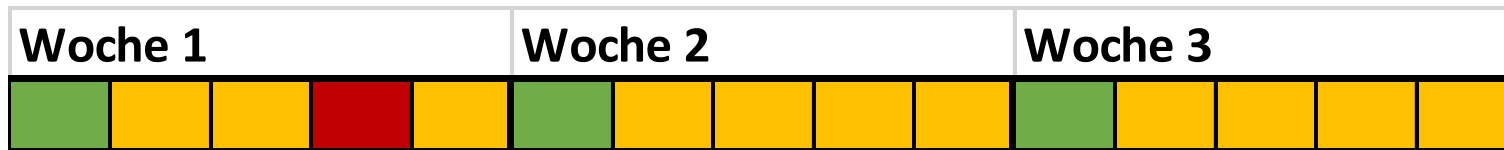
96 Stunden Praxisprojekt

Praxislernen

6 Präsenztage (44 Stunden)

136 Stunden Projektarbeit

Ablauf des ersten Moduls



Präsenztage

Onlinebasiertes Lernen & Praxisprojekt

Feiertag

Projektarbeit & Prüfungsleistung

Patientensicherheit:
Kooperation und
Kommunikation

Projektarbeit: problemorientierte Fallbearbeitung

- Schriftliche Ausarbeitung als Voraussetzung sowie mündliche Präsentation als Prüfungsleistung

Sicherheitskultur &
Change Management

Projektarbeit: Konzepterstellung für einen
Änderungsprozess

- Schriftliche Ausarbeitung als Prüfungsleistung

Praxislernen

Projektarbeit: Durchführung eines Projekts

- Schriftliche Ausarbeitung als Prüfungsleistung

... aus den Einrichtungen

- Bonifatius-Hospital Lingen
- Borromäus-Hospital gGmbH Leer
- Caritasverband Tecklenburger Land e. V
- Caritas Sozialstation Melle
- Euregio-Klinik Nordhorn
- Hümmling Krankenhaus Sögel
- Klinikum Osnabrück GmbH
- Kliniken Landkreis Diepholz
- Ludmillenstift Meppen
- Maria-Josef-Hospital Greven
- Niels-Stensen-Kliniken (Marienhospital Ankum, Marienhospital OS, Franziskus Hospital Harderberg, St. Raphael Ostercappeln)
- Schüchtermann Schiller'sche Kliniken Bad Rothenfelde

Berufe:

Altenpflege,
Gesundheits- und Krankenpflege,
Fachkrankenpflege, OTA

Abteilungen:

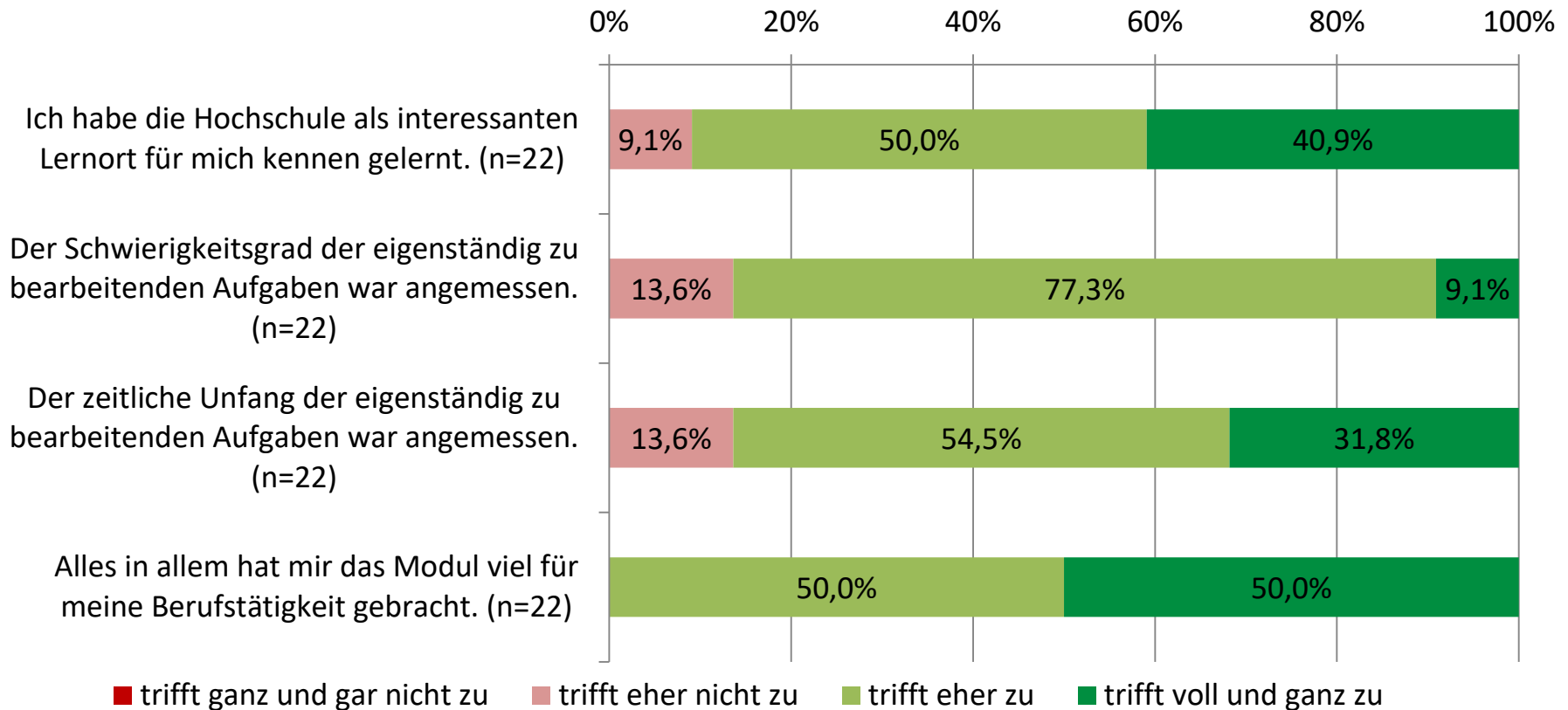
Tagespflege
Palliative Pflege
Geriatrische Frührehabilitation
Orthopädie u. Unfallchirurgie
Urologie
Herzchirurgie
Intensivstation und ZNA
Chest-pain-unit/ stroke - unit
OP und Anästhesie

Einige Reaktionen der Teilnehmenden

- „Ich war richtig stolz, die Modulprüfung bestanden zu haben!“
- „Durch die längere Abwesenheit entsteht in meiner Abteilung ein Führungsvakuum“
- Ich wünsche mir eine direkte Anwendung im Arbeitsalltag.

Evaluation

Ergebnis der Evaluation durch die Universität Osnabrück



Ausblick und Fragen

Was haben wir aus dem bisherigen Prozess gelernt?

Wie könnte es weitergehen?

Führt mehr Durchlässigkeit zur Verwässerung/
Nivellierung hochschulischer Bildung?

KeGL

Kompetenzentwicklung von
Gesundheitsfachpersonal
im Kontext des
Lebenslangen Lernens



HOCHSCHULE OSNABRÜCK
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES



Niels Stensen
Bildungszentrum

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

Das zugrundeliegende Vorhaben wird aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung unter dem Förderkennzeichen 16OH21026 gefördert.

