



# Modulhandbuch Wintersemester 2014/2015

Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)



Salzgitter

Suderburg

Wolfsburg

# **FS Semesterzeitplan Wintersemester 2014 / 15**

01.09.2014	Beginn des Wintersemesters 2014/2015
01.-16.09.2014	Blockseminare
17.-19.09.2014	Einführungstage Erstsemester / Orientierungstage
22.09.2014	Beginn der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
19.11.2014 27.11.2014	Informationsveranstaltung zum Projekttag / Projektstudium Projekttag
20.12.2014	Ende der kontinuierlichen Lehrveranstaltungen
27.02.2015	Verabschiedung der AbsolventInnen (B.A. / Dipl.)  Referatsprüfungen Diplom nur nach Absprache mit dem Prüfer
23.-25.02.2015 19.-26.02.2015	B.A.-Kolloquien / Dipl.-Prüfungen (mündliche Prüfung) BP-Kolloquien
05.-21.01.2015	Klausuren B.A.
28.02.2015	Ende des Wintersemesters
01.03.2015	Beginn des SoSe 2015

## **Vorlesungsfreie Zeiten**

03.-04.10.2014	Tag der Deutschen Einheit
22.12.14 - 04.01.15	Weihnachten

## **Wichtige Termine**

01.-15.08.2014	Anmeldungen der TN-begrenzten Seminare in Stud.IP für das WS 2014 / 2015 (bitte achten Sie auf abweichende Termine für Seminaranmeldungen)
----------------	--



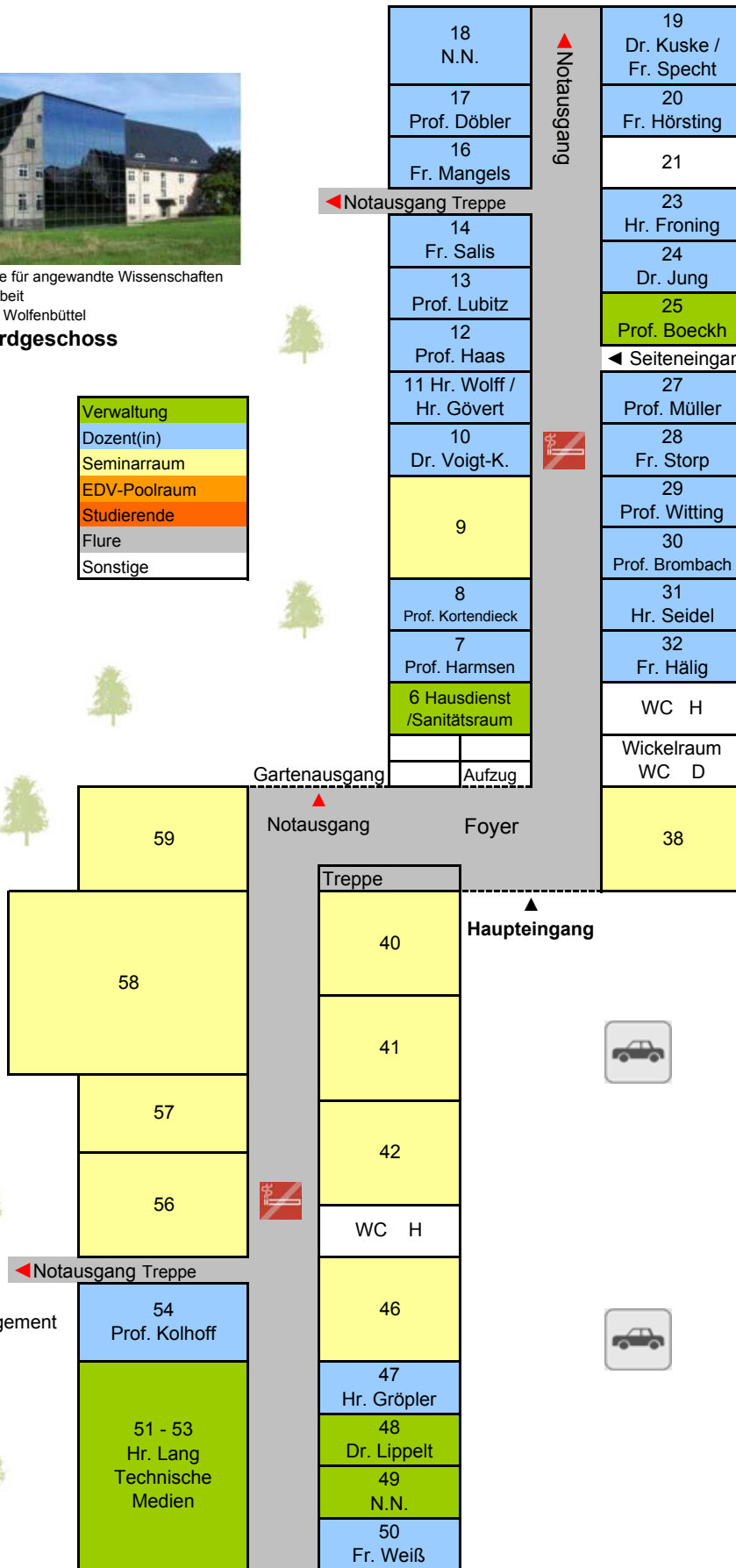
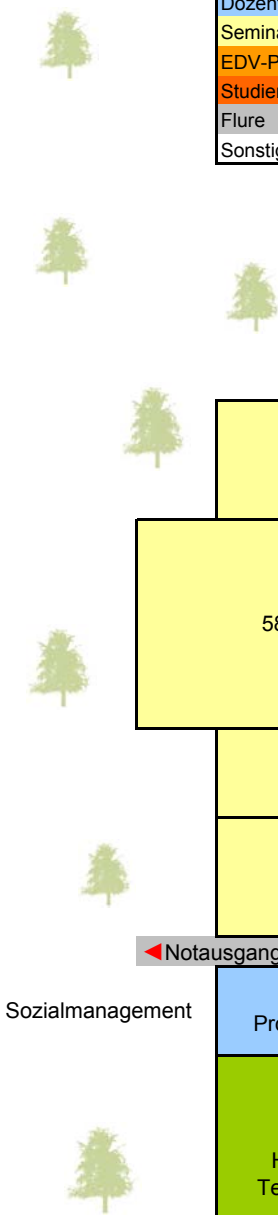
# Wegweiser: Raumplan - Erdgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Fakultät Soziale Arbeit  
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Erdgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



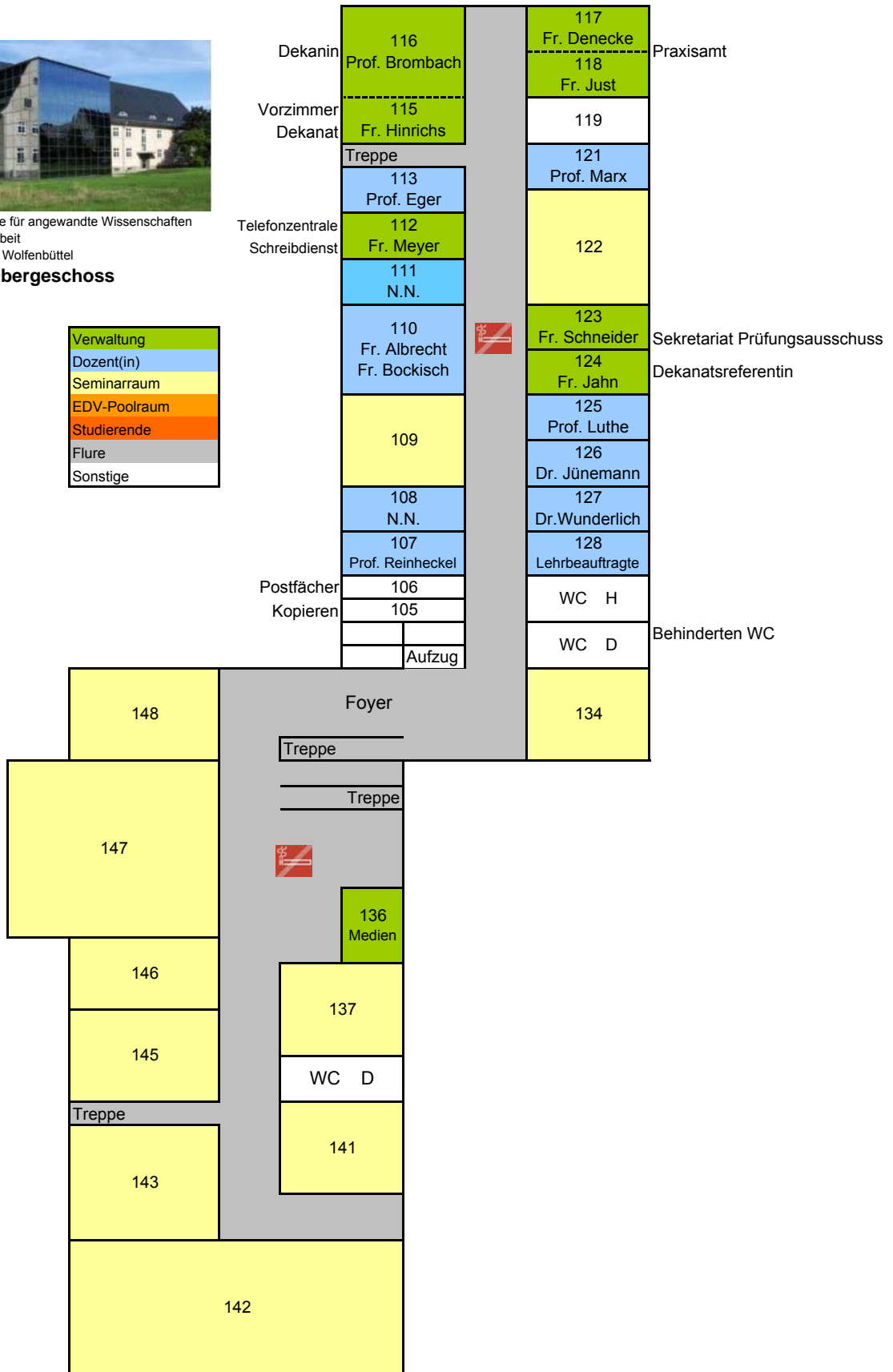
# Wegweiser: Raumplan - Obergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
Fakultät Soziale Arbeit  
Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Obergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



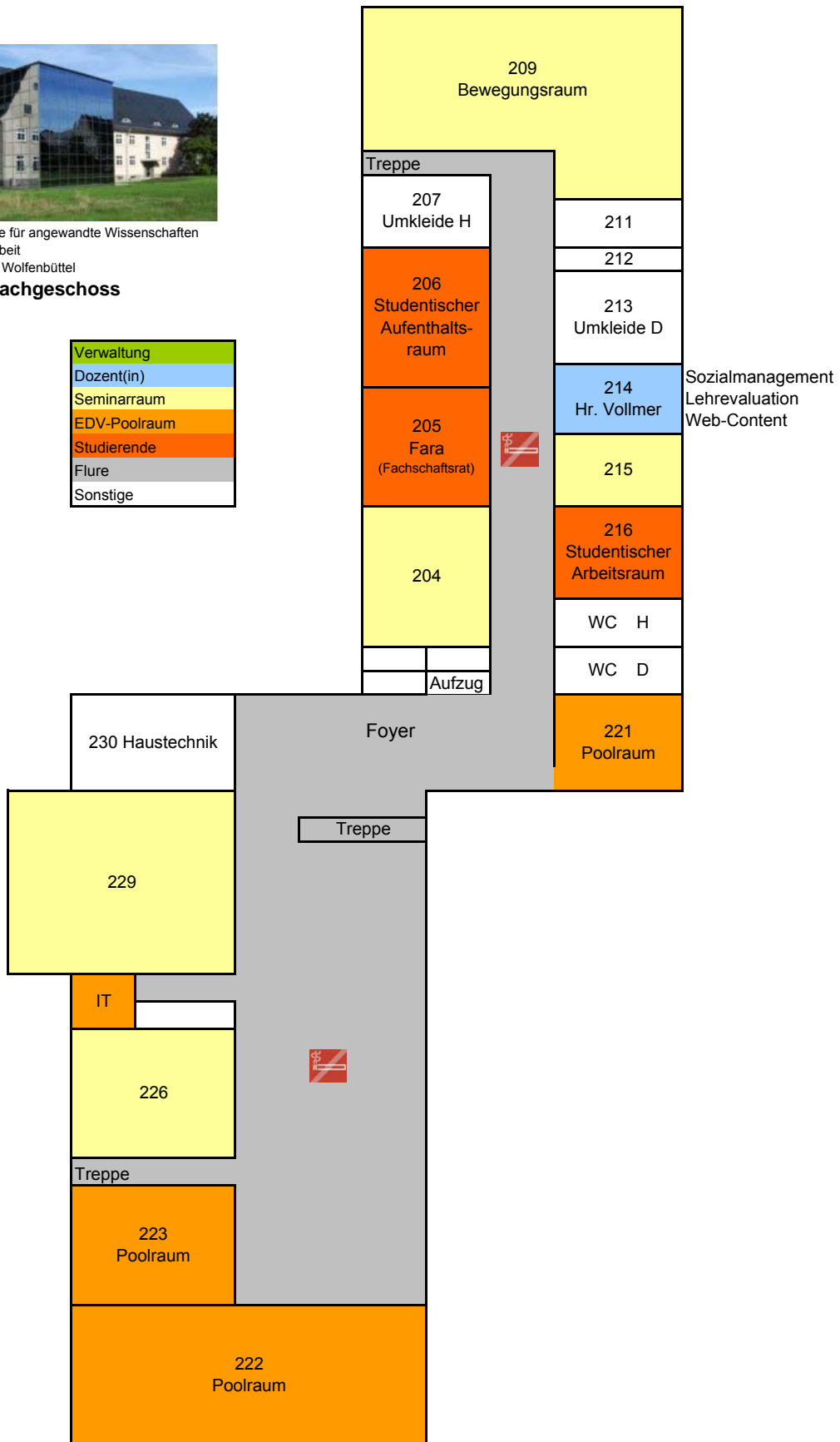
# Wegweiser: Raumplan - Dachgeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
 Fakultät Soziale Arbeit  
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Dachgeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



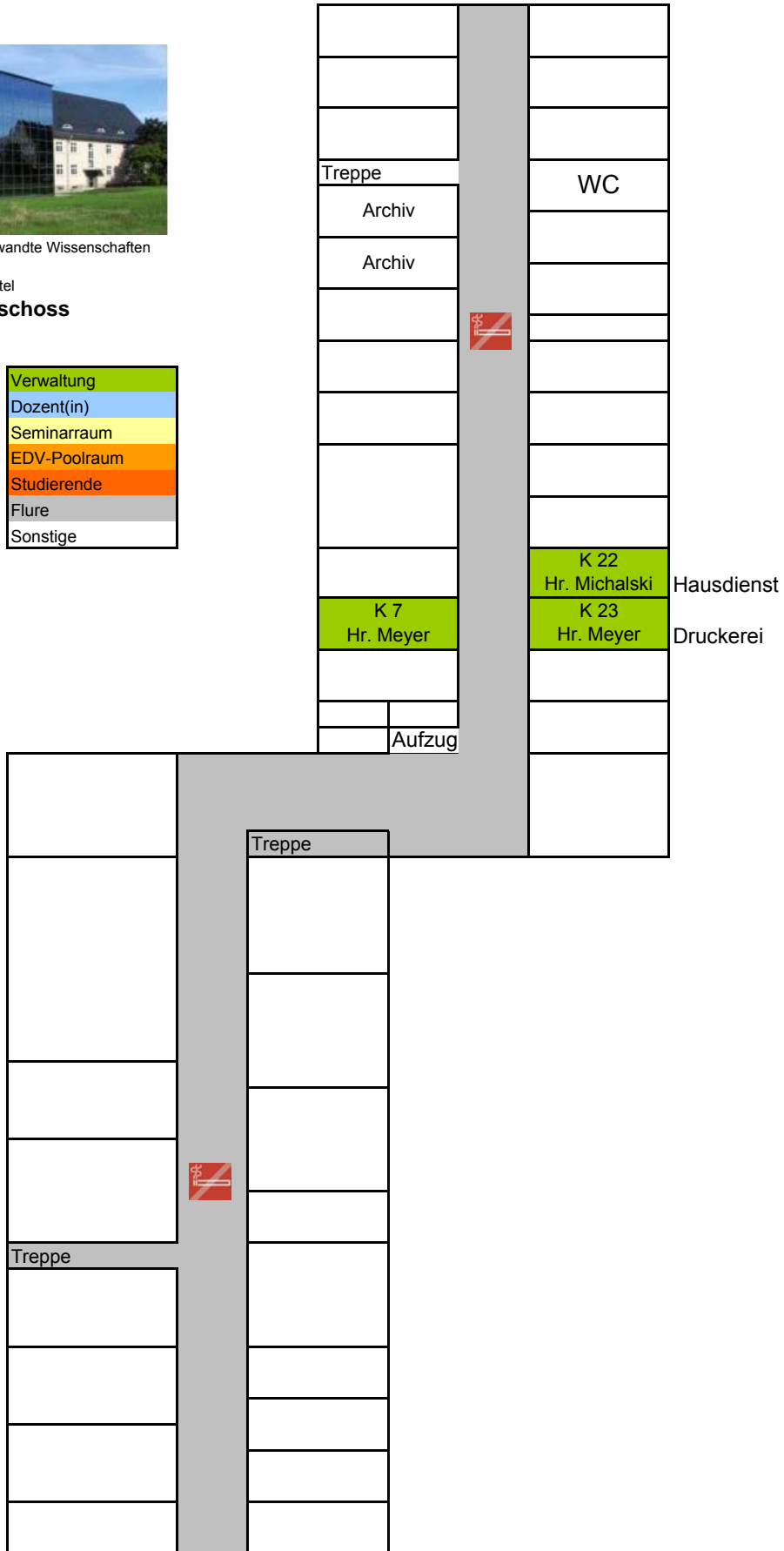
# Wegweiser: Raumplan - Kellergeschoss



Ostfalia Hochschule für angewandte Wissenschaften  
 Fakultät Soziale Arbeit  
 Am Exer 6 • 38302 Wolfenbüttel

## Raumplan Kellergeschoss

Verwaltung
Dozent(in)
Seminarraum
EDV-Poolraum
Studierende
Flure
Sonstige



# Modulhandbuch

➔ Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

## Übersicht:

1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät
---

2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)
--

3. Teil: Personal
-------------------

Informationen zum Diplomstudiengang  
„Sozialarbeit/Sozialpädagogik“ und „Geragogik“  
erhalten Sie beim Studiendekan Prof. Dr. Jürgen Boeckh.



# 1. Teil: **Allgemeine Informationen** über die Fakultät

## **Inhalt:**

- ➔ Allgemeine Informationen
- ➔ Organe und Kommissionen
- ➔ Inhaltsverzeichnis Bachelorstudiengang

**1. Teil: Allgemeine Informationen über die Fakultät**

<b>Wegweiser durch die Fakultät Soziale Arbeit</b>	10
Verwaltung – Bibliothek – Technische Einrichtungen – FaRa (Fachschaftsrat)	11
<b>Organe und Kommissionen</b>	14

**2. Teil: Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)**

1. Mitteilungen des <b>Prüfungsausschusses</b> : Termine im Wintersemester 14/15	17
2. <b>Anlage 1 zur BPO</b> : Prüfungsformen	24
3. <b>Beschreibung</b> des Bachelor-Studienprogramms	35
4. <b>Lehrveranstaltungen</b> nach Wochentagen im WS 14/15	40
4a. <b>Informationen</b> zu Stud.IP Anmeldungen	42
5. <b>Modulhandbuch</b> : Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	54
6. Kommentierte <b>Lehrangebote</b> mit Modulzuordnung	107
6a. <b>Exkursionen</b>	118

**3. Teil: Personal**

1. <b>Lehrkörper</b> : Hauptamtlich Lehrende, wiss. Mitarbeiter/-innen und Lehrbeauftragte	122
---	-----



---

Adresse	38302 Wolfenbüttel Salzdahlumer Str. 46/48 Tel.: +49 5331-939-0
Internet	<a href="http://www.ostfalia.de">http://www.ostfalia.de</a>
Präsidentin	Prof. Dr. Rosemarie Karger
Vizepräsidenten	Dipl.-Ing. Volker Küch M.A., Prof. Dr. Susanne Stobbe, Prof. Dr. Gert Bikker

---

## **FS** Fakultät Soziale Arbeit

---

Studiengänge	<ul style="list-style-type: none"><li>● Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)</li><li>● Masterstudiengang Präventive Soziale Arbeit</li><li>● Master-Fernstudiengang Sozialmanagement</li><li>● Erlebnispädagogik (Berufsbegl. Weiterbildungsstudium)</li></ul>
Adresse	Post: Salzdahlumer Str. 46/48 Besucher: Am Exer 6 38302 Wolfenbüttel Tel.: +49 5331 939 37040 Fax: +49 5331 939 37044
Internet	<a href="http://www.ostfalia.de">http://www.ostfalia.de</a>
Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh



## **Modulhandbuch**

---

Herausgeber	Stand 15.07.2014 Fakultät Soziale Arbeit Hochschule Braunschweig/Wolfenbüttel Am Exer 6, 38302 Wolfenbüttel
Inhalt, Layout	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Joachim Döbler, Christine Jahn, Alexandra Hinrichs

---

<b>WEGWEISER: Verwaltung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Telefonzentrale</b> Sabine Meyer	112	05331 939 37040 Fax: 05331 93937044

<b>Dekanat</b>		
<b>Dekanin</b> Prof. Dr. Sabine Brombach E-Mail: <a href="mailto:s.brombach@ostfalia.de">s.brombach@ostfalia.de</a>	116	05331 939 37000
<b>Studiendekan</b> Prof. Dr. Jürgen Boeckh E-Mail: <a href="mailto:j.boeckh@ostfalia.de">j.boeckh@ostfalia.de</a>	25	05331 939 37110
<b>Dekanatsreferentin</b> Dipl.-Soz.Päd. Christine Jahn E-Mail: <a href="mailto:chr.jahn@ostfalia.de">chr.jahn@ostfalia.de</a>	124	05331 939 37010
<b>Dekanatssekretariat</b> Alexandra Hinrichs E-Mail: <a href="mailto:a.hinrichs@ostfalia.de">a.hinrichs@ostfalia.de</a>	115	05331 939 37005 Fax: 05331 93937004

<b>Prüfungsausschuss</b>		
<b>Prüfungsausschussvorsitzender (Bachelor / Diplom)</b> Prof. Dr. Joachim Döbler E-Mail: <a href="mailto:j.doebler@ostfalia.de">j.doebler@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: n. Vereinbarung	17	05331 939 37140
<b>Sekretariat der Prüfungsausschüsse</b> Monika Schneider E-Mail: <a href="mailto:m.schneider@ostfalia.de">m.schneider@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueckiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/">http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstueckiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx/</a>	123	05331 939 37025

<b>WEGWEISER: Verwaltung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Studierenden-Servicebüro (SSB) Exer</b> E-Mail: <a href="mailto:ssb-wf@ostfalia.de">ssb-wf@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc">http://www.ostfalia.de/cms/de/ssc</a>	Am Exer 45	05331 939 15010
<b>Immatrikulationsbüro, Salzdahlumer Str. 46/48</b>		05331 939 15100
<b>Praxisamt der Fakultät</b> Dipl.-Soz.Arb. Bettina Denecke Hildegard Just E-Mail: <a href="mailto:praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de">praxisamt-berufspraktikum@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt">http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Praxisamt</a>	117 / 118	05331 939 37055 05331 939 37050
<b>Career-Service</b> E-Mail: <a href="mailto:career@ostfalia.de">career@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/career">http://www.ostfalia.de/cms/de/career</a>		05341 875-15600

<b>Studienberatung</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Allgemeine Studienberatung</b> E-Mail: <a href="mailto:studienberatung@ostfalia.de">studienberatung@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung">http://www.ostfalia.de/cms/de/studienberatung</a>	Am Exer 45	05331 939 15200

<b>WEGWEISER: Bibliothek</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Bibliothek Wolfenbüttel</b> E-Mail: <a href="mailto:bib-bs@ostfalia.de">bib-bs@ostfalia.de</a> <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html">http://www.ostfalia.de/cms/de/bib/index.html</a>	Am Exer 8	05331 939 18800 05331 939 18810

<b>WEGWEISER: Haustechnik</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Technische Medien</b> Siegbert Lang E-Mail: <a href="mailto:s.lang@ostfalia.de">s.lang@ostfalia.de</a> Öffnungszeiten: Mo., Di., Do. 09.30-11.30 Uhr und 13.30-14.30 Uhr, Mi. + Fr. 09.00-10.30 Uhr	51 - 53	05331 939 37300
<b>Druckerei</b> (im Untergeschoss) Klaus-Peter Meyer E-Mail: <a href="mailto:k-p.meyer@ostfalia.de">k-p.meyer@ostfalia.de</a> Öffnungszeiten: Mo.- Do. 08.00-12.00 Uhr und 13.00-15.00 Uhr, Fr. 08.00-12.00 Uhr	K23	05331 939 37310
<b>Hausdienst</b> (im Untergeschoss) Oktawian Michalski E-Mail: <a href="mailto:o.michalski@ostfalia.de">o.michalski@ostfalia.de</a>	K22	05331 939 14240 05331 939 14243

<b>WEGWEISER: FaRa</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
Heiko Bruhn, Arden Hauff, Lisa Lotta Nissen, Imke Schacht, Svenja Todici, Harald Werth E-Mail: <a href="mailto:fara-s@ostfalia.de">fara-s@ostfalia.de</a> Sprechzeiten: s. Aushang	205	05331 939 37800

<b>WEGWEISER: Grashüpfer</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
Flexible Kinderbetreuung „Am Exer 2d“ Bitte beachten Sie die Informationen im Internet. Anfragen beantwortet: <a href="mailto:gleichstellungsbuero@ostfalia.de">gleichstellungsbuero@ostfalia.de</a>		05331 939 17100

<b>WEGWEISER: PBS</b>	<b>Zimmer</b>	<b>Telefon</b>
<b>Psychotherapeutische Beratungsstelle des Studentenwerks (PBS)</b> E-Mail: <a href="mailto:pbs.bs@sw-bs.de">pbs.bs@sw-bs.de</a> Homepage: <a href="http://www.studentenwerk-braunschweig.de">www.studentenwerk-braunschweig.de</a>	BS, Fallers- leber- Tor-Wall 10	0531 391 4932

## **FS**   **Organe & Kommissionen**

### **ORGANE & KOMMISSIONEN**   **Dekanat**

Dekanin	Prof. Dr. Sabine Brombach
Studiendekan	Prof. Dr. Jürgen Boeckh

### **ORGANE & KOMMISSIONEN**   **Fakultätsrat**

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Prof. Dr. Frank Eger, Prof. Dr. Thomas Harmsen, Katrine Hörsting, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Holger Seidel, Prof. Dr. Tanja Witting
MitarbeiterInnengruppe	Anna Storp, Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck
MTV-Gruppe	Christine Jahn, Bettina Denecke
Studierendengruppe	Imke Schacht, Merle Winterfeldt

### **ORGANE & KOMMISSIONEN**   **Prüfungsausschüsse**

#### **Bachelorstudiengang / Diplomstudiengang**

ProfessorInnengruppe	Prof. Dr. Joachim Döbler, Prof. Dr. Ernst-Wilhelm Luthe
Lehrkräfte für bes. Aufgaben	Stefanie Hälig
StudentInnen	Imke Schacht, Lisa Lotta Nissen

### **ORGANE & KOMMISSIONEN**   **Fakultät Soziale Arbeit**

Lehrveranstaltungsplanung	Prof. Dr. Jürgen Boeckh, Christine Jahn
Studienkommission	Prof. Dr. Thomas Harmsen, Prof. Dr. Ilona Lubitz, Anna Storp, Svenja Todic, Arden Hauff
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
AG Haushalt und Planung	Prof. Dr. Sabine Brombach, Prof. Dr. Georg Kortendieck, Alexandra Hinrichs, Katrine Hörsting, Christine Jahn, Michael Vollmer, Siggie Lang, Heiko Bruhn, Harald Werth

Beauftragter für Auslandskontakte	Prof. Dr. Frank Eger
ECTS-Beauftragter	Prof. Dr. Joachim Döbler
Baubeauftragter	Prof. Dr. Ansgar Marx

<b>ORGANE &amp; KOMMISSIONEN</b>	<b>Komm. &amp; Ausschüsse des Senats</b>
----------------------------------	--

Haushalts- und Planungskommission	Prof. Dr. Sabine Brombach, Christine Jahn
Studienkommission des Senats	Prof. Dr. Jürgen Boeckh
Beauftragter für die Immaturrenprüfung	Dipl.-Ing. Volker Küch M.A.
AG Internationalisierung	Prof. Dr. Frank Eger
Forschungskommission	Prof. Dr. Sandra-Verena Müller
Kommission für Frauenförderung und Gleichberechtigung	Bianka Salis
Schwerbehindertenbeauftragte	Dr. Corinna Voigt-Kehlenbeck



## 2. Teil: **Studiengang „Soziale Arbeit“** (Bachelor of Arts)

### **Inhalt:**

#### ➔ Modulhandbuch:

1.	Mitteilungen des <b>Prüfungsausschusses:</b> Termine im Wintersemester 2014 / 2015	17
2.	<b>Anlage 1 zur BPO:</b> Prüfungsformen	24
3.	<b>Beschreibung</b> des Bachelor-Studienprogramms	35
4.	<b>Lehrveranstaltungen</b> nach Wochentagen im WS 14/15	40
4a.	<b>Informationen</b> zu Stud.IP Anmeldungen	42
5.	<b>Modulhandbuch:</b> Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen	54
6.	Kommentierte <b>Lehrangebote</b> mit Modulzuordnung	107
6a.	<b>Exkursionen</b>	118

## **1. Mitteilungen des Prüfungsausschusses**

## Mitteilungen des Prüfungsausschusses Prüfungsfristen für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (B.A.)

### Anmeldungen in der ePV zu den Modulprüfungen im WS 2014/15 02.09.2014 – 16.10.2014

*Bitte beachten Sie hierzu das Info-Blatt „Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV“  
über die Internet-Seite des Prüfungsamtes*

### Durchführung/Termine der Prüfungen nach Prüfungsart WS 2014/15

**Rücktrittstermine bis spätestens 15.12.2014 (ePV)**

#### Hausarbeit

*Die Hausarbeit soll gem. BPO 2007: 10-15 Seiten / gem. BPO 2012: 20 Seiten DIN A 4 umfassen.  
Die Bearbeitungszeit beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.09.2014
Letzter Ausgabetermin:	15.12.2014

#### Klausuren

*Die einzelnen Klausurtermine werden durch Aushang bekannt gegeben.  
Die Bearbeitungszeit beträgt in der Regel 45 – 90 Minuten, nicht mehr als 120 Min.*

Terminfenster, Ort und Zeitpunkt der Klausuren entnehmen Sie bitte dem Aushang oder den Veröffentlichungen des Prüfungsamtes im Internet!	05.01.2015 - 21.01.2015
---	-------------------------------

#### Referat/Präsentation

*Die Prüfungstermine sind auf das ganze Semester verteilt. Die einzelnen Prüfungstermine für Exposé und Vortrag werden von den betreuenden Dozenten/innen festgesetzt.  
Die Bearbeitungszeit des schriftlichen Teils beträgt vier Wochen.*

Erster Ausgabetermin:	02.09.2014
-----------------------	------------

#### Mündliche Prüfungen

*Die Prüfungstermine werden von den verantwortlichen Dozenten/innen festgesetzt.  
Dauer der Prüfung: etwa 20 Minuten.*

### Modul 11 – Optionen a, c, d, e Modul 11 – Optionen a, c, d, e

Anmeldungen auf dem dafür vorgesehenen Formular	Letzter Abgabetermin: 16.10.2014
---	----------------------------------

### Termine M 2 und M 11/ Option b

Praktikumsanalyse / Orientierungspraktikum (M 2)	Letzter Abgabetermin:	17.10.2014
Protokolle Vertiefungspraktikum – Option b (M 11)	Letzter Abgabetermin:	17.10.2014
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Orientierungspraktikum (M2)	Letzter Abgabetermin:	15.12.2014
Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle/ Vertiefungspraktikum (M11)	Letzter Abgabetermin:	15.12.2014

### Zulassungsvoraussetzungen zum 4. Semester

Studierende, die mindestens 81 Credits erreicht und das Orientierungspraktikum (M2) erfolgreich absolviert haben, werden automatisch zum 4. Semester zugelassen.

### Notenverbesserung\*

Anträge auf Notenverbesserung bis spätestens

16.10.2014

\* Bitte beachten: Notenverbesserungen sind immer nur direkt im folgenden Semester möglich!

### Bachelorarbeit

*Die Bearbeitungszeit beträgt neun Wochen*

Anmeldung\*, Abgabe der  
Anträge bis spätestens

\* Bitte beachten: Die  
Anmeldung erfolgt immer ein  
Semester **vor** Beginn der  
Abschlussprüfung

Abschluss im  
SS 2015

15.12.2014

Abschluss im  
WS 2015/16

30.05.2015

Rücktrittstermin:

28.02.2015

30.08.2015

Abgabe der Themenstellung mit dem Erstprüfer bis  
spätestens

01.03.2015

01.09.2015

Ausgabe des Themas durch das Prüfungsamt

Etwa Mitte März  
Bitte Aushänge  
beachten !

Etwa Mitte  
September  
Bitte Aushänge  
beachten !

*Studierenden, die sich zum SS 2015 anmelden wollen, wird voraussichtlich im November 2014 eine Informationsveranstaltung in Zusammenarbeit mit dem Praxisamt angeboten. Bitte beachten Sie dazu die Terminankündigung des Prüfungsamtes.*

### Mündliche Abschlussprüfung (Kolloquium)

Termine:

23.02.- 25.02.2015

**Bitte beachten Sie auch die aktuellen Informationen, Hinweise und Downloads auf den Internetseiten der Ostfalia (<http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Pruefungsamt.html>)!**

Information des Prüfungsausschusses „Soziale Arbeit“ (B.A.) vom 10.08.13  
Erste ergänzte Fassung vom 26.01.2014

### **Anmeldung zu (Teil)Modulprüfungen über die ePV**

I.

Gem. §7 Abs. (1) BPO wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in der Anlage 1 und in den Modulbeschreibungen des Modulhandbuches als Zulassungsvoraussetzungen genannten Prüfungs- und Prüfungsvorleistungen für die Modulprüfungen abgeschlossen hat.

II.

Gem. Abs. (2) ist für jede Prüfungsleistung innerhalb eines vom Prüfungsausschuss festgesetzten Zeitraums eine Anmeldung erforderlich. Diese Anmeldung haben die Studierenden im Rahmen ihrer Mitwirkungspflichten selbsttätig und termingerecht vorzunehmen. Die Anmeldung zu Modulprüfungen erfolgt, wie im Rahmen der Orientierungstage eingehend erläutert, über die elektronische Prüfungsverwaltung (ePV), nicht (!) über Stud:IP. Der Prüfungsausschuss legt fest, welche Anmeldungen erforderlich sind und gibt dafür Verfahren, Meldezeiträume und Rücktrittsfristen bekannt.

III.

Bitte unbedingt beachten: Wir haben keine (!) automatische (Wieder)Anmeldung (Zwangsanmeldung) zu (Teil)Modulprüfungen. Mit anderen Worten: Sie müssen sich auch zu Wiederholungsprüfungen {nach Versäumnissen (§11) und nach nicht bestandenen Prüfungen (§12)} in jedem Semester erneut anmelden. Für Notenverbesserungen nach §13 BPO ist unverändert das Antragsverfahren vorgesehen.

IV.

Die Zulassung zu einer Modulprüfung darf nur abgelehnt werden, wenn die in Abs. (1) genannten Voraussetzungen oder die Verfahrensvorschriften nach §7 Abs. (2) nicht erfüllt oder die Unterlagen unvollständig sind. D.h. im Umkehrschluss: Studierende, die sich ordnungsgemäß zu einer Modulprüfung anmelden, haben einen Anspruch darauf, in dem von Ihnen gewählten Modul auch geprüft zu werden. Dieser Rechtsanspruch bezieht sich auf das (Teil)Modul, nicht (!) auf spezifische Veranstaltungen oder Prüfer/innen.

Seite 2 von 2

V.

Bitte beachten Sie unbedingt die Fristsetzungen durch den Prüfungsausschuss. Diese Fristsetzungen sind semesterweise im Modulhandbuch, im Internet und im Info-Kasten des Prüfungsamtes veröffentlicht.

VI.

Die vom Prüfungsausschuss festgesetzten Fristen zur Prüfungsanmeldung und zum Rücktritt sind Ausschlussstermine, d.h. zu späteren Zeitpunkten sind An- und Abmeldungen in der ePV nicht möglich! **"Nachmeldungen" werden künftig nicht mehr angenommen!**

VII.

Wir weisen Sie ausdrücklich darauf hin, dass Sie zur Mitwirkung in Prüfungsangelegenheiten verpflichtet sind. Im Falle eines Fristversäumnisses sind Sie gem. §7 Abs. (2) BPO zu einer (Teil)Modulprüfung künftig nicht (!) zugelassen. Die daraus entstehenden Folgen gehen zu Ihren Lasten.

VII.

Unser Rat: Rufen Sie Ihre Prüfungsdokumentation (ePV) auf. Prüfen Sie innerhalb der definierten Fristen, ob alle Anmeldungen korrekt verbucht sind. Fertigen Sie einen Kontoauszug an, um etwaige Fehlfunktionen der ePV zu belegen. Kontaktieren Sie bei Fehlfunktionen umgehend das Prüfungsamt/Frau Schneider.

Gez. Prof. Dr. Joachim Döbler  
(Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

Informationen des Prüfungsausschusses vom 16.08.13  
Revidierte Fassung vom 19.06.2014  
**Zulassungen zum zweiten Studienabschnitt**

Gemäß § 7 der Prüfungsordnung des Studiengangs „Soziale Arbeit“ (B.A.) wird zu einer Modulprüfung zugelassen, wer die in Anl.1 zur PO und in den Modulbeschreibungen als Zulassungsvoraussetzung definierten Prüfungs- und Studienleistungen erbracht hat. Für alle Veranstaltungen ab dem 4. Fachsemester definieren die ausführlichen Modulbeschreibungen (Modulhandbuch) als Zulassungsvoraussetzung den erfolgreichen Abschluss der Module M1 bis M9. Im Zuge einer flexiblen und individuellen Studienverläufen Rechnung tragenden Umsetzung der Zulassungsvoraussetzungen gilt folgende Regelung:

**I.**

Zum zweiten Studienabschnitt (M10 bis M14) wird automatisch zugelassen, wer im Zuge des erfolgreichen Studiums der Module M1 bis M9 wenigstens 81 Leistungspunkte erworben und das Orientierungspraktikum (M 2) mit der geforderten Praktikumsanalyse abgeschlossen hat.

**II.**

Sofern eine Zulassung zum 4. Semester vorliegt (81 Leistungspunkte) können Sie ihr Studium gemäß den Vorgaben der Studienstruktur (vgl. Modulhandbuch) im 2. Studienabschnitt fortsetzen. Bitte beachten Sie dabei die für die Modul 10 - 16 definierten Prüfungsvorleistungen. Sofern Sie Platz in Veranstaltungen außerhalb Ihrer Semesterlage finden, können Sie bei der Auswahl der Module/Lehrveranstaltungen auch zwischen den Semesterlagen springen ("Vorstudierenden").

Seite 2 von 2

### III.

Studierende, die weniger als 81 Leistungspunkte erworben haben, erhalten im Zuge eines Beratungsgespräches (!) in begrenztem Umfang Zulassungen zu den Modulen M12, M13 und/oder M14. Der Umfang dieser Zulassungen wird definiert über die Differenz: 30 Leistungspunkte minus Umfang der noch zu erbringenden Leistungspunkte aus dem ersten Studienabschnitt (M1-M9).

### IV.

Zu den Modulen M15 und M16 (BA-Arbeit) wird zugelassen, wer wenigstens 141 Leistungspunkte nachweisen kann.

Bei Problemen mit der EPV (Anmeldung, Noteneintrag) wenden Sie sich bitte unverzüglich an das Prüfungsamt, Frau Schneider.

Gez. Prof. Dr. Joachim Döbler  
(Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)



## **2. Anlage 1** zur Prüfungsordnung (BPO) für den Studiengang „Soziale Arbeit“ (Bachelor of Arts)

Information des Prüfungsausschusses und des Dekanats „Soziale Arbeit“ (B.A.)  
für alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015  
(01.06.2014)

**Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen  
Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen**

I.

Mit Beschluss des Fakultätsrates vom 28.05.2014 tritt zum WS 2014/15 eine Reform der Module 3, 7, 10, 14 und 17 in Kraft.

II.

Für alle Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben, gilt der Vertrauensschutz; mit anderen Worten:

- **An Ihrem Studienverlaufsplan und den Prüfungsanforderungen ändert sich nichts!**
- Die Prüfungsordnungen (BPOs) in den Fassungen vom 17.10.2007 und vom 06.03.2012 gelten unverändert!
- Die in der Anlage 1 zur BPO definierten Prüfungsanforderungen (siehe Modulhandbuch) sind unverändert verbindliche Grundlagen für einen erfolgreichen Studienabschluss.
- Das bedeutet, dass auch die Ihnen bekannten ePV-Nummern ihre Gültigkeit behalten.
- Ein Wechsel unter das Dach der neuen BPO ist nicht möglich.

III.

Bis auf weiteres werden in dem Modulhandbuch 2 Anlagen 1 zur BPO abgedruckt: eine alte Fassung für Studierende, die vor dem WS 2014/2015 ihr Studium aufgenommen haben; und eine neue Fassung für Studierende, die ab dem WS 2014/2015 ihr Studium beginnen.

Bitte beachten Sie dies bei Ihrer Studienplanung unbedingt!

**Die Anmeldung zu den (Teil)Modulprüfungen über die ePV erfolgt durch alle Studierenden mit Studienbeginn vor dem WS 2014/2015 nach den Vorgaben der alten Anlage 1 und den dort aufgeführten Kennziffern.**

IV.

Allerdings werden mit Einführung der neuen Studienstruktur einige Ihnen vertraute Lehrinhalte neuen Modulen zugeordnet. Dabei sind Veranstaltungen aus den Modulen 3 und 14 besonders zu beachten. Nachfolgende Übersicht soll Ihnen dabei helfen, sich in der neuen Studienstruktur zu orientieren und vor allem ihr Lehrangebot zu finden:

Seite 1 von 2 →

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
<b>Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit</b>	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
<b>Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!</b>
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
<b>Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!</b>
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester
<b>Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit</b>	
	<b>NEU:</b> Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das <b>Modul 3 Teil 2</b> mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.
<b>Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

V.

Bei Fragen zu den Prüfungsmodalitäten wenden Sie sich bitte umgehend an das Prüfungsamt (Frau Schneider / Prof. Dr. Döbler); bei Fragen zur (neuen) Lage der Lehrveranstaltungen an das Studiendekanat (Frau Jahn / Prof. Dr. Boeckh).

Gez. Prof. Dr. J. Boeckh (Studiendekan)  
Prof. Dr. J. Döbler (Vorsitzender des Prüfungsausschusses B.A. Soziale Arbeit)

**Anlage 1 zur PO mit**

**Studienbeginn vor dem WS 2014 / 2015**

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**  
 Beschluss des FKR vom 28.05.2014 für das WS 2014/15

**Studien- und Prüfungsvoraussetzungen** zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	<b>Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		<b>Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft:					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln:					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3		RP (25 %)
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (25 %)
M 3		<b>Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>	12	2 + 3	18		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten:					
	2127 oder 2124	Option I: Sozialarbeitswissenschaft I oder Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten	2	2	3		K (20 %)
	2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	2	3		H / RP (20%)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (20 %)
		Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (20 %)
	2125	Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit	2	3	3		RP (20 %)
2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	3	3	A (75%)	NW	
M 4		<b>Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50 %)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)	
M 5		<b>Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	<b>Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	2	9		K (100%)
M 7	2165	<b>Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	1 + 2	9		H (100%)
M 8	2174	<b>Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	<b>Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	3	9		K / H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**  
 Beschluss des FKR vom 28.05.2014 für das WS 2014/15

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 10		<b>Projektorientiertes Studium</b>	16	4 + 5	36		
	2193	Studienprojekt 4. Semester		4	6	A (75%)	NW
	2194	Studienprojekt 5. Semester		5	6	A (75%)	NW + PB (40%)
	2197	Projektberatung 4. Semester	4	4	6	A (75%)	NW
	2198	Projektberatung 5. Semester	4	5	6	A (75%)	NW
	2195	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester	2	4	3	A (75%)	NW
2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2	5	3	A (75%)	NW + RP (30%)	
		<b>Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>					
	2199	Methodenspezifische Lehrveranstaltung	2	4	3	A (75%)	NW
	2191	Fachspezifische Lehrveranstaltung	2	5	3		K / H / RP (30%)
M 11	2342	<b>Intensiv betreutes Praxismodul*</b>	6	6	9	A (75%)	PB
		* Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.					
M 12a		<b>Beratung in der Sozialen Arbeit</b>	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2501	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2502	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2503	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M12b		<b>Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		<b>Prävention und Rehabilitation</b>	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	<b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b>	6	5	9		H II (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	<b>Recht und Administration</b>	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	<b>Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn vor dem WS 14/15**  
 Beschluss des FKR vom 28.05.2014 für das WS 2014/15

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 14		<b>Interkulturalität und Internationalisierung</b>	4	4 + 5	6		
	2531	Interkulturalität und Internationalität (Erste Teilprüfung)		4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Interkulturalität und Internationalität (Zweite Teilprüfung)		4 + 5	3		
M 15		<b>Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		<b>Abschlussprüfung*</b> (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit			12		H III (60%)
	2499	Kolloquium					C (40%)
		* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung im SoSe 14“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.					

**Anlage 1 zur PO mit**  
**Studienbeginn im WS 2014 / 2015**



**Studien- und Prüfungsvoraussetzungen zur Erlangung des berufsqualifizierenden Hochschulgrades „Bachelor of Arts“ (B.A.)**

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semesterlage	Credits	Prüfungsvorleistungen	Modulprüfung
M 1	2102	<b>Studienorientierung/Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>	4	1	4	A (75%)	H (100 %)
M 2		<b>Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	10	1	17		
		Teil 1: Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft					
	2122	Recht und Soziale Arbeit	2	1	3		K (25 %)
	2112	Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit	2	1	3	A (75%)	K (25 %)
		Teil 2: Einführung in sozialarbeiterisches Handeln					
	2113	Vor- und Nachbereitung des Orientierungspraktikums	2	1	3	A (75%)	
	2114	Durchführung des Praktikums (7 Wochen Vollzeit)		1	8	A (75%)	PB (50 %)
M 3		<b>Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>	12	2 + 3	15		
		Teil1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten					
	2127	Sozialarbeitswissenschaft	2	2	3		K (25 %)
	2123	Handlungskompetenzen und Methoden	2	2	3		K (25 %)
	2126	Interdisziplinäres Fallseminar	2	2	3	A (75%)	NW
		Teil 2: Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit					
	2121	Berufsethik und professionelles Handeln	2	3	3		H (25 %)
2111	Geschichte der Sozialen Arbeit	2	3	3		H / RP (25 %)	
		Hermeneutisch-sinnorientierte Soziale Arbeit	2	3	–	A (75%)	NW + MP
M 4		<b>Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>	4	3	6		
		Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit					
	2131	Grundlagen der Medien-, Literatur- und Theaterpädagogik	2	3	3		K (50 %)
	2132	Kommunikations- und medienorientierte Handlungsansätze der sozialen Praxis	2	3	3	A (75%)	K / MP / H / RP (50%)
		Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen					
	2133	Bewegungs-, sport- und erlebnispädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2	3	3		K (50 %)
2134	Anwendung bewegungs- und sportorientierte Kenntnisse und Methoden	2	3	3	A (75%)	RP (50 %)	
M 5		<b>Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	8	1 + 2	12		
	2145	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht / Sozialrecht und Fürsorgerecht	4	1	6		K (50 %)
	2146	Familienrecht und Elemente des Zivilrechts / Kinder- und Jugendhilferecht	4	2	6		K (50 %)
M 6	2154	<b>Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	2	9		K (100%)
		<b>Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit</b>	4	1 + 2	9		
M 7	2166	Ringvorlesung: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	1	3	A (75%)	NW
	2165	Vertiefungen: „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“	2	2	6		H (100%)
M 8	2174	<b>Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	4	3	6		K / H / MP (100%)
M 9	2184 (K) oder 2185 (H)	<b>Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>	6	3	9		K / H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**  
 Beschluss des FKR vom 28.05.2014 für das WS 2014/15

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester- lage	Credits	Prüfungs- vorleistungen	Modulprüfung
M 10		<b>Projektorientiertes Studium</b>	16	4 + 5	36		
	2193 2194	Studienprojekt 4. Semester Studienprojekt 5. Semester		4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW + PB (40%)
	2197 2198	Projektberatung 4. Semester Projektberatung 5. Semester	4 4	4 5	6 6	A (75%) A (75%)	NW NW
	2195 2196	Projektspezifische Lehrveranstaltung 4. Semester Projektspezifische Lehrveranstaltung 5. Semester	2 2	4 5	3 3	A (75%) A (75%)	NW NW + RP (30%)
		<b>Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>					
	2199	Grundlagen der Beratung und Intervention	2	4	3	A (75%)	NW
	2191	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste	2	5	3		K / H / RP (30%)
M 11	2342	<b>Intensiv betreutes Praxismodul*</b>	6	6	9	A (75%)	PB
		* Hinweis: Für das Modul M 11 ist keine Eintragung in die ePV erforderlich. Die Anmeldeformulare für dieses Modul liegen im Praxisamt aus bzw. werden über die Projektdozenten/innen verteilt.					
M 12a		<b>Beratung in der Sozialen Arbeit</b>	6	4	9		
	2501	Ringvorlesung	2	4	3	A (75%)	NW
	2502	Vertiefung: Zweites Teilmodul	2	4	3		K / H / MP / RP (je 50%)
	2503	Vertiefung: Drittes Teilmodul	2	4	3		
M12b		<b>Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>	6	4	9		K / H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2511	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2512	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2513	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 12c		<b>Prävention und Rehabilitation</b>	6	4	9		H / MP / RP in 3 ausgewählten Veranstaltungen (je 33%)
	2521	Erste/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2522	Zweite/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
	2523	Dritte/s Teilmodul/Teilprüfung	2	4	3		
M 13a	2671	<b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b>	6	5	9		H (100%)
M 13b	2371 (K) oder 2372 (RP)	<b>Recht und Administration</b>	6	5	9		K oder RP (100%)
M 13c	2681	<b>Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>	6	5	9		H (100%)

Anlage 1 zur PO für den Bachelor-Studiengang „Soziale Arbeit“ (BPO), gültig für alle Studierenden mit **Studienbeginn im WS 14/15**

Beschluss des FKR vom 28.05.2014 für das WS 2014/15

Modul	Kennziff. ePV	Modultitel und Lehrveranstaltungen	SWS	Semester-lage	Credits	Prüfungs-vorleistungen	Modulprüfung
M 14		<b>Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity</b>	6	3 + 4 + 5	9		
	2153	Ringvorlesung: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	3	3	A (75%)	NW
	2531	Vertiefungen I: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		K / RP / MP / H (je 50%)
	2532	Vertiefungen II: „Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity“	2	4 + 5	3		
M 15		<b>Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>	6	6	9		
	2401	Professionelle Identitäten	2	6	3		K (100%)
	2402	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren	2	6	3	A (75%)	NW
	2403	Berufsspezifisches Fallseminar	2	6	3	A (75%)	NW
M 16		<b>Abschlussprüfung*</b> (BPO §§ 19 ff.)		6	12		
	2498	Bachelorarbeit					H III (60%)
	2499	Kolloquium			12		C (40%)
<p>* Hinweis: Die ePV-Eintragung zur Abschlussprüfung erfolgt durch das Prüfungsamt. Bitte beachten Sie das Info-Blatt „Termine zur Bachelor-Abschlussprüfung im WS 14/15“ über die Internetseite des Prüfungsamtes.</p>							

### **3. Beschreibung des Bachelor-Studienprogramms**

## „Steckbrief“ des Bachelor-Studiengangs:

- Der Studiengang war das Ergebnis eines über dreijährigen Studienreformprozesses an der Fakultät Soziale Arbeit (SoSe 2003 – SoSe 2006) und wird seit dem **WS 2006/2007** an der Fakultät Soziale Arbeit **angeboten**.
- Bezeichnung des Studiengangs: **Soziale Arbeit**.
- Hochschulgrad: **Bachelor of Arts (B.A.)** – erster berufsqualifizierender Abschluss eines Hochschulstudiums.
- Regelstudienzeit: **6 Semester** Vollzeitstudium (entspricht **180 Leistungspunkten** bzw. einem studentischen Gesamtarbeitsaufwand von circa 4.500 bis 5.400 Stunden).
- Modularisierung des Studienprogramms: **16 Module** (9 Grundlagenmodule und 7 Vertiefungsmodule einschließlich integrierter Praxisphasen)
- Der Bachelor-Studiengang löst die beiden **Diplomstudiengänge** „Sozialwesen“ und „Soziale Arbeit mit älteren Menschen/Geragogik“ mit dem Abschluss „Diplom-SozialarbeiterIn/SozialpädagogIn“ an der Fakultät Soziale Arbeit ab.
- An das Studium schließt sich ein **Anerkennungsjahr** („Berufspraktikum“) an. Nach bestandenem Kolloquium wird die „**staatliche Anerkennung**“ verliehen.

## Ziele und Aufbau des Studiums:

Sozialarbeit/Sozialpädagogik („Soziale Arbeit“) ist eine auf die Lösung sozialer Probleme gerichtete Profession. Durch das Studium der Sozialen Arbeit erlangen die Studierenden die professionelle Kompetenz, die sie befähigt, in komplexen Berufsfeldern zu handeln. Dazu gehört, dass sie in der Lage sind, problemorientiert zu denken, Lösungsstrategien zu entwickeln und anzuwenden, sowie selbstständig das für ihr jeweiliges Handlungsfeld benötigte theoretische und praktische Wissen zu entwickeln. Die Studierenden lernen, konkrete Arbeitsfelder und Zielgruppen im gesellschaftlichen Kontext zu analysieren, Funktionen und Arbeitsweisen der sozialen Institutionen zu beurteilen und ihre eigene Stellung innerhalb solcher Institutionen einzuschätzen, um auf der Grundlage solcher Analysen die erworbenen Kenntnisse über Strategien und Methoden beruflichen Handelns effektiv und qualifiziert einzusetzen.

Die genannten Studienziele bestimmten den Aufbau des nach europäischen Standards konzipierten Studiengangs „Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ (B.A.). Grundlage für die Entwicklung des Studiengangs ist eine europaweite Hochschulstrukturreform, die u.a. 1999 in Bologna von 29 europäischen Regierungen beschlossen wurde und die zu einem europäischen Hochschulraum mit vergleichbaren Studienstrukturen, Qualitätsstandards und Abschlüssen führen soll.

Wesentliche – nach angloamerikanischem Muster konzipierte – Instrumente dieser Hochschulstrukturreform sind:

- ein System gestufter berufsqualifizierender Abschlüsse („Bachelor“ und „Master“);
- regelmäßige Qualitätssicherung des Studienangebots (Akkreditierung/interne und externe Evaluation);
- Darstellung des Studienprogramms in sog. Modulen (Modularisierung) und
- Dokumentation des zeitlichen Gesamtaufwandes eines/einer Studierenden.

Im Rahmen eines Bachelor-Studiengangs sollen grundlegende fachliche und methodische Kompetenzen sowie ein Überblick über die Zusammenhänge der Studienrichtung erworben werden (vgl. Bund-Länder-Kommission, Heft 101, S. 19).

Das Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit mit dem Abschluss „Bachelor of Arts“ wird durch einen konsekutiven Master „Präventive Soziale Arbeit“ mit dem Abschluss „Master of Arts“ ergänzt (zweiter berufsqualifizierender Abschluss).

Das 6 Semester umfassende Bachelor-Studienprogramm „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit erfüllt alle Qualitätsstandards der aktuellen Hochschulstrukturreform („Bologna-Prozess“). Der Studiengang wurde im SoSe 2011 durch ACQUIN ohne Auflagen reakkreditiert.

Das generalistische Qualifikationsprofil befähigt die Absolventen/Innen des Studiengangs, nach einer arbeitsfeldüblichen Einarbeitungszeit selbstständig in solchen Arbeitsfeldern Sozialer Arbeit tätig zu sein, die sich mit der grundlegenden sozialen Sicherung, Betreuung und Bildung von Menschen mit sozialarbeitsrelevanten (vor allem ‚sozialen‘) Problemlagen befassen. Das Qualifikationsprofil entspricht den modernen Arbeitsmarktanforderungen, deren Entwicklungs- und Veränderungsdynamik eine Dualität von arbeitsfeldübergreifenden Kompetenzen sowie die Fähigkeit zur raschen Anpassung an neue inhaltliche, institutionelle und methodische Anforderungen bzw. die selbstständige Erzeugung von kontextgebundenen ("arbeitsfeldspezifischen") Kompetenzen verlangen.

Der folgende tabellarische Überblick bildet die 16 Module des Bachelor-Studiengangs „Soziale Arbeit“ an der Fakultät Soziale Arbeit sowie ihre jeweilige Semesterlage ab. Im Anschluss werden grundlegende Merkmale der Module beschrieben:

<b>Modul-Kenn-Ziffer:</b>	<b>Modultitel:</b>	<b>1. Sem.</b>	<b>2. Sem.</b>	<b>3. Sem.</b>	<b>4. Sem.</b>	<b>5. Sem.</b>	<b>6. Sem.</b>
M 1	Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftl. Arbeitens	M 1					
M 2	Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 2	M 2				
M 3	Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit		M 3	M 3			
M 4	Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden			M 4			
M 5	Rechtswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 5	M 5				
M 6	Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit		M 6				
M 7	Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit	M 7	M 7				
M 8	Gesundheitswiss. – sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 8			
M 9	Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit			M 9			
M 10	Projektorientiertes Studium				M 10	M 10	
M 11	Intensiv betreutes Praxismodul						M 11
M 12	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 12: 12a, 12b und 12c				M 12a M 12b M 12c		
M 13	Siehe Seite 28: Wahlpflichtmodulreihe M 13: 13a, 13b und 13c					M 13a M 13b M 13c	
M 14	Interkulturalität und Internationalisierung				M 14	M 14	
M 15	Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit						M 15
M 16	Abschlussprüfung: Bachelorarbeit/Kolloquium						M 16

### Wahlpflichtmodul-Reihe M12a – 12c

Die im SommerSemester 2009 vom FBR beschlossene Wahlpflichtmodul-Reihe M12 und M13 gibt den Studierenden drei Möglichkeiten der individuellen Kompetenzprofil-Bildung:

Wahlpflichtmodul M 12a:

**Beratung in der Sozialen Arbeit**

Wahlpflichtmodul M 12b:

**Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie**

Wahlpflichtmodul M 12c:

**Prävention und Rehabilitation**

**Grundsatz:** Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 12a oder M 12b oder M 12c – und in dem gewählten Modul die **drei Teilprüfungen** des Moduls ablegen!\*

### Wahlpflichtmodul-Reihe M13a – 13c

Wahlpflichtmodul M 13a:

**Strukturwandel Sozialer Dienste**

Wahlpflichtmodul M 13b:

**Recht und Administration**

Wahlpflichtmodul M 13c:

**Empirische Sozialforschung und  
Qualitätsmanagement**

**Grundsatz:** Im Hinblick auf den **erfolgreichen Abschluss** eines der drei Wahlpflichtmodule muss sich der / die Studierende **für ein Modul entscheiden** – M 13a oder M 13b oder M 13c – und in dem gewählten Modul die **Prüfung** ablegen!\*

\* Soweit freie Plätze bestehen, können die Lehrangebote der beiden nicht gewählten Wahlpflichtmodule ohne Prüfungspflicht und ohne Erwerb von Leistungspunkten („Credits“) frei besucht werden.



## 4. Lehrveranstaltungen nach Wochentagen im Wintersemester 14/15

Liebe Studierende,

der Bachelor-Lehrveranstaltungsplan ist vom  
Stand: 15.07.2014.

Bitte beachten Sie mögliche Änderungen der  
Lehrveranstaltungen am Monitor im Foyer  
der Fakultät und im Internet ([splus.ostfalia.de](http://splus.ostfalia.de)).  
Weitere Hinweise zum Link finden Sie auf der nächsten  
Seite.

Im Modulhandbuch Kapitel 5 sind die  
Lehrveranstaltungen bei ihren jeweiligen  
Modulen aufgeführt.

In Kapitel 6 werden zu einzelnen  
Lehrveranstaltungen zusätzliche Kommentare  
und Hinweise zur Durchführung gegeben.

Vielen Dank!

Liebe Studierende,

die aktuelle Lehrveranstaltungsplanung inkl. aller gebuchten Ausfälle und Verlegungen können auf der folgenden Webseite abgerufen werden:

[splus.ostfalia.de](https://splus.ostfalia.de)

Der aktuelle Lehrveranstaltungsplan ist jeweils zum Semesterbeginn (SoSe 01.03., WS 01.09.) über den Link einsehbar.

Die gewohnte PDF-Übersicht finden Sie weiterhin unter:

[http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstxndiger\\_Studiengang\\_Soziale\\_Arbeit\\_xBachelorx\\_/Lehr- u. Zeitplxne.html](http://www.ostfalia.de/cms/de/s/Studierende/Grundstxndiger_Studiengang_Soziale_Arbeit_xBachelorx_/Lehr- u. Zeitplxne.html)

## 4a. Informationen zu Stud.IP Anmeldungen

Die Lehrveranstaltungen werden ab dem 2. Semester über Stud.IP angemeldet. Bei ausgewählten Veranstaltungen sind alternative Anmeldeformen (E-Mail an DozentIn) bzw. Gruppeneinteilungen möglich (s. Lehrveranstaltungsplan).

Wenn Sie sich in eine Teilnehmerliste eintragen wollen, rufen Sie Stud.IP auf (über PWA oder <https://studip.ostfalia.de>) und loggen Sie sich mit Ihrem Benutzernamen und Passwort ein.

Auf der Startseite klicken Sie auf **Veranstaltungssuche**. Geben Sie das entsprechende Semester ein, für das Sie sich anmelden wollen und bestätigen Sie die Auswahl mit „auswählen“.

Gehen Sie danach auf **Suche in Einrichtungen** und klicken Sie auf **Soziale Arbeit**. Alle Veranstaltungen erscheinen nach Modulen geordnet. Suchen Sie Ihre Lehrveranstaltung aus, klicken Sie diese an und tragen Sie sich als Teilnehmer/-in ein.

### **WICHTIG:**

Bei Lehrveranstaltungen, die in mehrere Gruppen A, B, C, etc. aufgeteilt sind, müssen Sie sich

- 1.) in die Veranstaltung eingetragen und sich anschließend
- 2.) einer Gruppe zuordnen.

Gehen Sie hierzu auf das Feld **TeilnehmerInnen** und danach auf **Gruppen/Funktionen**. Hier können Sie sich selbst in eine der Gruppen A, B, C etc. eintragen. Bitte beachten Sie, dass Sie sich nur in eine Gruppe eintragen können. Wenn Sie in einer Veranstaltung keinen Platz mehr bekommen, wenden Sie sich an den/die zuständige(n) Modulkoordinator/-in.

Auskunft erteilen auch Frau Jahn (Dekanatsreferentin) bzw. Prof. Dr. Boeckh (Studiendekan).

### **Bitte beachten:**

Richten Sie Nachfragen zu den Seminaren ausschließlich an den/die Dozent/-in, der/die das Seminar lt. Lehrveranstaltungsplan bzw. Modulhandbuch anbietet.

## Neue Studienstruktur – unveränderte Prüfungsanforderungen Zuordnung der Lehrangebote/Modulbezeichnungen

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
<b>Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit</b>	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
<b>Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!</b>
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
<b>Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!</b>
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester
<b>Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit</b>	
	<b>NEU:</b> Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das <b>Modul 3 Teil 2</b> mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.
<b>Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

Bei Fragen zu den Prüfungsmodalitäten wenden Sie sich bitte umgehend an das Prüfungsamt (Frau Schneider / Prof. Dr. Döbler);

Bei Fragen zur (neuen) Lage der Lehrveranstaltungen an das Studiendekanat (Frau Jahn / Prof. Dr. Boeckh).

## 1. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
1	<b>Studienorientierung/Propädeutik</b>											
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten A	Boeckh	12.15								147	70 <sup>2</sup>
	Propädeutik / Wiss. Arbeiten B	Boeckh	14.15								147	70 <sup>2</sup>
	Orientierungstage	Gröpler			17.09	18.09.	19.09.			ganztg.		140

<sup>2</sup> Anmeldeinformationen während der Orientierungstage

2	<b>Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	<b>Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</b>											
	Recht und Soziale Arbeit A	Hälig	10.15								142	45 <sup>5</sup>
	Recht und Soziale Arbeit B	Hälig		10.15							4*	45 <sup>5</sup>
						24.09. 08.10. 22.10. 05.11. 12.11. 26.11. 10.12.						
	Recht und Soziale Arbeit C	Winzer								15.00-18.15	4*	45 <sup>5</sup>
	Sozialformen und Methodendiskussion A	Gröpler	12.15								38	35 <sup>6</sup>
	Sozialformen und Methodendiskussion B	Gröpler	14.15								38	35 <sup>6</sup>
	Sozialformen und Methodendiskussion C	Mangels			10.15						58	35 <sup>6</sup>
	Sozialformen und Methodendiskussion D	Mangels			08.15						142	35 <sup>6</sup>
2	<b>Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln</b>											
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle am 09.10.)	DozentIn TeamOP				09.10.				10.15-13.15	1*	160
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: A-K	DozentIn TeamOP					31.10.			09.00-16.00	147	70
	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (2. Treffen) Nachname Beginn: L-Z	DozentIn TeamOP					07.11.			09.00-16.00	147	70
	Vorbereitung OP A	Denecke				20.11.				14.00-17.00	41	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP B	Denecke				04.12.				14.00-17.00	41	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP C	Gröpler					21.11.			09.00-12.00	41	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP D	Gröpler					28.11.			09.00-12.00	41	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP E	Mangels				13.11.				14.00-17.00	42	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP F	Mangels				20.11.				14.00-17.00	42	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP G	Storp				04.12.				14.00-17.00	40	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP H	Storp				11.12.				14.00-17.00	40	15 <sup>9</sup>
	Vorbereitung OP I	Weiss				13.11.				15.00-18.00	40	15 <sup>9</sup>
Vorbereitung OP J	Weiss				20.11.				15.00-18.00	40	15 <sup>9</sup>	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>5</sup> Listeneintrag 22.09., 10.15h R. 142

<sup>6</sup> Listeneintrag 19.09., 14.30h R 1\*

<sup>9</sup> Infos zum Gruppeneintrag am 31.10. bzw. 07.11.2014

5	<b>Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht A	Luthe		14.15							1*	100
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht B	Luthe			10.15						1*	40
	Sozialverfassungs- u. Sozialverwaltungsrecht C (Zusatzveranstaltung 1. + 2. Semester)	Dorenbeck	15.00 - 16.30								4*	35
	Sozial- und Fürsorgerecht A	Luthe		10.15							1*	100
	Sozial- und Fürsorgerecht B	Luthe			15.15						1*	40
	Sozial- und Fürsorgerecht C (Zusatzveranstaltung 1. + 2. Semester)	Dorenbeck	16.45 - 18.15								4*	35
Repetitorium	Luthe		15.45							148	25	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1)	<b>Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	Ringvorlesung "Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit"	Boeckh, Döbler, Eger		12.15							1*	140

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

7 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 69f. im Modulhandbuch

## 2. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
2	<b>Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	<b>Teil 2 Einführung in sozialarbeiterisches Handeln</b>											
	Nachbereitung OP A <sup>10</sup>	Voigt-K.										
	Nachbereitung OP B <sup>10</sup>	Denecke										
	Nachbereitung OP C <sup>10</sup>	Albrecht										
	Nachbereitung OP D <sup>10</sup>	Mangels										
	Nachbereitung OP E <sup>10</sup>	Gröpler										

<sup>10</sup> siehe Aushang DozentIn

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
3a (1)	<b>Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>												
	<b>Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten</b>												
	Sozialarbeitswissenschaft	Harmsen				8.15					1*	140 <sup>1</sup>	
	Interdisziplinäres Fallsem. A - Tagesgruppe	Harmsen			01.10. 15.10. 29.10. 12.11. 26.11. 10.12					15.15-18.45	148	30 <sup>1</sup>	
	Interdisziplinäres Fallsem. B - Soz.Arb. Mit hochbelasteten Familien	Storp / Hörsting	08.09.	09.09.						09.00-17.00 10.00-17.00	38	30 <sup>1</sup>	
	Interdisziplinäres Fallsem. C - Entscheidungen der Jugendämter bei HzE/Schutzauftrag	Eger	01.09.	02.09.		04.09.				09.00-17.00	134	25 <sup>1</sup>	
	Interdisziplinäres Fallsem. D - Traumapädagogik / Traumaberatung	Mangels / Schacht	01.09. 08.09. 15.09.							09.00-17.00	59	30 <sup>1</sup>	
	Handlungskompetenzen und Methoden A	Albrecht			10.15							4*	45 <sup>1</sup>
	Handlungskompetenzen und Methoden B	Gröpler	8.15									147	35 <sup>1</sup>
	Handlungskompetenzen und Methoden C	Gröpler	10.15									147	35 <sup>1</sup>
	Handlungskompetenzen und Methoden D	Albrecht			8.15							4*	45 <sup>1</sup>

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

3a (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 59ff. im Modulhandbuch

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
5	<b>Rechtswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	Familienrecht A	Itchner	8.15								229	80 <sup>1</sup>
	Familienrecht B	Itchner	10.15								229	80 <sup>1</sup>
	Kinder- und Jugendhilferecht A	Hörsting		12.15							4*	70 <sup>1</sup>
	Kinder- und Jugendhilferecht B	Hörsting		14.15							4*	70 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
6	<b>Humanwiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne A	Lubitz	12.15								1*	80 <sup>1</sup>
	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne B	Vernaleken	12.15								4*	80 <sup>1</sup>
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit A	Klaus					10.15				4*	80 <sup>1</sup>
	Psychologische Grundlagen der Soz. Arbeit B	Klaus					12.15				4*	80 <sup>1</sup>
	Soziale Interaktion und Kommunikation A	Klaus		12.15							229	80 <sup>1</sup>
Soziale Interaktion und Kommunikation B	Klaus		14.15							229	80 <sup>1</sup>	

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
7 (1)	<b>Gesellschafts- und erziehungswiss. Grundlagen der Sozialen Arbeit / Vertiefung</b>											
	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten <sup>7</sup>	Diedrich			08.15						147	70
	Erziehung und Bildung: Jugendhilfe im Strafverfahren	Eger		23.09. 07.10. 21.10. 04.11. 18.11. 02.12. 16.12.						14.15 -17.45	134	15
	Familie und Familienpolitik vor Ort	Wunderlich			10.15						41	15

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>7</sup> Die Lehrveranstaltung ist geöffnet für Studierende im Modul M3

7 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 69f. im Modulhandbuch

### 3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
3b (1)	<b>Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns</b>												
	Berufsethik und professionelles Handeln A	Bockisch	8.15								58	45 <sup>1</sup>	
	Berufsethik und professionelles Handeln B	Kühne			03.09.	04.09.	05.09.			09.00-17.00	4*	45 <sup>1</sup>	
	Berufsethik und professionelles Handeln C	Bockisch		12.15							147	45 <sup>1</sup>	
	Geschichte der Sozialen Arbeit - Institutionen und Methoden												
	Geschichte der Sozialen Arbeit - Konzepte	Bockisch			15.15							147	45 <sup>1</sup>
	Geschichte der Sozialen Arbeit	Döbler	29.09. 13.10. 27.10. 10.11. 24.11. 08.12.							14.15-17.45		59	45 <sup>1</sup>
	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit (alt M17)	Bockisch	14.15									137	20 <sup>1</sup>
	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit (alt M17)	Bockisch	12.15									109	10
	Verstehen alter Menschen (alt M17)	Kühne			14.01.	15.01.	16.01.				09.00-17.00	56	10

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

3b (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 59ff. im Modulhandbuch

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
4	<b>Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>											
	<b>Option 1: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit</b>											
	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit <sup>9</sup>	Witting		10.15							229	75 <sup>1</sup>
	Vertiefung: Trickfilmarbeit als Methode der Soz.Arb.	Witting					07.11.	08.11.	09.11.	09.00-17.00	142	20 <sup>11</sup>
	Vertiefung: Basiswissen Bildschirmspiele für die Soz.Arb.	Witting		14.15							56	18 <sup>11</sup>
	Vertiefung: Musik in der Sozialen Arbeit	Erchinger					26.09. 10.10. 17.10. 24.10.			09.00-15.00	147	20 <sup>1</sup>
	Vertiefung: Improvisationstheater	Weiss		16.15							204 / 209	12 <sup>11</sup>
	Vertiefung: Künstlerisches Gestalten	Mangels						27.09. 25.10.	28.09.	09.00-17.00	38	12 <sup>11</sup>
	Vertiefung: Praxisbezogene Filmarbeit	Plagge					14.11.	15.11.	16.11.	08.00-18.00 08.00-16.00	229	20 <sup>11</sup>
	<b>Option 2: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen</b>											
	Grundlagenveranstaltung: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen der Soz.Arb. <sup>3</sup>	Salis / Seidel		10.15							147	75 <sup>1</sup>
	Vertiefung: Erlebnispädagogische Winterexkursion	Seidel	26.01.	27.01.	28.01.	29.01.	30.01.		25.01.	ganztg. extern	extern	15 <sup>8</sup>
	Vertiefung: Einführung in die Zirkuspädagogik	von Dobbeler					21.11.	22.11.	23.11.	16.00-20.00 09.30-15.30	extern	16 <sup>8</sup>
	Vertiefung: Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln	Wangerin					17.10.	18.10. 25.10.		09.00-16.30	extern	16 <sup>8</sup>
	Vertiefung: Einf. in die psychomot. Entwicklungsförderung	Salis	13.10. 20.10. 27.10. 03.11.					07.11.		14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00	204 / 209	15 <sup>8</sup>
	Vertiefung: Interaktion und Kooperation in Bewegung	Salis	17.11. 24.11. 01.12. 08.12.					12.12.		14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00 14.30-18.00	204 / 209	15 <sup>8</sup>

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

<sup>3</sup> Zusätzliche GruppenEinteilung nach dem 1. Termin (s. Modulhandbuch)

<sup>8</sup> GruppenEinteilung 23.09., 10.15h LV "Bewegungsgrundlagen"

<sup>11</sup> GruppenEinteilung 23.09., 10.15h LV "Medienpädagogik"

### 3. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
8	<b>Gesundheitswiss.-sozialmed. Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	<b>Teil 1 - Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</b>											
	Psychiatrische Krankheitsbilder	Jung		08.15							1*	65'
				30.09. 14.10. 28.10. 11.11. 25.11. 09.12.						14.15 -17.45	147	65'
	Medizinische Grundlagen von Behinderung	Reinheckel										
	<b>Teil 2 - lebensweltliche, integrationsrelevante Aspekte ...</b>											
	Kritische Behindertenpädagogik / Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigungen	Voigt-K.	12.15									229
Die berufliche Rehabilitation im System der Sozialen Sicherung in Deutschland	Pallinger	16.15									229	65'

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
9	<b>Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>											
	Soziologie des Sozialstaats	Döbler	12.15								145	15'
			01.09.	02.09.						09.00-16.30 09.00-15.00	229 / 223	30'
	Sozialpolitik B: Grundeinkommen	Grieger			03.09.							
	Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge	Kortendieck			10.15						142	140
							05.09.	06.09. 01.11.		09.30-16.30 09.30-16.30 16.15-19.15	142 229 142	30'
	Projektentwicklung	Maul			01.10.							
Sozialpolitik A: Armut und soziale Ausgrenzung	Ollmann		09.09.	10.09.				15.11.		10.00-17.00 10.00-15.00	58 / 222	30'
Einführung in die Volkswirtschaftslehre	Vollmer	10.15									1*	140

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

¹ Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)



#### 4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

10 Projekt übergr. (ms)	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
Modultitel und Lehrveranstaltungen											
Beratung und Intervention	Albrecht	01.09.	02.09.	03.09.					08.15-15.45	1*	140 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12a	<b>Beratung in der Sozialen Arbeit</b>										
	Lebenswelt- und verhaltensorientierte Beratung		23.09. 07.10. 21.10. 04.11. 18.11. 02.12. 16.12.						14.15-17.45	59	20 <sup>13</sup>
	Ringveranstaltung	08.09.	09.09.	10.09.					08.15-15.45	4*	60 <sup>1</sup>
	Lösungsorientierte Gesprächsführung			01.10 15.10 29.10 12.11 26.11 10.12					08.15 -11.45	137	20 <sup>13</sup>
	Ressourcenorientierte Beratung						27.09. 25.10.	28.09	09.00-17.00	147	20 <sup>13</sup>
	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	15.09.	16.09.	17.09.					09.00-17.00	141 / 145	10 <sup>13</sup>
	Grundlagen der systemischen Beratung			10.15						59	20 <sup>13</sup>
	Sozialberatung				11.09.	12.09. 31.10.			08.30-16.30	148 134	20 <sup>13</sup>
	Ressourcenorientierte Biografiearbeit		10.15							148 / 209	12 <sup>13</sup>
	Arbeiten mit dem Genogramm					10.10. 17.10. 24.10. 28.11.	29.11.		09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-12.00 09.00-18.00	9	10 <sup>13</sup>
	Mediation im Strafrecht - Umgang mit Konflikten und Konfliktmoderation					17.10. 28.11.		18.10. 29.11.	10.00-16.30 10.00-16.30 09.00-15.00 09.00-15.00	58 / 59	25 <sup>13</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

<sup>13</sup> Listeneintrag für 2 weitere Lehrveranstaltungen in M12a während der Ringveranstaltung

#### 4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12b	<b>Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>										
	Suchtverhalten als Selbstmedikation?! (Themenausgabe: 11.08. - 13.08.14, s. auch Modulhandbuch)	08.09.	09.09.	10.09.					10.00-18.00 09.00-18.00 08.00-13.00	134	16 <sup>12</sup>
	Drogenmissbrauch im Jugendalter - Ursachen, Auswirkungen, Behandlungsansätze					24.10. 31.10.			09.00-13.00	extern	25 <sup>1</sup>
	Psychiatrie vertieft	12.15								142	50 <sup>1</sup>
	Sucht-Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie					28.11. 05.12. 12.12.			10.00-16.00	extern	24 <sup>1</sup>
	Trauma, Traumafolgestörungen und deren Behandlungsmöglichkeiten			10.15						229	55 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

<sup>12</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 09.08.(16h)

Modul	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
12c	<b>Prävention und Rehabilitation</b>										
	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter		16.15							229	20 <sup>1</sup>
	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen		09.09.		04.09.	05.09.			8.00-16.00	226	30 <sup>1</sup>
	Kindernotfälle					07.11. 28.11.	08.11.		09.00-17.00	148	20 <sup>1</sup>
	Interventionen in der Gesundheitserziehung					17.10. 24.10.	18.10.		09.00-17.00	142	20 <sup>1</sup>
	Sexualmedizin - Sex und so				22.01.	23.01.			09.00-16.30	extern	15 <sup>1</sup>
	Gebärdensprache A		16.30 - 18.00							142	14 <sup>1</sup>
	Gebärdensprache B			16.30 - 18.00						58	14 <sup>1</sup>
	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren			15.30 - 17.00						229	25 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

#### 4. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14 (1)	<b>Interkulturalität und Internationalisierung</b>											
					24.09. 01.10. 08.10. 15.10. 22.10. 29.10. 05.11. 12.11. 19.11.					08.45-12.00 08.45-10.15 08.45-10.15 08.45-10.15 08.45-10.15 08.45-10.15 08.45-10.15 08.45-12.00 08.45-12.00		
	Soziale Ungleichheit - Gender A (M3 alt)	Jünemann									145	25 <sup>1</sup>
	Kinder- und Jugendarbeit aus der Genderperspektive (M3 alt)	Simon	10.15								38	45 <sup>1</sup>
			08.09.							12.00-15.00 10.00-18.00 15.00-18.00 10.00-18.00		
	Genderreflexive Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (M3 alt)	Voigt-K.			08.10.		12.09. 14.11.				145	25 <sup>1</sup>
						04.09. 06.11.				14.00-18.00 14.00-18.00 09.00-16.30 09.00-16.30	38	25 <sup>1</sup>
	Migration und Integration in Deutschland	Grieger					05.09. 07.11.					
						25.09. 02.10. 09.10. 15.10. 12.11. 04.12. 18.12.				14.15-15.45 14.15-15.45 14.15-15.45 extern extern extern 14.15-15.45	229	25 <sup>1</sup>
	Pflegekinderhilfe im internationalen Vergleich (s. auch Modulhandbuch kommentierte Lehrangebote M14)	Kuhls										
							10.10. 07.11.	11.10. 08.11.		09.00-15.00	134	25 <sup>1</sup>
	Kommunale Integrationskonzepte	Marschik										
	Vielfalt Islam und soziale Praxis	Nohn		14.15							38	25 <sup>1</sup>
							10.10. 14.11.					
	Internationale Sozialarbeit	Regitz						15.11.		09.00-17.00	59	25 <sup>1</sup>
	Internationale Tagung für ambulante Hilfen (www.isba.me) (Bitte kontaktieren Sie die Dozentinnen direkt)	Voigt-K. / Weiss	08.09.							16.40	145	
			09.09.	10.09.	11.09.					ganztg.	extern	15 <sup>1</sup>

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

14 (1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 96ff. im Modulhandbuch

#### 4./5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
14	<b>Interkulturalität und Internationalisierung</b>											
	Exkursion Omsk (vorauss. März 2015) - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern	Hälig										6
	Begleitseminar Exkursion Omsk - Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern (Beginn: 07.10.)	Hälig		08.15							143	6
Exkurs	Exkursion Indien	Kolhoff	08.12.	09.12.	03.12. 10.12.	04.12.	05.12.	06.12.	07.12.	ganztg.	extern	15
	Begleitseminar zur Exkursion Indien	Kolhoff					10.10.	11.10.		ganztg.	42	15
	Soziale Arbeit in Osteuropa am Beispiel Rumäniens (Begleitseminar zur Exkursion im SoSe 2015)	Weiss		14.15							46	30

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

#### 4.5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10 Projekt	<b>Projekte und projektspez. Lehrveranstaltungen</b>											
	Soziale Arbeit mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS <sup>14</sup>	Albrecht				10.15 - 13.45					145	
	Pspez.: Soz. Arb. mit Kindern und Jugendlichen mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen - ASS	Scholl				08.15-09.45					145	
	Trennungskinder	Albrecht / Lubitz	14.15 - 17.15								42	
	Pspez.: Trennungskinder	Vernaleken	10.15								42	
	Sozialpäd. Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung <sup>14</sup>	Bockisch				10.15-13.45					215	
	Pspez.: Sozialpäd. Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	Bockisch				08.15-09.45					215	
	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	Brombach			17.09.	08.15-13.45				10.30-17.00	122	
	Pspez.: Geschlechterorientierte Soziale Arbeit											
	Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst) <sup>14</sup>	Froning				11.45-14.45					226	
	Pspez.: Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)	Froning				10.15-11.45					226	
	Schule und Soziale Arbeit <sup>14</sup>	Gröppler				08.15-13.45					141	
	Pspez.: Schule und Soziale Arbeit	Gröppler										
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen <sup>14</sup>	Haas				09.00 - 12.00					9	
	Pspez.: Die (ambulanten) sozialen Dienste der Justiz und ihre Klienten (Beginn:25.09., 14-tg)	Haas				09.00 - 12.00					9	
	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	Hälig	14.15 - 17.45								122	
	Pspez.: Jugendkriminalrecht	Hälig	8.15								42	
	Grundlagen der Familienzentrumsarbeit <sup>14</sup>	Harmsen				10.15-13.45					134	
	Pspez.: Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	Harmsen		14.15							42	
	Sozialmediation	Hörsting	14.00 - 18.30								148	
	Pspez.: Mediation und Konfliktmanagement											
	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe <sup>14</sup>	Jünemann				08.15-13.45					143	
	Pspez.: Stationäre Kinder- und Jugendhilfe					08.30-11.30					46	
	Soziales Management <sup>14</sup>	Kolhoff				15.00						
	Pspez.: Soziales Management	Kolhoff										
	Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter <sup>14</sup>	Lubitz				08.15-13.45					146	
	Pspez.: Soziale Familienarbeit: Prävention und Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter											
	Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit <sup>14</sup>	Mangels				08.15 - 11.45					148	
	Pspez.: Ressourcenorientierung in der Jugend- Kultur- und Gemeinwesenarbeit	Mangels				12.15 - 13.45						
	Geistige Behinderung und Demenz <sup>14</sup>	Müller				09.00 - 12.00					137	
	Pspez.: Geistige Behinderung und Demenz	Müller / Gärtner					11.09.	12.09.	13.09.	10.00-17.00	137	
	Mut zur Entwicklung - Kinder psychom. begleiten <sup>13</sup>	Salis				08.15-13.45					204 / 209	
	Pspez.: Grundlagen psychomotorischer Entwicklungsförderung											
Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung <sup>14</sup>	Seidel				08.15-13.45					38		
Pspez.: Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung												
Ambulante Suchthilfe	Storp				09.00-13.30					109		
Pspez.: Ambulante Suchthilfe												
Inklusion / Förderung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen, die von Behinderung(en) betroffen sind <sup>14</sup>	Voigt-K				08.15-13.45					59		
Pspez.: Inklusion / Förderung und Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und (jungen) Erwachsenen, die von Behinderung(en) betroffen sind												
Clownswohnung <sup>14</sup>	Weiss				09.30-13.00					40		
Pspez.: Clownswohnung	Weiss	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.				09.30-15.30	109 / 209 extern		
Interkulturelle Soziale Arbeit	Weiss / Pantazis	14.00 - 18.30								46		
Pspez.: Interkulturelle Soziale Arbeit										46		
Medien	Witting				08.15-13.45					56		
Pspez.: Medien												

<sup>14</sup> Option für M11a: Weiterführung des Projektstudiums

## 5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
10 Projekt übergr. (fs)	<b>Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>											
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste A (Nachname: A-K)	Wunderlich / Eger	08.09.	09.09.	10.09.	11.09.				10.00-13.00 10.00-16.30	1* 229	70
	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste B (Nachname: L-Z)	Wunderlich / Eger	08.09.	09.09.	10.09.		12.09.			14.30-17.30 10.00-16.30 10.00-16.30	1* 147 229	70 <sup>18</sup>

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13a	<b>Strukturwandel Sozialer Dienste</b>											
	Aktuelle Themen Soz.Ar. - Pluralität ist Normalität Interkulturelle Kooperationsfachtagung (TN an der Exkursion nach Gauting ist erforderl.)	Froning			15.10. 12.11.					08.15-09.45 10.15-11.45 ganztg.extern	38 38	20 <sup>1</sup>
	Finanzierung	Kolhoff			10.15						42	20 <sup>1</sup>
	Personalmanagement	Kortendieck	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.			09.00-13.00	142	35 <sup>1</sup>
	Mitarbeitergespräche	Kortendieck/ Theen- hausen	15.09.	16.09.	17.09.	18.09.	19.09.			14.00-18.30	142	25 <sup>1</sup>
	Einführung in die Wirtschaftspolitik	Vollmer		10.15							226	30 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13b	<b>Recht und Administration</b>											
	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit (+1 Exkursionstg. extern)	Freudenberg					17.10. 24.10. 05.12.			12.00-17.00 12.00-17.00 09.30-13.00 09.30-13.00	226	20 <sup>1</sup>
	NJVVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	Hälig		12.15							58	45 <sup>1</sup>
	Arbeitsrecht	Hörsting	15.09.				12.09. 07.11.	13.09.		10.00-16.00	58 229	45 <sup>1</sup>
	Gesundheit, SGB V und SGB XI	Hörsting	10.15								58	45 <sup>1</sup>
	Betreuungsrecht und Praxis der rechtlichen Betreuung	Kölblin	01.09.	02.09.	03.09.					08.00-16.00	147	25 <sup>1</sup>

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
13c	<b>Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>											
	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	Eger		30.09 14.10 28.10 11.11 25.11 09.12						14.15-17:45	134	25 <sup>1</sup>
	Grounded Theory	Harmsen			24.09. 08.10. 22.10. 05.11. 19.11. 03.12.					15.15-18.45	143 / 221	15 <sup>1</sup>
	Qualitätsmanagement	Kortendieck			08.30						58	25 <sup>1</sup>
	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen	Wunderlich		23.09 07.10 21.10 04.11 18.11 02.12						14.15-17:45	226 / 222	30 <sup>1</sup>
	Kommunale Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte Soziale Arbeit	Wunderlich					04.09.	05.09.	06.09.	09.30-17.30	58 / 222	40 <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

### 5. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
14 (1)	<b>Interkulturalität und Internationalisierung</b>												
					24.09. 01.10. 08.10. 15.10. 22.10. 29.10. 05.11. 12.11. 19.11.					15.00-18.15 10.30-12.00 10.30-12.00 10.30-12.00 10.30-12.00 10.30-12.00 10.30-12.00 15.00-18.15 15.00-18.15		145	25 <sup>1</sup>
	Soziale Ungleichheit - Gender B (M3 alt)	Jünemann											
	Alice Salomon, Rosa Luxemburg, Niki de Saint Phalle: Starke Frauen und ihre Lebensleistungen (M3 alt)	Mangels		09.09.			14.11. 21.11.			09.00-17.00	142	20 <sup>1</sup>	
	Interkulturelle sexuelle Bildung (M3 alt)	Pantazis	01.09.					06.09 13.09.		09.00-17.00	38	25 <sup>1</sup>	
	Integration von Menschen mit Migrationshintergrund (Beginn: 24.09., 14-tg.)	Deniz-Roggenbuck			09.00 - 12.00						148	25 <sup>1</sup>	
	Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit: Ausmaß und Prävention	Koch					21.11. 28.11.	22.11. 29.11.		10.00-16.30	134	20 <sup>1</sup>	
	Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext	Mouratidis		18.00							143	25 <sup>1</sup>	
	Disabilities and their Special Needs	Schuchardt	12.15								148	20 <sup>1</sup>	
	Transmigration	Stolzenberg		16.15							42	25 <sup>1</sup>	
			15.09.							14.00-18.00 10.00-18.00 10.00-18.00			
	Pluralität des Religiösen	Voigt-K.					26.09. 31.10. 05.12.			10.00-14.00	58	25 <sup>1</sup>	

<sup>1</sup> Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

14(1) Bitte beachten Sie unbedingt die Hinweise auf Seite 43, 96ff. im Modulhandbuch

### 6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
11a	Keine eigenständigen Angebote (s. M10 Projekte)	Bitte kontaktieren Sie die Projekt-Dozenten direkt										
11b	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum A im WS 14/15 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 01.12.), 4.-6. Sem.	Weiss					28.11.			09.30-17.30	38	25
11b	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum B im WS 14/15 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 01.12.), 4.-6. Sem.	Weiss					05.12.			09.30-17.30	38	25
11b	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum C im WS 14/15 (weitere Termine s. Listenaushang Prüfungsamt ab 01.12.), 4.-6. Sem.	Bockisch					19.12.			10.00-18.00	147	23
11c	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen (Bitte kontaktieren Sie den Dozenten direkt)	Wunderlich		23.09 07.10 21.10 04.11 18.11 02.12						14.15-17.45	226 / 222	5
11d	Interdisziplinäres Seminar Spring school Entrepreneurship Termine / Anmeldung: <a href="http://www.entrepreneurship-center.de">http://www.entrepreneurship-center.de</a>	Kolhoff									extern	3
11e	Migrationsberatung	Boeckh	16.15								137	6 <sup>1</sup>
11e	Think social - Soziale Innovationen (zusätzl. jeden Dienstag 17-19h, R.9)	Krein			01.10.			11.10.		12.00-13:00 09.00-15:00	226	20
11e	Leben mit geistiger Behinderung und Demenz (Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt)	Müller										5

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

## 6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA	
15 <sup>4</sup>	<b>Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>												
	Professionelle Identitäten	Harmsen			8.15							1*	150
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren A	Düwel	01.09.	02.09.	03.09.					09.00-17.00	145	25 <sup>1</sup>	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren B	Harmsen		16.15							38	25 <sup>1</sup>	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren C	Kosin					26.09. 17.10.	18.10.		09.00-17.00	145	25 <sup>1</sup>	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren D	Kühne					26.09. 24.10. 21.11.			09.00-17.00	42	25 <sup>1</sup>	
	Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren E	Szillat			15.15						41 / 57	25 <sup>1</sup>	
	Berufsspez. Fallseminar A - Hilfeplanung (§36,36a)	Albrecht					11.09.	12.09.	13.09.	09.00-17.00 09.00-14.00	134	25 <sup>1</sup>	
	Berufsspez. Fallseminar B - Betriebssozialarbeit	Jahn					04.09.	05.09. 26.09.		08.30-16.30	148	25 <sup>1</sup>	
	Berufsspez. Fallseminar C - Jugendhilfe/ Individualpädagogik	Mangels		02.09.	03.09.	04.09.				09.00-17.00	142	25 <sup>1</sup>	
	Berufsspez. Fallseminar D - Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	Storp Bothe					11.09.	12.09. 26.09.	13.09.	09.00-14.00 09.00-12.00	59 229	25 <sup>1</sup>	
Berufsspez. Fallseminar E - Schulsozialarbeit	Weiss			24.09. 01.10. 08.10. 15.10. 22.10. 12.11. 19.11.					14.15-17.45	59	25 <sup>1</sup>		

\* Die Lehrveranstaltung findet im Gebäude Am Exer 11 statt

<sup>1</sup> Stud.IP v. 01.08.(8h) - 15.08.(16h)

<sup>4</sup> Voraussetzung: Zulassung zur BA-Arbeit (141 Credits)

## 2.-6. Semester BA-Lehrveranstaltungsplanung

Modul	Modultitel und Lehrveranstaltungen	Lehrende im WS 14-15	Montag	Dienstag	Mittwoch	Do-Tag	Freitag	Samstag	Sonntag	Uhrzeit	Raum	Anz. TN BA
17(1)	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	Bockisch	14.15								137	
	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit	Bockisch	12.15								109	
	Verstehen alter Menschen	Kühne			14.01.	15.01.	16.01.			09.00-17.00	56	

17(1) Die Lehrveranstaltungen für M17 sind in M3 integriert (s. auch Hinweis im Modulhandbuch Seite 43, 103f.)

## **5. Modulhandbuch: Module M1 – M15, Wahlmodul M17 inkl. Lehrveranstaltungen**

Liebe Studierende,

in jedem Semester können nach Absprache mit den Lehrenden bis zu zwei Lehreinheiten einer Lehrveranstaltungsreihe (Seminar / Vorlesung) in Übereinstimmung mit den Qualifikationszielen des Moduls von den teilnehmenden Studierenden frei gestaltet werden. Lehrinhalte können in der Form – abgelöst von Prüfungsleistungen – durch Studierende selbstorganisiert durchgeführt und vertieft werden.

Bitte beachten Sie auch die Kommentare / Anmeldehinweise zu einzelnen Lehrveranstaltungen in Kapitel 6.

<b>Modul 1 - Studienorientierung / Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
1.	1	Pflicht	4
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul vermittelt Kenntnisse über die curriculare Struktur des Studiums, den Aufbau und die Funktion von Hochschulgremien. Die Studierenden werden in die Lage versetzt, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten. Das Modul bietet eine Einführung in die Prinzipien und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens, und es vermittelt praktische Strategien zum persönlichen Umgang mit Informationen und Wissen. Ziel ist es, ein erfolgreiches Studium der „Sozialen Arbeit“ zu ermöglichen und darüber hinaus grundlegende Kompetenzen für ein eigenverantwortliches berufs- und lebensbegleitendes Lernen zu vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen des Moduls kennen die curriculare Struktur und den Verlauf des Studiums sowie hochschulpolitische Entscheidungsprozesse. Sie sind in der Lage, ihr Studium organisatorisch und inhaltlich zu planen und selbständig die für eine Prüfungsadministration erforderlichen Schritte einzuleiten.</p> <p>b) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über praktische Strategien und reflexive Kompetenzen zum Umgang mit Informationen und Wissen. Sie sind in der Lage, relevante Informationsbedarfe zu definieren, Informationsquellen zu identifizieren, rechnergestützte Verfahren der Informationsgewinnung einzusetzen und die Ergebnisse wissenschaftlicher Recherchen reflexiv, zielgerichtet sowie fach- und mediengerecht zu integrieren. Sie sind in der Lage, die eigene Arbeit konzeptionell begründet, inhaltlich strukturiert, medial aufbereitet und anschlussfähig darzustellen (F-BA-2).</p> <p>c) Die AbsolventInnen des Moduls besitzen die Fähigkeit, eigene Lernprozesse zu bewerten und zu modifizieren, gruppengestützte Arbeitsformen (soziales Lernen) für die Generierung bzw. Kommunikation von Wissens zu nutzen und insgesamt zielorientiert und effektiv zu studieren (D-BA-1/2).</p> <p>d) Die AbsolventInnen des Moduls kennen bzw. beherrschen Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens. Sie verfügen über Kompetenzen, die über das Studium hinaus ein eigenverantwortliches lebensbegleitendes Lernen, eine kontinuierliche berufliche Weiterbildung sowie eine soziale und kulturelle Teilhabe ermöglichen.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bietet eine umfassende soziale und fachliche Einführung in das Hochschulstudium und die Studienbedingungen am Fachbereich. Bestandteile des Moduls sind die Orientierungstage und eine seminaristische Veranstaltung.</p> <p>Die <u>Orientierungstage (OT)</u>, die in Zusammenarbeit mit Studierenden als Mentorenprogramm durchgeführt wird, bietet die Gelegenheit, zentrale Funktionsbereiche der Hochschule bzw. der Fakultät, Optionen eines Auslandsstudiums sowie berufsrelevante Erfahrungen aus der Sicht von Praktikern kennen zu lernen. Externe ReferentInnen informieren über die IT-Struktur, die Leistungen des Studierenden-Service-Büro (SSB) sowie über die Anforderungen im Rahmen der elektronischen Prüfungsverwaltung (ePV). Eine Teilnahme an den OT ist Pflicht.</p> <p>Im Rahmen der <u>seminaristischen Veranstaltung</u> wird den Studierenden Gelegenheit gegeben, sich Grundlagen und Techniken wissenschaftlichen Arbeitens anzueignen. Dieser Lernprozess wird im Rahmen einer außerfachlichen Lehrveranstaltung durch das Lerncoaching-Team von ZeLL unterstützt. Sie erhalten dabei Unterstützung zur Umsetzung von schriftlichen Prüfungsleistungen. Das Angebot ist für alle Semesterlagen</p>			



offen (s. auch unten).		
<b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b>		
1. <i>Orientierungstage</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
2. <i>Einführung in das wissenschaftliche Arbeiten</i> : Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Die Veranstaltung wird mit einer Hausarbeit abgeschlossen (Anteil an der Modulnote 100%)		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gröpler TutorInnen	Orientierungstage	2
Boeckh	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten A	2
Boeckh	Propädeutik / Wissenschaftliches Arbeiten B	2

Zusatzangebot:

Studieren mit Struktur (SmS) in Kooperation mit dem Lerncoaching Team von



### Konzeptskizze „Schreiben mit Struktur“ (SmS) an der Fakultät Soziale Arbeit

Mit diesem Angebot erhalten Sie die Möglichkeit, Ihr Wissen aus der Lehrveranstaltung im Modul 1 „Propädeutik“ an einer konkreten (schriftlichen) Prüfungsleistung anzuwenden. Das Angebot wird von Mitarbeiterinnen des Lerncoaching-Teams des Zentrums für erfolgreiches Lehren und Lernen (ZeLL) durchgeführt.

Sie werden in dem Kurs bei der Erstellung schriftlicher (!) Prüfungsleistungen unterstützt, indem Sie Hilfestellungen und Anleitungen zur strukturierten Arbeitsweise und zur Förderung der Zusammenarbeit in studentischen Lerngruppen erhalten. Sie vereinbaren Lern- und Arbeitsziele, reflektieren deren Umsetzung und können aktuelle Anliegen in die Gruppe einbringen. Konkrete Ziele und Arbeitsschritte für die Zeit zwischen den Terminen werden individuell festgelegt. Darüber hinaus erhalten Sie nach Bedarf der Gruppe Impulse zur Veränderung ihrer Lern- und Arbeitsgewohnheiten.

**Wichtig:** Das Angebot ist grundsätzlich für alle Studierenden ab dem 2. Semester offen. Es handelt sich nicht um ein Angebot, in dem fachwissenschaftliche Fragen im Sinne eines Repetitoriums behandelt werden. Die Teilnahme ist freiwillig. Sie erhalten dafür keine Leistungspunkte und auch keine Bescheinigung.

### Voraussetzungen für die Teilnahme sind ...

- ein studienrelevantes schriftliches Vorhaben (insb. Hausarbeit, Abschlussarbeit);
- aktive Beteiligung am Aufbau eines Kooperationsystems;
- der Wunsch, unabhängig von persönlicher Lust oder Unlust zielgerichtet zu arbeiten;
- die verbindliche Teilnahme.

### Durchführung der Gruppentermine:

- Es handelt sich um ein teiloffenes Angebot bestehend aus drei Gruppen mit jeweils maximal 15 Plätzen. Die Aufnahme in eine Gruppe ist erst nach Anmeldung in Stud.IP und einem Vorgespräch (15 Min.) mit der Mitarbeiterin des Lerncoaching-Teams (s. Anmeldeverfahren).
- Der Kurs findet in der Regel 14-tägig statt und dauert 90 Minuten (Termine s. Veranstaltungsplanung).
- Mit dem erfolgreichen Abschluss Ihres Vorhabens endet die Teilnahme in dem Kurs. Frei werdende Plätze werden im Semesterverlauf über Stud.IP laufend nachbesetzt.

### Anmeldeverfahren

Sie können sich über Stud.IP im üblichen Anmeldezeitraum für die Teilnahme in einer Gruppe anmelden. Sie werden danach von dem/der Lerncoach/-in zu einem Vorgespräch eingeladen. Ohne Listeneintrag und Vorgespräch ist eine Teilnahme **nicht** möglich.

Wenn Sie keinen Platz erhalten haben, informieren Sie sich bitte regelmäßig über frei werdende Plätze im Semesterablauf. Sie können sich im Nachrückverfahren über die gesamte Vorlesungszeit anmelden. Nachrücker/-innen werden per E-Mail von den Lerncoaches angeschrieben und zu dem Vorgespräch eingeladen. Erst dann gilt die Aufnahme in den Kurs als verbindlich.

<b>Modul 2 - Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Mangels			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	17
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Praxisbericht/-analyse	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls beherrschen in Theorie und Praxis die grundlegende fachwissenschaftliche und praktische Gegenstandsbeschreibung und -erklärung sowie die historische Einbindung.</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen Wissen und Verständnis der allgemeinen wissenschaftlichen Grundlagen und Methoden der Sozialen Arbeit und eines exemplarischen Lernfeldes (BA-Level A-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt anzuwenden, um typische Aufgabenstellungen unter Berücksichtigung gesicherter wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden der Sozialen Arbeit zu identifizieren und zu formulieren (BA-Level B-BA-1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level B-BA-3).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Zur Vermittlung der Qualifikationsziele ist das Modul in 2 Teile gegliedert:</p> <p>a) <i>Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</i> (Recht und Soziale Arbeit sowie Sozialformen und Methodendiskussion in der Sozialen Arbeit)</p> <p>b) <i>Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</i> (Funktion: Praxistransfer und Reflektion der Anwendung des theoretisch erworbenen Wissens im 1. Theoriesemester)</p> <p>Es wird im ersten Teil des Moduls in grundlegende sozialarbeitswissenschaftliche Aspekte eingeführt; darauf aufbauend wird ein Orientierungspraktikum absolviert.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Es müssen drei Veranstaltungen und ein Praktikum in dem Modul absolviert werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>Recht und Soziale Arbeit</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%).</li> <li><i>Sozialformen und Methoden</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 25%). Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.</li> <li><i>Vor-/Nachbereitung des Orientierungspraktikum</i> schließt mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 25%).</li> <li>Das <i>Orientierungspraktikum</i> umfasst 7 Wochen in Vollzeit. Es besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Das Praktikum wird in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit zwischen dem 1. und 2. Semester absolviert (empfohlen). Es wird mit einer Praxisanalyse abgeschlossen (Anteil an der Modulnote: 25%). Nach dem Orientierungspraktikum und der Abgabe der schriftlichen Analyse findet hierzu im 2. Semester auf der Grundlage des Praktikumsberichts ein Auswertungsgespräch statt.</li> </ol>			

<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Teil 1 Aspekte der Sozialarbeitswissenschaft</b>		
Gröppler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe A	2
Gröppler	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe B	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe C	2
Mangels	Sozialformen und Methodendiskussion, Gruppe D	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe A	2
Hälig	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe B	2
Winzer	Recht und Soziale Arbeit, Gruppe C	2
<b>Teil 2 Einführung in Handlungsfelder Sozialer Arbeit</b>		
Team Orient.Prakt	Vorbereitung zum Orientierungspraktikum (1. Treffen für alle Pflicht)	
Denecke	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe A / Gruppe B	2 / 2
Gröppler	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe C / Gruppe D	2 / 2
Mangels	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe E / Gruppe F	2 / 2
Storp	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe G / Gruppe H	2 / 2
Weiss	Vor-/Nachbereitung Orientierungspraktikum, Gruppe I / Gruppe J	2 / 2
<p><b>Bitte beachten Sie für das Orientierungspraktikum:</b> Es wird <u>dringend</u> empfohlen, das Orientierungspraktikum bis zum Ende des 3. Semesters abzuschließen. Andernfalls ist die Übernahme in das Projektstudium (M 10 und M 11) im Hauptstudium nicht möglich.</p>		
<p><b><u>Termine zum Orientierungspraktikum:</u></b> Abgabetermin für die Praktikumsanalyse „Orientierungspraktikum“: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.</p>		
<p>Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Orientierungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses im Modulhandbuch.</p>		

## Allgemeine Hinweise zu Modul 3:

### Studienbeginn WS 2014/2015:

Das Modul 3 besteht für Sie aus den Teilmodulen 3a und 3b. Der Studienablauf ergibt sich aus der nachfolgenden Modulbeschreibung.

### Studienbeginn VOR dem WS 2014/2015:

Aufgrund der Studienreform für die Module M 3 und M 7 verschieben sich zum Teil die Angebote, die Sie im zweiten und dritten Semester belegen müssen.

**2. Semester:** Die LV Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten findet sich ab sofort in Modul 7 Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit (2. Semester). Wenn Sie diese LV besuchen, wird Sie Ihnen in M 3 anerkannt.

**3. Semester:** Die LV Gender/Diversity findet sich ab sofort im Modul 14 Interkulturalität, Internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity in der 4. und 5. Semesterlage. Die LV'en, die im Rahmen von M 3 anerkennungsfähig sind, sind mit dem Hinweis "geöffnet für M 3 alt" gekennzeichnet.

Bitte nutzen Sie zur Anmeldung Ihrer Prüfungsleistung die entsprechenden ePV-Nummern der 2124 (Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten) bzw. 2125 (Gender/Diversity).

Titel der Lehrveranstaltung	Neuer Ort / Neuer Titel ab dem WS 2014/2015
<b>Modul 3 Professionelle Aspekte Sozialer Arbeit</b>	
Teil 1: Professionelles Handeln in sozialen Kontexten	Titel unverändert
Option I: Sozialarbeitswissenschaft (2127)	unverändert
<b>Option II: Soziale Probleme - Abweichendes Verhalten (2124)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie das Vertiefungsangebot „Abweichendes Verhalten“ in Modul 7 !!</b>
Geschichte der Sozialen Arbeit (2111)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 2 mit der Studienempfehlung für das 3. Semester
Teil 2: Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns	Mit neuem Titel „Geisteswissenschaftliche Grundlagen Sozialer Arbeit“
<b>Gender und Diversity in der Sozialen Arbeit (2125)</b>	<b>NEU: Bitte besuchen Sie eines der als Gender-Veranstaltung ausgewiesenen Vertiefungsangebote in Modul 14 für das 4. und 5. Semester !!</b>
Interdisziplinäres Fallseminar (2126)	Lediglich verschoben innerhalb des Moduls 3: nun in Teil 1 mit der Studienempfehlung für das 2. Semester

<b>Modul 3a - Professionelle Aspekte der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Harmsen			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2. und 3.	2	Pflicht	12
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 haben sich die AbsolventInnen des Moduls in wesentliche theoretische und praktische Aspekte Sozialer Arbeit eingearbeitet, beherrschen zentrale fachwissenschaftliche Definitionen und Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <p>a) Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</p> <p>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Konzeptionen und Planungen konstruktiv und innovativ, theoretisch fundiert und reflektiert zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (E-BA- 1).</p> <p>c) Die AbsolventInnen besitzen ein integriertes Verständnis der Methoden, Verfahrensweisen und der beruflichen Ethik von Sozialer Arbeit und vor dem Hintergrund reflektierter Erfahrung methodischen Handelns in bestimmten Arbeitsfeldern der Sozialen Arbeit und auf dem aktuellen Stand der Fachliteratur (A-BA-4).</p> <p>d) Die AbsolventInnen verfügen über kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA- 6).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul verbindet die Grundlagenveranstaltung „Sozialarbeitswissenschaft“ mit einem „interdisziplinären Fallseminar“. Am Beispiel realer Fallkonstellationen aus der Praxis Sozialer Arbeit wird die Relevanz sozialarbeits- und bezugswissenschaftlicher Theorien und Methoden für den Unterstützungsprozess demonstriert und eingeübt. Dies erfolgt bei Bedarf unter Einbeziehung fallverantwortlicher PraktikerInnen unterschiedlicher disziplinärer und professioneller Herkunft. Die DozentInnen gestalten das Seminar im team teaching.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Insgesamt müssen 4 Veranstaltungen besucht werden:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sozialarbeitswissenschaft schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote 20%)</li> <li>2. Geschichte der Sozialen Arbeit (Pflicht) schließt mit einem Referat/Präsentation und Hausarbeit ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</li> <li>3. Handlungskompetenzen und Methoden (Pflicht) schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 20%).</li> <li>4. Interdisziplinäres Fallseminar (Pflicht) hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Darüber hinaus wird in dieser Veranstaltung keine weitere Prüfungsleistung gefordert.</li> </ol>			

<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Teil 1 Professionelles Handeln in sozialen Kontexten</b>		
Harmsen	Sozialarbeitswissenschaft	2
Diedrich	Soziale Probleme - abweichendes Verhalten	2
Harmsen	Interdisziplinäres Fallseminar A – Tagesgruppe	2
Storp / Hörsting	Interdisziplinäres Fallseminar B – Soz.Arb. mit hochbelasteten Familien	2
Eger	Interdisziplinäres Fallseminar C – Entscheidungen der Jugendämter bei HzE/Schutzauftrag	2
Mangels / Schacht	Interdisziplinäres Fallseminar D – Traumapädagogik / Traumaberatung	2
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe A	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe B	2
Gröpler	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe C	2
Albrecht	Handlungskompetenzen und Methoden, Gruppe D	2

<b>Modul 3b – Geisteswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: N.N.			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2. und 3.	2	Pflicht	6
<b>Prüfungsarten:</b>	1 Modulprüfung: Referat Hausarbeit Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit: nein
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Anknüpfend an die Lehrangebote des Moduls M 2 und korrespondierend mit den Lehraktivitäten des Moduls M 3a haben sich die AbsolventInnen des Moduls in geisteswissenschaftliche Aspekte der Disziplin eingearbeitet, beherrschen Erklärungsansätze sozialarbeitsrelevanter Problemlagen sowie entsprechende Bearbeitungsformen. Dies bedeutet:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die Studierenden verfügen über Kenntnisse der Entstehung und Entwicklung wichtiger Theorien, Modelle und Methoden der Sozialen Arbeit im historischen Kontext (vgl. A-BA-2).</li> <li>b) Die Studierenden besitzen die Fähigkeit, unter systematischer Einbeziehung ethischer Sinn- und Wertzusammenhänge Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten (F-BA-5).</li> <li>c) Die Studierenden besitzen ein integriertes Verständnis von Konzepten, Methoden, Techniken und berufsethischen Anforderungen im Kontext beruflichen Handelns in der Sozialer Arbeit (A-BA-4).</li> <li>d) Unterstützt durch Grundlagen philosophischer Hermeneutik haben die Studierenden die Fähigkeit erweitert oder ergänzt, ihre Kompetenzen gezielt für die kritische Analyse beruflichen Handelns einzusetzen (vgl. A-BA-4 und B-BA-3).</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Im Rahmen des Moduls M 3b werden geistes- und sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge aus dem geschichtlichen, berufsethischen und hermeneutischen Wissenschaftskontext einschließlich methodologischer Ableitungen vermittelt und im exemplarischen Sinne die Übertragung auf Handlungsfelder der Sozialen Arbeit (Beispiel: Soziale Gerontologie) reflektiert.</p>			
<b>Durchführung und Prüfungsleistung:</b>			
<b>Pflichtbereich:</b>			
<p>Die erfolgreiche Absolvierung des Moduls setzt den Besuch von zwei Pflichtlehrveranstaltungen voraus: „Geschichte in der Sozialen Arbeit“ und „Berufsethik und professionelles Handeln“. Es wird empfohlen, die Lehrveranstaltung „Geschichte in der Sozialen Arbeit“ im 2. Semester, die Lehrveranstaltung „Berufsethik und professionelles Handeln“ im 3. Semester zu besuchen.</p>			
<p>Die Prüfungsleistung wird als Modulprüfung erbracht (s. Anlage 1 PO BA). Der Gegenstand der Modulprüfung leitet sich im Sinne der Qualifizierungsziele aus dem Kontext der beiden Pflichtlehrveranstaltungen ab; optional können auch Aspekte aus dem frei wählbaren Lehrveranstaltungs-pool prüfungsrelevant sein:</p>			



<b>Wahlbereich:</b>		
Die Studierenden können aus dem Pool von insgesamt 3 weiteren Lehrveranstaltungen zur philosophischen Hermeneutik frei wählen. Im Falle der erfolgreichen Absolvierung aller drei Lehrangebote (vgl. Nr. 3., 4. und 5.) kann vom Studierenden der Eintrag in das Diploma Supplement beantragt werden. Die erfolgreiche Absolvierung wird durch ein Abschlussgespräch (einschließlich Exposé) im Umfang von 30 Minuten festgestellt.		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Teil 2 Interdisziplinäre Dimensionen sozialarbeiterischen Handelns</b>		
Bockisch	Berufsethik und professionelles Handeln A	2
Kühne	Berufsethik und professionelles Handeln B	2
Bockisch	Berufsethik und professionelles Handeln C	2
Bockisch	Geschichte der Sozialen Arbeit – Institutionen und Methoden	2
Bockisch	Geschichte der Sozialen Arbeit – Konzepte	2
Bockisch	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit (Wahlbereich M17 alt)	2
Döbler	Geschichte der Sozialen Arbeit	2
Bockisch	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit	2
Kühne	„Verstehen“ alter Menschen	2

<b>Modul 4 - Kommunikative, kreative und bewegungsorientierte Methoden</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Witting / Herr Seidel			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Wahlpflicht	6
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die im Modul zu erwerbenden Qualifikationsziele sind praxisorientiert und versetzen die AbsolventInnen in die Lage, mit Klienten kreativ produktions- und ressourcenorientiert zu arbeiten. Das klassische Methodenrepertoire wird um medienpädagogische oder bewegungs-/erlebnisorientierte Komponenten erweitert und ergänzt. Die AbsolventInnen des Moduls erwerben kommunikativ-medienpädagogische oder bewegungs-/sportorientierte und erlebnispädagogische Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich der Methoden und Didaktik der Sozialen Arbeit.</p> <p>a) AbsolventInnen verfügen über ein kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit. (BA-Level A-BA-6)</p> <p>b) AbsolventInnen sind in der Lage, auf wissenschaftlicher Grundlage medienpädagogische, kreative oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogisch orientierte Methoden und Erkenntnisse auf soziale Problemlagen zu beziehen und im jeweiligen Handlungsfeld ressourcen- und entwicklungsorientiert auf die Zielgruppen Sozialer Arbeit anzuwenden. (BA-Level B-BA-2 , B-BA-4)</p> <p>c) AbsolventInnen verfügen über Kenntnisse und Fertigkeiten im Bereich kreativer, medienpädagogischer oder bewegungs-/sport-/erlebnispädagogischer Verfahren. Sie sind in der Lage, die fachwissenschaftlichen Methoden für die Problembearbeitung in der Sozialen Arbeit zu nutzen. Sie können ihre eigenen Tätigkeiten in diesem Kontext planen und methodisch korrekt umsetzen. (BA-Level C-BA-3). Sie sind in der Lage, dieses auch im Team zu leisten (BA-Level C-BA-4).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul kombiniert theorieorientierte Vorlesungen mit Seminaren und Übungen. Der Fokus liegt auf dem Ansatz erfahrungs- und handlungsorientierten Lernens mit dem Ziel der Erweiterung des klassischen Methodenrepertoires und des Anwendungsbezugs in der sozialen Praxis. Dabei werden die jeweiligen Modifizierungen für die Handlungsfelder und die Zielgruppen in der Vermittlung berücksichtigt. Die Studierenden wählen zwischen:</p> <p>Option I: Wahlpflichtmodul „Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ Option II: Wahlpflichtmodul „Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Es muss in der jeweiligen Option eine Grundlagen- und eine Vertiefungsveranstaltung besucht werden. Ein Wechsel zwischen den Optionen ist nicht möglich.</p> <p>„Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit“ (Option I):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</li> <li>2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit einer Mündlichen Prüfung ab (Anteil an der Modulnote: 50%).</li> </ol>			

„Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen“ (Option II):		
1. Die Grundlagenveranstaltungen schließen mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
2. Die Vertiefungsveranstaltungen haben Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung und schließen mit Referat/Präsentation ab (Anteil an der Modulnote: 50%).		
Literatur		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Option I: Kunst und Medien in der Sozialen Arbeit</b>		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Witting	Grundlagen der Medienpädagogik in der Sozialen Arbeit	2
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Witting	Trickfilmarbeit als Methode in der Sozialen Arbeit (Vertiefung)	2
Witting	Basiswissen Bildschirmspiele für die Soziale Arbeit (Vertiefung)	2
Erchinger	Musik in der Sozialen Arbeit (Vertiefung)	2
Weiss	Improvisationstheater (Vertiefung)	2
Mangels	Künstlerisches Gestalten (Vertiefung)	2
Plagge	Praxisbezogene Filmarbeit (Vertiefung)	2
<b>Option II: Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen</b>		
<i>Grundlagenveranstaltungen</i>		
Salis / Seidel	Bewegungs- und sportpädagogische Grundlagen der Sozialen Arbeit	2
<i>Vertiefungsveranstaltungen</i>		
Seidel	Erlebnispädagogische Winterexkursion (Vertiefung)	2
von Dobbeler	Einführung in die Zirkuspädagogik (Vertiefung)	2
Wangerin	Erlebnispädagogik mit einfachen Mitteln (Vertiefung)	2
Salis	Einführung in die psychomotorische Entwicklungsförderung (Vertiefung)	2
Salis	Interaktion und Kooperation in Bewegung (Vertiefung)	2

<b>Modul 5 - Rechtswissenschaftliche Grundlagen</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Luthé			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
1. und 2.	2	Pflicht	12
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie sind themenspezifisch wie folgt gegeben:</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, den rechtsstaatlichen Zusammenhang von Verfassung und Verwaltungshandeln zu erkennen und das verwaltungsrechtliche Handlungsinstrumentarium in einzelnen Bereichen des Sozialrechts anzuwenden. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i>) (BA-Level C-BA-3).</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Existenzsicherung und Aktivierung im Beispielfeld der Grundsicherung für Arbeitsuchende (SGB II) und der Sozialhilfe (SGB XII) zu verstehen und anzuwenden. Die Studierenden kennen die Inhalte des Rechts sowie die Gepflogenheiten juristischer Fallbearbeitung. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Sozialrecht/Fürsorgerecht</i>) (BA-Level C-BA-3).</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die Merkmale diverser familiärer Lebensformen unter Ableitung ihres historischen Wandels nachzuvollziehen sowie deren gesellschaftlichen und sozialen Kontext zu erfassen. Sie erkennen die grund- und familienrechtlichen Rahmenbedingungen von Ehe, Familie und Kindheit sowie die Funktion staatlicher Interventionen. Anhand von Fallbeispielen werden die Studierenden befähigt, das rechtliche Instrumentarium für die sozialarbeiterische Praxis anwendungsbezogen umzusetzen. Weiterhin verfügen sie über Grundlagenwissen in einzelnen für die Soziale Arbeit relevanten Bereichen des Zivilrechts. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Familien- und Zivilrecht</i>) (BA-Level C-BA-3).</p> <p>Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, die rechtlichen Grundlagen staatlicher Unterstützung von Kindern, Jugendlichen und Familien zu verstehen und anzuwenden. Sie verfügen über Kenntnisse im Bereich der Grundsätze, Tätigkeitsfelder, Organisation und Verfahren der Kinder- und Jugendhilfe sowie über das Aufgabenspektrum der Jugendämter und der freien Jugendhilfe. Das Recht leistet einen Beitrag dazu, Soziale Arbeit zu planen, zu konzipieren und zu steuern (<i>Kinder- und Jugendhilferecht</i>) (BA-Level C-BA-3).</p> <p><b>Prüfungsbezug:</b> Professionsbezug, einzelfallgerechtes und rechtsstaatliches Entscheidungsverhalten sowie kritische Reflexivität der rechtlichen Praxis grenzen den Gegenstand der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Die Handlungskompetenz von SozialarbeiterInnen erfordert über alle Handlungsfelder hinweg Kenntnisse der rechtlichen Rahmenbedingungen. Die Studierenden erwerben Grundlagenwissen in den für die Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit relevanten Rechtsgebieten. Sie lernen den strukturellen Rahmen der Sozialen Arbeit zu erfassen und die Bedeutung von Recht und Gesetz bei der Konzeption professioneller Hilfen einzuschätzen. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele werden vier über zwei Semester verteilte Lehrveranstaltungen angeboten.</p>			

<b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b>		
<p>Die Veranstaltungen zum <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i> sowie zum <i>Sozial- und Fürsorgerecht</i> sind dem 1. Semester zugeordnet. Die Veranstaltungen zu <i>Familienrecht und Elemente des Zivilrechts</i> sowie zum <i>Kinder- und Jugendhilferecht</i> sind dem 2. Semester zugeordnet. In jedem der vier Rechtsbereiche muss eine Veranstaltung besucht werden.</p>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i> sowie <i>Sozial- und Fürsorgerecht</i> schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).</li> <li>2) Im <i>Repetitorium</i> besteht die Möglichkeit, die Inhalte aus den beiden Grundlagenveranstaltungen <i>Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht</i> sowie <i>Sozial- und Fürsorgerecht</i> vertieft zu wiederholen (keine eigene Prüfungsmöglichkeit; keine Leistungspunkte).</li> <li>3) <i>Familienrecht und Elemente des Zivilrechts</i> sowie <i>Kinder- und Jugendhilferecht</i> schließen mit einer gemeinsamen Klausur ab (Anteil an der Modulnote 50%).</li> </ol>		
<b>Literatur</b>		
<p><i>Zu Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht:</i> Papenheim/Baltes, Verwaltungsrecht für die soziale Praxis Maurer, Allgemeines Verwaltungsrecht</p>		
<p><i>Zu Sozial- und Fürsorgerecht:</i> Luthe/Palsherm, Fürsorgerecht Hüttenbrink, Sozialhilfe und Arbeitslosengeld II Igl/Welti, Sozialrecht</p>		
<p><i>Zu Familienrecht und Elemente des Zivilrechts:</i> Marx, Familienrecht für soziale Berufe Schwab, Familienrecht</p>		
<p><i>Zu Kinder- und Jugendhilferecht:</i> Kunkel, Jugendhilferecht Kievel/Knösel/Marx, Recht für soziale Berufe</p>		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe B	2
Dorenbeck	Sozialverfassungs- und Sozialverwaltungsrecht, Gruppe C	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe A	2
Luthe	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe B	2
Dorenbeck	Sozial- und Fürsorgerecht, Gruppe C	2
Luthe	Repetitorium	2
Itschner	Familienrecht, Gruppe A	2
Itschner	Familienrecht, Gruppe B	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe A	2
Hörsting	Kinder- und Jugendhilferecht, Gruppe B	2

<b>Modul 6 - Humanwissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Lubitz			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
2.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul führt in einer ein in die humanwissenschaftlichen Bezugswissenschaften. Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich hierbei am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1., 2008) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: A-0, B-0, C-0, E-0, und F-0.</p> <p>In einer <u>Grundlagenveranstaltung</u> werden ausgewählte Schlüsselbegriffe, theoretische Grundlagen und relevante Wissensbestände der Psychologie beschrieben, erklärt und bewertet (A-BA-1, A-BA-3), sowie ausgehend von einem Integrierenden Grundmodell für spätere Planung und Durchführung auch von unklaren Aufgabenstellungen (B-BA-2) Sozialer Arbeit mit Klienten verfügbar gemacht (C-BA-3). Die AbsolventInnen erwerben die spezifische Fähigkeit, unterschiedliche Interessenlagen von Klienten zu erkennen und zu operationalisieren (F-BA-4) und angemessene Lösungsstrategien vorzubereiten (F-BA-5), sowie zur Vorbereitung theoriegeleiteter, reflektierte Erfahrung praktischer Tätigkeit als evaluativen Teil Sozialen Arbeit (E-BA-3, D-BA-3) einzusetzen.</p> <p>In den beiden <u>vertiefenden Vorlesungen</u> erhalten die AbsolventInnen Einblick in relevante wissenschaftliche Verhaltens- und Entwicklungsmodelle als individuelle Verstehensgrundlage Sozialer Arbeit (A-BA-2, A-BA-4, F-BA-4) mit systematischer Kenntnis von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen und sozialen Interaktionsprozessen als wechselseitig aufeinander bezogenes Verhalten einschließlich interner und externer Faktoren, die Bewältigung und Scheitern dieser Prozesse begünstigen (B-BA-1, B-BA-3, B-BA-6). Sie besitzen die Fähigkeit, Angebote Sozialer Arbeit bezüglich ihrer angemessenen entwicklungspsychologischen und kommunikativen Einordnung zu reflektieren (A-BA-5, A-BA-6, B-BA 3).</p> <p>In die veranstaltungsübergreifende Modulklausur fließen im Sinne der Bandbreite der obigen Qualifikationsziele das eingangs benannte (a) Grundmodell mit Schlüsselbegriffen ein, sowie die inhaltlichen Schwerpunkte (b) Kommunikation und (c) menschliche Entwicklung mit der Fähigkeit zur Einordnung von Fragestellungen auch in fallbezogene Kontexte.</p>			

<b>Lehrinhalte</b>		
<p>Das Modul vermittelt zu Studienbeginn den Einstieg in humanwissenschaftliche Grundlagen sozialer Arbeit als Handlung- und Reflexionsgrundlage praktischer Sozialer Arbeit. Diese Grundlagen werden z.T. in der projektbegleitenden Veranstaltung, sowie bei den Schlüsselkompetenzen in späteren Semestern wieder aufgegriffen und vertieft. Dazu sind drei Vorlesungen/ Seminare vorgesehen.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul besteht aus der Grundlagenveranstaltung <i>Psychologische Grundlagen Sozialer Arbeit</i> sowie den Vertiefungsveranstaltungen <i>Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne</i> und <i>Soziale Interaktion und Kommunikation</i>. Diese drei Veranstaltungen müssen besucht werden. Das Modul schließt mit einer Klausur ab (Modulprüfung), in der die Inhalte aus den drei Veranstaltungen gemeinsam geprüft werden (Anteil an der Modulnote 100%).</p>		
<b>Literatur</b>		
Nolting, H.P. & Paulus, P. (2. Aufl. 2009) Psychologie Lernen. Beltz		
Wilkening, F., Freund, A. & Martin, M. (2009) Entwicklungspsychologie. Weinheim: Beltz		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Grundlagenveranstaltungen</b>		
Klaus	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe A	2
Klaus	Psychologische Grundlagen der Sozialen Arbeit, Gruppe B	2
<b>Vertiefungsveranstaltungen</b>		
Klaus	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe A	2
Klaus	Soziale Interaktion und Kommunikation, Gruppe B	2
Lubitz	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe A	2
Vernaleken	Entwicklungsanforderungen über die Lebensspanne, Gruppe B	2

<b>Modul 7 - Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Döbler			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
1. und 2.	2	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	1. Sem.: Anwesenheit 75% in der Ringvorlesung
		<b>TN-Voraussetzung</b>	1. Sem.: keine 2. Sem.: erfolgreiche TN an der Ringvorlesung
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische Grundlagen für die Begründung und Konstituierung Sozialer Arbeit zu legen. Aus den disziplinären Perspektiven von Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Sie beschreiben sich wie folgt:</p> <p>Das Wissen und Verstehen der Absolventinnen und Absolventen baut auf unterschiedlichen Hochschulzugangsberechtigungen (HZB) auf, verbunden mit praktischen, fachlichen Vorerfahrungen unterschiedlicher Tiefe. Das Modul zielt deshalb allgemein auf das BA-Level A-0 (Wissen und Verstehen/Verständnis) und vermittelt grundlegendes Wissen und Verständnis der theoretischen und angewandten Aspekte der Soziologie, Politikwissenschaft und Erziehungswissenschaft. Es bildet die Grundlage, um die Erkenntnisse dieser Wissenschaften in den breiteren Kontext der Sozialen Arbeit zu stellen. Dabei decken die Studierenden weitere Qualifikationsziele durch den Besuch der Seminare in diesem Modul ab. Hierzu gehören Grundqualifikationen, wie sie mit den Stufen A-BA-1, A-BA-2, A-BA-3, A-BA-6, B-BA-1, B-BA-2, B-BA-3 im Qualifikationsrahmen QRSArb beschrieben sind.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bietet einen einführenden Zugang zu den Grundbegriffen und Erkenntnissen der Disziplinen Soziologie, Politik- und Erziehungswissenschaft. Diese stellen Bezugswissen für die wissenschaftlich-methodische Ausrichtung Sozialer Arbeit bereit. Es vermittelt systematische Kenntnisse zur Erklärung und zum Verständnis sozialer Prozesse, zum sozialen Sicherungssystem sowie zur Identifikation und Bewertung programmierter Helfens.</p> <p><b>a) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Einführung in sozialwissenschaftliche Begriffs- &amp; Aussagesysteme“</b></p> <p>Gegenstand dieses Lernbereiches sind Grundlagen und Perspektiven soziologischen Denkens. Studierende erhalten Kenntnisse hinsichtlich der Hauptbegriffe der Soziologie: Soziale Interaktion, Sinn, Sozialstruktur und Gesellschaft sowie hinsichtlich der Ausgangspositionen sozialen Handelns: Kultur, Werte(wandel), Rollen, Norm/Normativität, soziale Abweichung. Konstitutiv für das Lehrgebiet ist der Erwerb von theoretischem Grundlagenwissen der Komplexe Sozialisation, Habitus und Identitätsbildung sowie relevanter Gesellschaftstheorien.</p> <p><b>b) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Erziehung und Bildung“</b></p> <p>In diesem Lernbereich dienen als Ausgangspunkt: Orientierungen und Basiswissen zur Erziehungswissenschaft als Disziplin. Dazu gehören Bereiche, Felder und Funktionen der Erziehungswissenschaft sowie</p>			



Entwicklung, Aufbau und Grundbegriffe des Erziehungs- und Bildungswesens. Studierende erhalten Kenntnisse bezüglich erziehungswissenschaftlicher Professionen und ihre Orte im Lebenslauf sowie ihren Verhältnissen zu Schulpädagogik, Sonderpädagogik, beruflicher Bildung und Erwachsenenbildung. Zentral im Rahmen dieser Lehrveranstaltung sind die Begriffe Erziehung und Bildung und ihr Verhältnisse zu einzelnen sozialpädagogischen Handlungsfeldern.

### c) Lehrinhalte im Schwerpunkt „Sozialpolitische Grundlagen“

In diesem Lernbereich erhalten die Studierenden eine Einführung in die Grundzüge des Sozialen Sicherungssystems in Deutschland. Eingebunden durch den theoretischen Bezug auf (soziologische) Modelle sozialer Ungleichheit (Klassen- und Schichtmodelle, Lebensstile und soziale Milieus, Lebenslagen) werden Gefährdungen des Sozialen durch die Folgen von Armut und Exklusion auf individueller wie gesellschaftlicher Ebene (Konstruktion sozialer Probleme) diskutiert.

#### Durchführung und Prüfungsleistungen:

1. Das Modul besteht aus zwei Teilen. Im 1. Semester findet eine Ringvorlesung statt, die in die Grundbegriffe der genannten Schwerpunkte einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht und wird mit 3 LP bewertet. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehrveranstaltungen im 2. Semester. In dieser Semesterlage wird für jeden Schwerpunkt mindestens eine Lehrveranstaltung zur Vertiefung angeboten. Die Studierenden besuchen nach freier Wahl mindestens 2 Lehrveranstaltungen aus dem Lehrangebot (keine Anwesenheitspflicht). Die Prüfung wird unter Berücksichtigung der Prüfungskapazitäten in einer der besuchten Vertiefungslehrveranstaltungen erbracht (6 LP). Diese Prüfung schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung: H 100%).

#### Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben

#### Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>1. Semester</b>	<b>Ringvorlesung</b>	
Boeckh, Döbler, Eger	Ringvorlesung „Gesellschafts- und erziehungswissenschaftliche Grundlagen der Sozialen Arbeit“	2
<b>2. Semester</b>	<b>Vertiefungsveranstaltungen*</b>	
Diedrich	Soziale Probleme – Abweichendes Verhalten (auch für M3 geöffnet)	2
Eger	Erziehung und Bildung : Jugendhilfe im Strafverfahren	2
Wunderlich	Familie und Familienpolitik vor Ort	2

#### \* Hinweis:

Studierende, die ihr Studium vor dem WS 14/15 aufgenommen und noch eine Prüfungsleistung in M7 zu erbringen haben (Wiederholung, Notenverbesserung), beachten bitte das in der Veranstaltungsplanung ausgewiesene Lehrangebot. In Zweifelsfällen nehmen Sie bitte unverzüglich Kontakt mit den aufgeführten Dozenten auf.

<b>Modul 8 - Gesundheitswissenschaftlich-sozialmedizinische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Dr. Voigt-Kehlenbeck			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
3.	1	Pflicht	6
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur Mündliche Prüfung Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Absolventen/innen des Moduls verfügen über grundlegendes Wissen und Verständnis im bezugswissenschaftlichen Bereich der Sozialmedizin und Rehabilitation sowie der Rehabilitationspädagogik. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen. (A-0)</p> <p>Sie besitzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) kritisches Verständnis der Schlüsselprobleme, Konzepte und best-practice Beispiele des Spezialgebietes und der sozialen Arbeit im Allgemeinen (BA-Level, A-BA-3)</li> <li>b) die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen (BA-Level, B-BA-3)</li> <li>c) Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (BA-Level, C-BA-3)</li> <li>d) die Fähigkeit, über wissenschaftliche Recherche fachliche Literatur und Datenbestände zum Fachgebiet zu identifizieren, zu interpretieren und zu integrieren (BA-Level, D-BA-1)</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul führt in die gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen ein. Zum Zweck der besseren Studierbarkeit und aufgrund des geringen Modulumfangs werden die Bezugsdisziplinen Sozialmedizin und Rehabilitations-/Heilpädagogik exemplarisch im Rahmen der (sozial-)medizinischen Problemlage „Behinderung“ dargelegt.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul führt in die sozialmedizinischen Grundlagen von Behinderung sowie die lebensweltlichen, integrationsrelevanten rehabilitationspädagogischen Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen ein und vermittelt grundlegende Kenntnisse zu den jeweiligen Gegenstandsbereichen. Aus dem Lehrangebot sollten 2 Veranstaltungen (jeweils aus beiden Teilbereichen) besucht werden. Die Prüfung kann je nach Lehrveranstaltung in einer Hausarbeit, Klausur oder mündlichen Prüfung stattfinden.</p> <p>Teil 1: Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Psychiatrische Krankheitsbilder</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (100%).</li> <li>2. <i>Medizinische Grundlagen von Behinderung</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (100%).</li> </ol>			

Teil 2: Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen		
1. <i>Kinder und Jugendliche mit Beeinträchtigung / Kritische Behindertenpädagogik</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (100%).		
2. <i>Rehabilitation und Teilhabe</i> schließt ab mit wahlweise Klausur, mündlicher Prüfung oder Hausarbeit (100%).		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Veranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Sozialmedizinische Grundlagen von Behinderung</b>		
Jung	Psychiatrische Krankheitsbilder	2
Reinheckel	Medizinische Grundlagen von Behinderung	2
<b>Lebensweltliche, integrationsrelevante rehabilitationspädagogische Aspekte der Sozialen Arbeit mit behinderten Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen</b>		
Voigt-K.	Kinder u. Jugendliche mit Beeinträchtigungen/kritische Behindertenpäd.	2
Pallinger	Die berufliche Rehabilitation im System der Sozialen Sicherung in D.	2

<b>Modul 9 - Ökonomische und sozialpolitische Grundlagen der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
3.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	keine
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und kennen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit. Sie besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und ihr Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. Sie erfüllen damit folgende Qualifikationsniveaus: A-BA-1; A-BA-2; B-BA-1; B-BA-2; C-BA-1; C-BA-2; D-BA-1. Die Qualifikationsziele werden über folgende inhaltlichen Schwerpunkte vermittelt:</p> <p><u>Schwerpunkt: Ökonomische Grundlagen</u></p> <p>Die Absolventen/Innen verstehen sozialpädagogische Arbeit vor dem Hintergrund von Markt, Wettbewerb und staatlicher Lenkung sowie einer notwendigen wirtschaftlichen Ausrichtung ihrer Handlungen. Sie erkennen den wirtschaftlichen Kontext einerseits als Mitverursacher sozialer Ungleichheit und Exklusion, aber auch als notwendige Basis ihres eigenen Handelns (ökonomische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Sozialpolitische Grundlagen</u></p> <p>Sozialpolitik setzt zum einen den Rahmen für die Bearbeitung sozialer Probleme, zum anderen ist die Ausgestaltung des sozialen Sicherungssystems ein zentraler Faktor für die Verursachung bzw. Verstärkung sozialer Ausgrenzungsprozesse. Die AbsolventInnen sind durch die am Lebenslagenansatz orientierte wissenschaftliche Auseinandersetzung mit sozial-, bildungs- und familienpolitischen Aspekten in der Lage, Chancen und Grenzen sozialpädagogischer Arbeit bei der Herstellung von mehr Teilhabegerechtigkeit und Chancengleichheit einzuordnen und kritisch zu reflektieren. Sie kennen Modelle der Bürgerbeteiligung an sozialpolitischen Entscheidungsprozessen und können die Herausforderungen zukunftsorientierter Mittelallokation unter fachlichen und politischen Gesichtspunkten kritisch einordnen (sozialpolitische Grundlagen).</p> <p><u>Schwerpunkt: Organisatorische Grundlagen</u></p> <p>Die AbsolventInnen kennen den organisatorischen Bezug sozialarbeiterischen Handelns. Dabei erlernen sie erste Techniken und Ansätze des Managementhandelns (Organisatorische Grundlagen). Sie sind in der Lage, diese Techniken zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns einzusetzen.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen Überblick über ökonomische Rahmenbedingungen und sozialpolitische wie organisatorische Grundlagen ihrer Arbeit. Zur Vermittlung der Qualifikationsziele wird in jedem Bereich mindestens eine Lehrveranstaltung angeboten. Sie bieten Grundlagenwissen zu den oben beschriebenen ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Fragestellungen. Die Studierenden sollen aus jedem Teilbereich eine Veranstaltung auswählen, Werden mehrere Veranstaltungen pro Teilbereich angeboten, kann der Studierende eine Veranstaltung davon auswählen.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul besteht aus drei Schwerpunkten, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden soll. Die Prüfung wird in einem der Schwerpunkte erbracht. Sie schließt das Modul vollständig ab (Modulprüfung):</p>			

<p>Ökonomische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge</i> schließt ab mit einer Klausur (Anteil an der Modulnote 100%).</li> <li>2. <i>Einführung in die Volkswirtschaftslehre</i> schließt ab mit einer Klausur (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol> <p>Sozialpolitische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> <li>2. Sozialpolitik B – Grundeinkommen schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol> <p>Organisatorische Grundlagen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Projektentwicklung</i> schließt ab mit einer Hausarbeit (Anteil an der Modulnote 100%).</li> </ol>		
<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>Ökonomische Grundlagen</b>		
Vollmer	Einführung in die Volkswirtschaftslehre (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze)	2
Kortendieck	Einführung in wirtschaftliche Zusammenhänge (Prüfung: K, 40 Prüfungsplätze)	2
<b>Sozialpolitische Grundlagen</b>		
Ollmann	Sozialpolitik A - Armut und soziale Ausgrenzung (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2
Grieger	Sozialpolitik B – Grundeinkommen (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2
Döbler	Soziologie des Sozialstaats	2
<b>Organisatorische Grundlagen</b>		
Maul	Projektentwicklung (Prüfung: H, 20 Prüfungsplätze)	2

Bitte beachten Sie bei der Lehrveranstaltungsbelegung, dass für jede angebotene Veranstaltung nur eine bestimmte Anzahl an Prüfungsplätzen zur Verfügung steht.

<b>Modul 10 – Projektorientiertes Studium</b>			
Modulkoordination 10.1 – Studienprojekt / projekt-spez. Lehrveranstaltungen: Prof. Dr. Müller			
Modulkoordination 10.2 – Projektübergreifende Lehrveranstaltungen: Albrecht /Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
4. und 5.	2	Pflicht	36
<b>Prüfungsarten:</b>	Projektbericht Referat / Präsentation Hausarbeit Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit (75%)
		<b>TN-Voraussetzung</b>	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das projektorientierte Studium („Projektstudium“) repräsentiert im BA-Studienprogramm das zentrale Studienelement zur Generierung von Praxis- und Berufsorientierung. Es verwirklicht das Prinzip eines exemplarischen Lernens und soll bei den Absolventen/Innen des Moduls folgende Qualifikationen generieren:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über die Fähigkeit, berufsfeldbezogene Erfahrungen in die theoretische Ausbildung und in den Prozess des lebenslangen, berufsspezifischen Lernens zu integrieren (BA Level F-BA-7).</li> <li>b) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, ein bestimmtes Arbeitsfeld als Ganzes wahrzunehmen, um später die eigene spezielle Tätigkeit im Beruf in einem solchen Gesamtzusammenhang einordnen zu können. Sie sind in der Lage, kooperativ organisierte Arbeitsprozesse zu entwickeln und mitzutragen (BA-Level A-BA-4).</li> <li>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, die Beiträge der verschiedenen wissenschaftlichen Disziplinen zur Bearbeitung sozialarbeitsrelevanter Problemlagen lösungsorientiert zu integrieren (BA-Level A-BA-6).</li> <li>d) Die AbsolventInnen verfügen über die Fähigkeit, Wissen geplant und kontrolliert in berufliches Handeln umzusetzen und ggf. realistische Alternativen zu entwickeln (BA-Level B-BA-1) (BA-Level C-BA-1).</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Projektstudium organisiert Bildungs- und Qualifizierungsprozesse in der berufsorientierenden Verschränkung von praktischer Arbeit und exemplarischem Lernen. Kooperierenden Einrichtungen bietet es Ressourcen zur Konzeptualisierung oder Erprobung neuer Ansätze in der Sozialen Arbeit. Um auf gesellschaftliche Entwicklungen rasch und innovativ reagieren zu können, werden die vorgehaltenen Projekte in einem ständig aktualisierten Verzeichnis veröffentlicht (siehe: Projektreader). Dieses Verzeichnis dient den Studierenden als Grundlage für die Wahl des jeweiligen Studienprojekts.</p> <p>Die o.g. Qualifizierungsziele werden über einen Veranstaltungsverbund erworben, der – verteilt über das 4. und 5. Semester – vier Angebote mit einem Volumen von insgesamt 36 Leistungspunkte<sup>1</sup> integriert:</p>			

<sup>1</sup> Das Modul M10 wird im 4. Semester und im 5. Semester absolviert. Die Workload im 4. Semester beträgt 18 Leistungspunkte und im 5. Semester 18 Leistungspunkte. Die hohe Workload wird generiert durch die Praxisanteile des studentischen Praxisprojekts: im 4. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden), im 5. Semester 6 Leistungspunkte (180 Stunden). Werden diese Praxisanteile abgerechnet, umfasst das Modul in jedem Semester 12 Leistungspunkte und befindet sich damit im oberen Normbereich.

### Durchführung und Prüfungsleistungen:

#### I. Das Studienprojekt (6 + 6 Leistungspunkte)

Im Mittelpunkt des Moduls M10 steht eine definierte Aufgabenstellung im Rahmen sozialarbeiterischer/sozialpädagogischer Praxis. Die Aufgabenstellung wird zwischen Hochschule, Studierenden und Praxisstelle verbindlich definiert (Kontrakt). Die Projektpraxis steht exemplarisch für das Anforderungsprofil sozialberuflichen Handelns.

#### *Prüfung / Leistungsnachweis:*

Im 4. Semester gilt für das Studienprojekt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss ein Projektbericht erstellt werden (Anteil an der Modulnote 40%).

**Bitte beachten:** In einigen Projekten wird erwartet, dass die Projektpraxis auch in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt wird. Wenn Sie auf veranstaltungsfreie Semesterferien angewiesen sind z.B., weil Sie arbeiten gehen müssen oder im 6. Semester im Modul 11 die Option b (Vertiefungspraktikum) wählen möchten, kann dies zu Terminüberschneidungen führen. Bitte fragen Sie deshalb in jedem Fall bei dem/der Projektdozenten/-in nach den genauen Einsatzzeiten während der Projektphase in Modul 10

#### II. Die Projektberatung (6 + 6 Leistungspunkte)

Die Beratung durch den/die projektverantwortliche(n) Dozenten/In steht exemplarisch für die professionelle Reflexivität in der Praxis Sozialer Arbeit. Ihr Gegenstand ist die kontinuierliche Verbesserung des Projekthandelns der am Projekt Beteiligten (vor allem der Studierenden, ggf. auch der Vertreter/Innen der jeweiligen Praxisstellen) im Hinblick auf die Planung, Implementierung und Evaluation des Projekts.

#### *Prüfung / Leistungsnachweis:*

Im 4. und 5. Semester gilt Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.

#### III. Projektspezifische Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Für die Studierenden im 4. und 5. Semester werden gemeinsame Lehrveranstaltungen angeboten, die – thematisch wechselnd – projektspezifische Anforderungen aufgreifen.

Im 4. Semester gilt für die projektspezifische Lehrveranstaltung Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Im 5. Semester gilt ebenfalls Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung, zudem muss eine Prüfung als Referat/Präsentation erbracht werden (Anteil an der Modulnote 30%).

#### IV. Projektübergreifende Lehrveranstaltungen (3 + 3 Leistungspunkte)

Projektübergreifend werden zwei Lehrveranstaltungen besucht: Im 4. Semester eine Lehrveranstaltung „Beratung und Intervention“, im 5. Semester eine Lehrveranstaltung „Grundlagen der empirischen Sozialforschung“.

In der *Lehrveranstaltung* „Beratung und Intervention“ im 4. Semester gilt eine Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. In der *Lehrveranstaltung* „Grundlagen der empirischen Sozialforschung“ im 5. Semester ist eine Prüfungsleistung in Form einer Klausur erforderlich (Anteil an der Modulnote 30%).

Die Grundlagenveranstaltung Beratung und Intervention wird als Block an drei aufeinanderfolgenden Tagen in der ersten Semesterwoche durchgeführt. Die Blockstruktur umfasst einen theoriegeleiteten Input mit anschließendem Praxisteil/Übungen. Der Theorieteil wird in zwei Parallelveranstaltungen vermittelt. Die Einteilung der Gruppen erfolgt nach den Nachnahmen. Der Praxisteil wird in Kleingruppen umgesetzt. Die Einteilung der Kleingruppen erfolgt zu Seminarbeginn.

### Literatur

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – im Rahmen der projektübergreifenden und projektspezifischen Lehrveranstaltungen und/oder der Projektberatung bekannt gegeben.

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Gewählte(r) Projektdozent/-in	<b>Das Studienprojekt:</b> zu den Angeboten siehe aktueller Projektreader	je Modulse- mester: 3
Gewählte(r) Projektdozent/-in	<b>Die Projektberatung</b> Zeiten und Räume siehe Stundenplan	je Modulse- mester: 3
<b>Die Projektspezifischen Lehrveranstaltungen im 4. und 5. Semester:</b>		
Albrecht	Soziale Arbeit mit Kindern mit tiefgreifenden Entwicklungsstörungen – ASS	2
Albrecht / Lubitz	Trennungskinder	2
Bockisch	Sozialpädagogische Förderung und Unterstützung von Menschen mit geistiger Behinderung	2
Brombach	Geschlechterorientierte Soziale Arbeit	2
Froning	Schuldnerberatung (Wirtschaftlicher Beratungsdienst)	2
Gröpler	Schule und Soziale Arbeit	2
Haas	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Menschen	2
Hälig	Soziale Arbeit mit straffällig gewordenen Jugendlichen	2
Harmsen	Grundlagen der Familienzentrumsarbeit	2
Hörsting	Sozialmediation	2
Jünemann	Stationäre Kinder- und Jugendhilfe	2
Kolhoff	Soziales Management	2
Lubitz	Soziale Familienarbeit: Prävention u. Intervention im Säuglings- und Kleinkindalter	2
Mangels	Ressourcenorient. in der Jugend- Kultur- u. Gemeinwesenarbeit	2
Müller	Geistige Behinderung und Demenz	2
Salis	Mut zur Entwicklung – Kinder psychomotorisch begleiten	2
Seidel	Handlungsorientierte Jugendarbeit und Bildung	2
Storp	Ambulante Suchthilfe	2
Voigt-K.	Inklusion von Kindern, Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die von Behinderung(en) betroffen sind	2
Weiss	Clownswohnung	2



Weiss / Pantazis	Interkulturelle Soziale Arbeit	2
Witting	Medien	2

<b>Die Projektübergreifenden Lehrveranstaltungen:</b>		
<b>Veranstaltungen mit Anwesenheitspflicht (A 75%) im 4. Semester</b>		
Albrecht	Beratung und Intervention	2
<b>Veranstaltungen ohne Anwesenheitspflicht im 5. Semester:</b>		
Wunderlich / Eger	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste A (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: A-K)	2
Wunderlich / Eger	Qualitätssicherung und Evaluation sozialer Dienste B (Anfangsbuchstabe des Nachnamens: L-Z)	2

Für Studierende, die sich vor dem WS 2014/2015 eingeschrieben haben:

<b>Modul 10 Projektübergreifende Lehrveranstaltungen</b>	
Methodenspezifische Lehrveranstaltung (ms) (2199)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Grundlagen der Beratung und Intervention“
Fachspezifische Lehrveranstaltung (fs) (2191)	Unverändert, aber mit neuem inhaltlichem Akzent „Qualitätssicherung und Evaluation Sozialer Dienste“

<b>Modul 11 – Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10</b>			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
<p>Das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird von Studierenden gewählt, die sich im SoSe 2011 im 5. oder höheren Fachsemester befunden haben. <b>Bitte beachten:</b> Der FKR hat beschlossen, das Modul 11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ mit dem Ende des SoSe 2012 auslaufen zu lassen. Studierende, die das Modul bis dahin nicht abgeschlossen haben, müssen in das Modul 11 – „Intensiv betreutes Praxismodul“ wechseln!</p> <p>Wer sich im SoSe 2011 im 4. (oder niedrigeren) Fachsemester befunden hat, <u>muss</u> das Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul belegen.</p>			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Referat/Präsentation	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung</b>	M 1 – M 9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele und Lehrinhalte</b>			
<p>Die Studierenden vertiefen die im Modul M10 definierten Qualifikationen. Das Modul M11 – „Profilbildende Vertiefung im Rahmen von M 10“ wird im Regelfall im Anschluss an das projektorientierte Studium zur Erweiterung und Vertiefung der projektübergreifenden (fach- und methodenspezifischen) Lehrinhalte führen. Dadurch sollen die Studierenden Gelegenheit erhalten, die individuelle Kompetenzentwicklung weiter zu profilieren.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Die Studierenden wählen drei Lehrveranstaltungen aus dem Pool der projektübergreifenden Lehrveranstaltungen des Moduls M10 aus. In einer dieser drei Lehrveranstaltungen wird ein(e) Referat/Präsentation erbracht, die das Modul abschließt (Anteil an der Modulnote 100%).</p>			
<b>Literatur</b>			
Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in den drei gewählten Lehrveranstaltungen bekannt gegeben.			
<b>Lehrveranstaltungen</b>			
Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung		SWS
Nach Wahl	Lehrangebot siehe M 10 Projektorientiertes Studium -> Projektübergreifende Lehrveranstaltungen		2
Nach Wahl			2
Nach Wahl			2

<b>Modul 11 – Intensivbetreutes Praxismodul</b>			
Modulkoordination: Studiendekan/-in			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Projektbericht (unbenotet)	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung</b>	M1 – M9 abgeschlossen sowie praktische Absolvierung des OP (M 2, 2. Teil)
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul will den Studierenden Optionen für eine vertiefte Auseinandersetzung mit wissenschaftlichen, methodischen oder fachlichen Aufgabenstellung in der Praxis Sozialer Arbeit ermöglichen. Die Lehr- und Lerninhalte können erst nach der Wahl der Option bestimmt werden: im Praxiskontext generieren sich die Inhalte zwischen der oder dem Studierenden, der oder dem betreuenden (hauptamtlichen) Dozenten/-in und den Akteuren/-innen und Adressaten/-innen der Praxis. Mit der Wahl einer Option a.) bis e.) fokussiert die oder der Studierende folgende Qualifizierungsziele (sie orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) <i>Weiterführung Projektstudium:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung einschlägiger, praktischer Tätigkeit in der Sozialen Arbeit. (E-BA 3)</li> <li>b) <i>Vertiefungspraktikum:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer Rahmenbedingungen zu nutzen. (B-BA-3)</li> <li>c) <i>Praxisforschung:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren. (D-BA-3)</li> <li>d) <i>Interfakultatives Projekt:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen Kenntnisse relevanter anderer Disziplinen und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern. (C-BA 3)</li> <li>e) <i>Offene Option:</i> BA-Level- Absolventinnen und -Absolventen besitzen die Fähigkeit, neue, unklare und ungewöhnliche Aufgabenstellungen als solche zu erkennen und zu ihrer Bearbeitung weiterführende Hilfestellung in Anspruch zu nehmen. (B-BA-2)</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Die Studierenden wählen eine der fünf Optionen zur Durchführung von M 11 frei aus, Wird zu der Option eine begleitende Lehrveranstaltung angeboten, besteht Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung. Es wird ein (unbenoteter) Projektbericht zum Nachweis der Workload angefertigt (Anteil an der Modulnote 100%). Folgende Optionen stehen den Studierenden für die Durchführung von M 11 zur Auswahl:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Option: Weiterführung des Projektstudiums</li> <li>b) Option: Vertiefungspraktikum in der <u>vorlesungsfreien</u> Zeit (zwischen 4. und 5. bzw. 5. und 6. Sem.)</li> <li>c) Option: Praxisforschung</li> <li>d) Option: Interfakultatives Projekt (gemeinsame Projektentwicklung der Fakultät Soziale Arbeit mit einer zweiten Fakultät) / Projektvorbereitung</li> <li>e) Option: Offene Option</li> </ul>			

**Hinweise zur Option a.) / c.) / d.) und e.):**

Die Studierenden wählen eine der angebotenen Optionen aus. Mögliche Angebote finden sich im Modulhandbuch oder die Studierenden suchen sich selbständig eine(n) betreuende(n) Dozenten/-innen. Während der Kontraktphase definieren die Studierenden mit dem/der Dozenten/-in die Aufgabenstellung, entwickeln das inhaltliche Konzept für ihr Vorhaben, setzen den Arbeitsplan praktisch um. Hierüber verfassen der/die Studierende einen Projektbericht (Struktur und Inhalt werden durch den/die Dozenten/-in definiert). Alle Praxisaktivitäten werden bedarfsgerecht durch die oder den betreuenden hauptamtlichen Dozenten/-in betreut (*Praxisberatung*). Findet hierzu eine Lehrveranstaltung statt, gilt eine Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung.

Zur Anmeldung des Arbeitsvorhabens muss der/die betreuende Dozent/-in für die Optionen a.) c.) d.) und e.) ein Anmeldeformular unterschreiben, das der/die Studierende im Prüfungsamt abgeben muss. Die Anmeldung in der ePV dann automatisch durch das Prüfungsamt. Nach Abschluss des Arbeitsvorhabens reicht der/die Student/-in im Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Der Projektbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**Hinweise zur Option b.) Vertiefungspraktikum:**

Das Vertiefungspraktikum (VP) muss in der vorlesungsfreien Zeit durchgeführt werden. Es hat einen Zeitumfang von 180 Stunden (= 5 Wochen Vollzeit). Die Studierenden suchen sich selbstständig eine Praktikumsstelle aus. Diese Stelle kann - muss aber nicht - im gleichen Arbeitsfeld wie das Projekt sein. Das Praxisamt genehmigt die Praktikumsstellen. Danach erfolgt automatisch die Anmeldung in der ePV durch das Prüfungsamt. Der/die Studierende verfassen einen schriftlichen Bericht über die Durchführung des Praktikums. Nach Abschluss der Leistung reicht der/die Student/-in dem Prüfungsamt das Formular zum Leistungsnachweis ein, damit die Leistungspunkte verbucht werden können. Bitte beachten Sie die entsprechenden Anmelde- und Abgabefristen.

Das Vertiefungspraktikum wird im Rahmen einer Begleitveranstaltung begleitet. Die Eintragung in die entsprechenden Gruppen erfolgt über das Praxisamt. Für die Begleitveranstaltung und das Vertiefungspraktikum gilt Anwesenheitspflicht 75% als Prüfungsvorleistung. Der Praxisbericht wird mit „bestanden/nicht bestanden“ bewertet.

**Literatur**

Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – erst zu Beginn und im weiteren Verlauf des Arbeitsprozesses bestimmt.

**Lehrveranstaltungen**

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>Option a.) Weiterführung des Projektstudiums Option c.) Praxisforschung</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Projekt	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
<b>Option b.) Vertiefungspraktikum</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. (= 26 Tage à 5 Wochen) in einer Praktikumsstelle nach Wahl (Anerkennung der Praktikumsstelle erfolgt über das Praxisamt)	4
Bockisch	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum C	2
Weiss	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum A	2

Weiss	Lehrveranstaltung zum Vertiefungspraktikum B	2
<b>Termine zum Vertiefungspraktikum:</b>		
Annahmeschluss für den Antrag auf Genehmigung einer Praktikumsstelle im Vertiefungspraktikum: Siehe Mitteilungen des Prüfungsausschusses, Modulhandbuch S. 19 (letzter Abgabetermin bis 12.00h im <u>Praxisamt</u> ).		
<b>Option c.) Praxisforschung</b>		
Wunderlich	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen	2
<b>Option d.) Interfakultatives Projekt / Projektvorbereitung</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Kolhoff	Interdisziplinäres Seminar Spring school Entrepreneurship Termine/Anmeldung: <a href="http://www.entrepreneurship-center.de">http://www.entrepreneurship-center.de</a>	2
<b>Option e.) Offene Option</b>		
Nach Wahl	Praxisaktivität = 180 Std. Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	4
Nach Wahl	Praxisberatung Inhalt nach Absprache mit dem/der betreuenden Dozenten/-in	2
Boeckh	Migrationsberatung (in Kooperation mit der AWO)	2
Krein	Think social – Soziale Innovationen	2
Müller	Leben mit geistiger Behinderung und Demenz	2

## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

**Beachten Sie auch die ergänzenden Hinweise zu M 12a auf S. 79.**

<b>Modul 12a – Beratung in der Sozialen Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Albrecht			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Wahlpflichtmodul soll die Studierenden auf eine zentrale berufliche Anforderung in der Sozialen Arbeit vorbereiten. Alle Lehrangebote begründen sich sozialarbeitswissenschaftlich. In diesem Sinne besitzen die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen (vgl. FBTS: QR SArb, Version 5.1):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) die erprobte Fähigkeit, initiativ, alleine und im Team zu arbeiten (F-BA-1);</li> <li>b) die ausgeprägte Fähigkeit zur Kommunikation und Interaktion mit allen fachlichen und nichtfachlichen Akteuren des Arbeitsfeldes und ihres gesellschaftlichen Umfeldes unter der Nutzung unterschiedlicher Me-dien (F-BA-2);</li> <li>c) ein ausgeprägtes (Verantwortungs-)Bewusstsein für die Risiken ihres Handelns für sich und andere (F-BA-3);</li> <li>d) die Fähigkeit, die Interessen von Klienten, Klientengruppen oder Systemen, sowie die unterschiedlichen gesellschaftlichen Bedürfnisse und Interessenlagen zu erkennen und abzuwägen (F-BA-4).</li> </ul>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Im Modul werden Grundlagen und Vertiefungen der Beratung in der Sozialen Arbeit gelehrt. Die Lehrinhalte unterscheiden sich ausdrücklich von eher psychotherapeutisch orientierten Beratungsformaten, auch wenn es an der einen oder anderen Stelle mögliche Überschneidungen gibt. Da es derzeit keine einheitliche sozialarbeitswissenschaftliche Beratungstheorie gibt (vgl. Sickendiek, Engel Nestmann 2008), werden neben grundlegenden Elementen von Beratung, wie Sprache, Kommunikation, Interaktion, Gesprächsführung, rechtliche Grundlagen, spezifische Beratungsverfahren in den Lehrveranstaltungen angeboten, die sich am Gegenstand und Auftrag der Sozialen Arbeit orientieren. Dazu zählen systemische, ressourcenorientierte und lösungsorientierte Verfahren einschließlich einzusetzender Medien.</p>			

<p>Die dargestellte Konzeption verhindert einen „methodischen Wildwuchs“ und berücksichtigt diejenigen Kernbereiche, in denen schwerpunktmäßig sozialarbeitswissenschaftlich orientierte Beratung erfolgt. Sie ist weiterhin kompatibel mit dem QRSArb des FBTS.</p> <p><b>Bitte beachten:</b> Die Veranstaltungen sind aus didaktischen und/oder studienorganisatorischen Gründen i.d.R. teilnehmerbeschränkt.</p>
<b>Literatur</b>
<p>Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>

<b>Zusätzlicher Hinweis zur Durchführung in M 12a:</b>
<p>Das Angebot startet mit einer dreitägigen, jeweils ganztägigen Ringvorlesung. Studierende, die sich für M 12a als Wahlpflichtmodul entscheiden, <i>müssen</i> in dieser Ringvorlesung eine <u>mündliche Teilmodulprüfung</u> ablegen. Bitte nutzen Sie für die Ringvorlesung die ePV-Nr. 2501. Die Anmeldung für die Ringvorlesung erfolgt über Stud.IP.</p> <p><b>Für den Abschluss des M 12a benötigen Sie insgesamt:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Den Nachweis über den erfolgreichen Besuch der Ringvorlesung (MP – 33% der Modulnote).</li> <li>2. Zwei Lehrveranstaltungen aus dem Angebot der Lehrveranstaltungen „Beratung und Gesprächsführung“ (Pro Lehrveranstaltung wird eine weitere Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. Die Prüfungsform legt der/die jeweilige Dozent/-in fest). Die Anmeldung für beide Lehrveranstaltungen erfolgt über Stud.IP.</li> </ol> <p>Die Ringvorlesung ist zusätzlich für <i>alle</i> Interessierten geöffnet.</p>

Zeit		SWS
08.09.2014	Ringvorlesung jeweils von 08:15 – 15:45 Uhr (verantwortlich: Frau Albrecht)	2
09.09.2014		
10.09.2014		
Die Terminübersicht finden Sie in Stud.IP oder unter dem Link: <a href="http://splus.ostfalia.de">splus.ostfalia.de</a>		

Lehrveranstaltungen		
Dozent(in)	Lehrveranstaltung „Beratung und Gesprächsführung“	SWS
Albrecht	Lebenswelt- und verhaltensorientierte Beratung	2
Bockisch / Häne	Bedürfnisorientierte Gesprächsführung	2
Eger	Lösungsorientierte Gesprächsführung	2

Gröpler	Grundlagen der systemischen Beratung	2
Jahn	Sozialberatung	2
Mangels	Ressourcenorientierte Beratung	2
Richter	Mediation im Strafrecht	2
Storp	Arbeiten mit dem Genogramm	2
Weiss	Ressourcenorientierte Biografiearbeit	2



## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

<b>Modul 12b - Sozialmedizin und Sozialpsychiatrie</b>			
Modulkoordination: Frau Weiss			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Studierenden kennen bio-psycho-soziale Modellvorstellungen von psychischer/somatischer Gesundheit und Krankheit. Sie sind mit Ätiologie, (Sozio-)Pathogenese und Klinik ausgewählter medizinischer, psychiatrischer und gerontopsychiatrischer Krankheitsbilder vertraut. Sie können angemessene Hilfen für chronisch erkrankte Menschen und deren Angehörige (z.B. in Form von Beratung, Krisenintervention, Krisenbegleitung usw.) vermitteln.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Sozialen Arbeit mit KlientInnen in anzuwenden.</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitliche Risiken sensibilisiert und können präventive Interventionen und begleitende therapeutische Hilfen und Interventionsmaßnahmen anbahnen.</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen die interdisziplinären Versorgungsstrukturen für die präventive und rehabilitative Arbeit mit chronisch Kranken.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul vertieft die im Modul 6 und 8 erworbenen psychologischen und sozialmedizinischen Grundlagenkenntnisse. Ziel der Veranstaltungen ist es, in die vielfältigen diagnostischen und interventionellen Themenbereiche der Sozialmedizin/-psychiatrie einzuführen und eine Grundlage für eine eigenständige Vertiefung zu schaffen. Das Modul beinhaltet ein Angebot von Lehrveranstaltungen, die sich einem sozialmedizinischem, sozialpsychiatrischem oder gerontopsychiatrischem / geragogischem Schwerpunkt zuordnen lassen.</p> <p><b>Bitte beachten:</b> Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl und/oder eine aufbauende Seminarkonzeption geltend gemacht werden. Bitte mögliche Einschränkungen in den entsprechenden Ankündigungen zu den einzelnen Veranstaltungen beachten!</p>			

<b>Literatur</b>		
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Jung	Psychiatrie vertieft	2
Möller	Suchtverhalten als Selbstmedikation?!	2
Möller	Drogenmissbrauch im Jugendalter	1
Seifert / Laskowski	Sucht - Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie	2
Weiss	Trauma, Traumafolgestörungen u. deren Behandlungsmöglichkeiten	2

## Allgemeine Hinweise zu M 12:

Im Wahlpflichtbereich M 12 entscheiden sich die Studierenden des 4. Semesters für eines der drei Teilmodule M 12 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Teilmoduls drei Lehrveranstaltungen aus. Pro Lehrveranstaltung wird eine Prüfungsleistung erbracht, deren Anteil an der Modulnote jeweils 33% beträgt. In M 12a werden wahlweise die Prüfungsformen Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation, in M 12b wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung, Referat/Präsentation oder Klausur und in M 12c wahlweise Hausarbeit, mündliche Prüfung oder Referat/Präsentation. Die in der jeweiligen Lehrveranstaltung tatsächlich angebotenen Prüfungsformen legen die Dozenten/-innen fest. Es ist nicht möglich, einzelne Teilleistungen auf unterschiedliche Teilmodule zu verteilen. Es ist also nicht möglich z.B. eine Prüfung in M 12a und zwei in M 12b zu erbringen.

<b>Modul 12c – Prävention und Rehabilitation</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Reinheckel			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semester</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
4.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verfügen über ein vertieftes Wissen und Verständnis im Bereich der Prävention und Rehabilitation. Sie können ihr Wissen und Verstehen in diesen spezialisierten Gebieten der Sozialen Arbeit nachweisen und interdisziplinär anwenden.</p> <p>a) Die AbsolventInnen sind in der Lage, diese speziellen Kenntnisse in der praktischen Arbeit mit KlientInnen anzuwenden (BA-Level C-BA-1).</p> <p>b) Die AbsolventInnen sind für gesundheitlich relevante kritische Situationen sensibilisiert (BA-Level A-BA-3, A-BA-5).</p> <p>c) Die AbsolventInnen kennen interdisziplinäre Strukturen für Prävention, Therapie und Rehabilitation in ausgewählten klassischen und speziellen Situationen (BA-Level C-BA-3, F-BA-4; F-BA-5).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul baut auf den bisher gelehrtten gesundheitswissenschaftlichen Bezugsdisziplinen auf. Innerhalb des Moduls können verschiedene Schwerpunkte wie z.B. eine Vertiefung im rehabilitationswissenschaftlichen, sexualmedizinischen oder auch präventionsorientierten Bereich gewählt werden.</p> <p>Beschränkungen im Zugang zu einzelnen Veranstaltungen können entstehen, wenn höheren Semestern ein Vorrang einzuräumen ist und/oder wenn inhaltlich-didaktische Gründe für eine begrenzte Teilnehmerzahl geltend gemacht werden.</p>			
<b>Literatur</b>			
Aarons, M.; Gittens T (2007): Das Handbuch des Autismus. Ein Ratgeber für Eltern und Fachleute Beltz Verlag			
Brackhane, R.B. (2001). Berufliche Rehabilitation. Psychologische Medizin, 13, 216-220.			
Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation. (1998). Arbeitshilfe für die Rehabilitation von Schlaganfallpa-			

tienten. Frankfurt a. M. Schriftenreihe der Bundesarbeitsgemeinschaft für Rehabilitation, Heft 4.

Ebert A., Fries, L. & Ludwig, L. (2008). Rehabilitation und Nachsorge nach Schädelhirnverletzung. Bad Honnef: Hippocampus Verlag.

Freitag, Ch. (2008): Autismus Spektrum Störungen. Reinhardt Verlag

Hurrelmann, Klotz & Haisch (Hrsg.) Lehrbuch Prävention und Gesundheitsförderung. Huber, Bern 2007

Fischer, S., Küst, J. (2008). Berufliche Rehabilitation. In: W Sturm, M Hermann, TF Münte (Hrsg.). Lehrbuch der klinischen Neuropsychologie. Heidelberg: Spektrum Akademischer Verlag, 379-406.

Hansmeier, T., Karoff, M. (2000). Partizipation von chronisch Kranken und Behinderten am Erwerbsleben. In: Bengel, J, Koch, U. Grundlagen der Rehabilitationswissenschaft. Berlin: Springer, 163-182.

Kehrer, HE. (2000) Autismus: diagnostische, therapeutische und soziale Aspekte. Asanger Heidelberg, 6. Auflage

Kursawe, U., Pössl, J. (2002). Stufenweise Wiedereingliederung am Arbeitsplatz. In Goldenberg G, Pössl J, Ziegler W (Hrsg): Neuropsychologie im Alltag. Stuttgart: Thieme, 149-165 .

Remschmidt, H: (2000) Autismus: Erscheinungsformen, Ursachen, Hilfen. Verlag Beck 2000

Schupp, W., Ackermann, H. (2000). Behandlungs- und Reha-Phasen in der Neurologie. Zeitschrift für Allgemeinmedizin, 76, 173-177.

Von Troschke. Grundwissen Prävention, Gesundheitsförderung. Querschnittsbereich Bd. 10, Huber, Bern 2008

**Lehrveranstaltungen**

<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Klaus	Prävention und Intervention bei Verhaltens- und Entwicklungsstörungen im Kindes- und Jugendalter	2
Kuske	Demenz - erkennen, verstehen, damit umgehen	2
Neumann	Interventionen in der Gesundheitserziehung	2
Neumann	Kindernotfälle	2
Reinheckel Pro Familia BS / WF	Einführung in die Sexualmedizin	2
Spanka	Frühförderung von Kindern im Alter von 0-6 Jahren	2
Sodomann	Gebärdensprache A	2
Sodomann	Gebärdensprache B	2

## Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13a - Strukturwandel Sozialer Dienste</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Kortendieck			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
5.	1	Wahlpflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	keine
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die AbsolventInnen des Moduls verstehen und vertiefen wesentliche Aspekte der politischen, wirtschaftlichen und organisatorischen Grundlagen Sozialer Arbeit und des Strukturwandels, dem die Sozialen Dienste unterliegen. (BA-Level A–BA 1 – 3; A-BA 6; B-BA-1 -3, C-BA 1 - 3, D-BA-1 - 3, F-BA-6)</p> <p>a) Die AbsolventInnen erkennen die Grundlagen Sozialer Dienste und die Rahmenbedingungen, denen sie unterliegen. Der durch politische, ökonomische und gesellschaftliche Änderungen hervorgerufene Strukturwandel Sozialer Dienste und seine Auswirkungen auf die Klienten, Institutionen und Beschäftigten im sozialen Bereich sowie die Steuerung Sozialer Arbeit wird reflektiert und auf Fragen der Sozialen Arbeit angewendet.</p> <p>b) Die AbsolventInnen verstehen soziale Einrichtungen als wirtschaftende und Ressourcen verbrauchende Institutionen, die in der Regel auf eine Außen- wie Innenfinanzierung zur Gewährleistung ihrer Tätigkeiten angewiesen sind. Sie erkennen die notwendige Einbeziehung wirtschaftlicher Gedanken in ihre Arbeit zur Verbesserung der Effizienz und Effektivität ihres Handelns.</p> <p>c) Die AbsolventInnen sind in der Lage, das Personalmanagement als zentrale unterstützende betriebliche Funktion zu verstehen. Sie können die eigene Rolle als Sozialarbeiter/-in im Team und im gesamten Kontext der Organisation unter dem Aspekt von Personalführung und Gesamtleitung reflektieren.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul vermittelt den Studierenden einen vertieften Überblick über die ökonomischen, sozialpolitischen und organisatorischen Rahmenbedingungen und Grundlagen ihrer Arbeit in Institutionen der Sozialen Arbeit. Angeboten werden Lehrveranstaltungen in Form von Seminaren und Vorlesungen mit Übungscharakter in allen drei Gebieten. Besonderes Augenmerk wird auf die Möglichkeiten der Marktsteuerung und die Ökonomisierung Sozialer Arbeit gelegt, um einen reflektierten Umgang mit ökonomischen Steuerungsansätzen zu ermöglichen. Da Soziale Arbeit im Kontext von Organisation und Führung stattfindet, sollen die Studierenden ebenso mit grundlegenden Fragestellungen der Mitarbeiterführung, des Personalmanagements und des Arbeitsrechts vertraut werden.</p>			
<b>Literatur</b>			
Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.			

<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Froning	Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit (inkl. Exkursion Gauting)	2
Kolhoff	Finanzierung	2
Kortendieck	Personalmanagement	2
Kortendieck / Theenhausen	Mitarbeitergespräche	2
Vollmer	Einführung in die Wirtschaftspolitik	2

## Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13b - Recht und Administration</b>			
Modulkoordination: Frau Hälig			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Klausur Referat / Präsentation	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele und Lehrinhalte			
<p>Die BA-Level- Absolventinnen und Absolventen besitzen:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Kenntnisse relevanter Rechtsgebiete in der Sozialen Arbeit und die Kompetenzen, deren Beitrag zur gesuchten Problemlösung/-bearbeitung zu nutzen. Sie können die eigene Tätigkeit in diesem Kontext planen, konzipieren und steuern (C-BA 3).</li> <li>das Können, mittels des relevanten – z.B. – Leistungsrechts Ressourcen zu erschließen und einzubringen (E-BA 2).kritisches Bewusstsein für den umfassenden multidisziplinären Kontext der Sozialen Arbeit (A-BA-6).</li> <li>die Fähigkeit, ihr Wissen und Verständnis gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit und ihrer rechtlichen Rahmenbedingungen zu nutzen (B-BA-3).</li> </ol>			
Lehrinhalte			
<p>Die Lehrinhalte orientieren sich an den rechtlichen und administrativen Voraussetzungen, die – vor allem – für eine hoheitliche Tätigkeit in der Sozialen Arbeit von Nöten sind. Dies sind z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ausgewiesene Kenntnisse der relevanten deutschen Rechtsgebiete mit exemplarischer Vertiefung auf Landesebene;</li> <li>Kenntnisse von Verwaltungsstrukturen und Verwaltungsabläufen.</li> </ul> <p>Im aktuellen Semester wird im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen folgendes vermittelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Fähigkeit, die gesetzlichen Sozialversicherungssysteme der Krankenversicherung (SGB V) und der Pflegeversicherung (SGB XI) vor allem im Kontext gesellschaftlichen und sozialen Wandels erfassen zu können;</li> <li>Darstellung des Strafvollzugs, der Besonderheiten der landesrechtlichen Regelungen, insbesondere des Niedersächsischen Strafvollzugsgesetzes, sowie die verwaltungsrechtliche Umsetzung mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit;</li> <li>Erwerb von Grundlagenwissen im Bereich des Arbeitsrechts;</li> </ul>			

- Inhalte zur häuslichen Gewalt und Stalking mit der entsprechenden rechtlichen Verortung, Rahmung und strafprozessualer Umsetzung sowie landesrechtlicher Anwendung (z.B. Polizei);
- Erwerb von grundlegenden Kenntnissen im Bereich des Betreuungsrechts und dessen Anwendung in der Praxis mit relevanten Beispielen für die Soziale Arbeit.

### Literatur

Die Literatur wird – ergänzend zur studentischen Literaturrecherche – in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

### Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Hälig	NJVollzG und StVollzG in Theorie und Praxis für die Soziale Arbeit	2
Hörsting	Gesundheit, SGB V und SGB XI	2
Hörsting	Arbeitsrecht	2
Freudenberg	Häusliche Gewalt und Stalking - Handlungsfelder für die Soziale Arbeit (inkl. Exkursionstag extern)	2
Kölblin	Betreuungsrecht und Praxis der rechtlichen Betreuung	2



### Allgemeine Hinweise zu M 13:

Im Wahlpflichtbereich M 13 entscheiden sich die Studierenden des 5. Semesters für eines der Wahlpflichtmodule M 13 a, b oder c. Die Studierenden wählen aus dem Lehrangebot des jeweiligen Moduls drei Lehrveranstaltungen aus. Es wird eine Prüfungsleistung als Modulprüfung abgelegt (Anteil an der Modulnote 100%). Die Veranstaltung, in der die Modulprüfung erbracht wird, kann frei ausgewählt werden. Folgende Prüfungsformen stehen in den einzelnen Wahlpflichtmodulen zur Auswahl: In M 13a Hausarbeit; in M 13b: Klausur oder Referat/Präsentation und in M 13c Hausarbeit. Stehen mehrere Prüfungsformen zur Auswahl, legen die Dozenten/-innen die tatsächliche Prüfungsform für ihre Veranstaltung fest.

<b>Modul 13c - Empirische Sozialforschung und Qualitätsmanagement</b>			
Modulkoordination: Dr. Wunderlich			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
5.	1	Wahlpflicht	9
Prüfungsarten:	Hausarbeit	Prüfungsvorleistung:	Keine
		TN-Voraussetzung:	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Die AbsolventInnen kennen grundlegende Modelle der empirischen Sozialforschung und des Qualitätsmanagements und können diese anwenden.</p> <p>a. AbsolventInnen sind in der Lage, unter Bezugnahme auf professionelles Wissen und Verstehen und der Anwendung geeigneter Methoden Forschungsfragen zu bearbeiten und andere Formen fachlicher Informationsbeschaffung anzuwenden (BA-Level D-0).</p> <p>b. AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, angeleitete Praxisforschung zu betreiben und mit qualitativen und quantitativen Methoden empirische Datenbestände zu erstellen und zu interpretieren (BA-Level D-BA-3).</p> <p>c. AbsolventInnen sind in der Lage, eigene Forschungs- und Qualitätsmanagementprojekte zu organisieren, durchzuführen und zu evaluieren (BA-Level E-0).</p> <p>d. AbsolventInnen können die Qualität Sozialer Arbeit mit unterschiedlichen Methoden evaluieren (BA-Level E-BA-5).</p>			
Lehrinhalte			
<p>Die Studierenden erwerben in diesem Wahlpflichtmodul grundlegende Kenntnisse der qualitativen und quantitativen empirischen Sozialforschung. Sie sind in der Lage, eigene kleine Forschungsprojekte zu entwickeln, durchzuführen und die professionelle Praxis Sozialer Arbeit zu evaluieren. Die Bedeutung der Forschung für das Qualitätsmanagement wird sowohl einführend wie auch an Hand konkreter Modelle in ausgewählten Feldern Sozialer Arbeit vermittelt.</p>			
Literatur			
<p>Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.</p>			

<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
Eger	Qualitative Sozialforschung: Interview und Inhaltsanalyse	2
Harmsen	Grounded Theory	2
Kortendieck	Qualitätsmanagement	2
Wunderlich	Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen	2
Wunderlich	Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte Soziale Arbeit	2

<b>Modul 14 - Interkulturalität und Internationalisierung</b>			
Modulkoordination: Prof. Dr. Boeckh			
Semesterlage	Dauer in Semester	Art des Moduls	Leistungspunkte
3., 4. und 5.	3	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Hausarbeit Referat/Präsentation Mündliche Prüfung Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	3. Sem.: Anwesenheitspflicht (75%) in der Ringvorlesung
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	4. Sem.: erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung M 14 sowie M1 – M9 abgeschlossen
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Das Modul umfasst die Querschnittsthemen Interkulturalität/Migration, internationale Soziale Arbeit und Gender/Diversity, Es bereitet exemplarisch auf die entsprechenden Herausforderungen sozialarbeiterischer Berufspraxis vor.</p> <p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SARb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Die einzelnen BA-Level-Kompetenzen definieren sich wie folgt:</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über weitere, nicht fachspezifische Fähigkeiten, die für die erfolgreiche, professionelle Soziale Arbeit als Vorbedingung gelten müssen. Sie verfügen über Kompetenzen, die als Ergebnis des akademischen Studiums gelten und üblicherweise durch das Formulieren und Untermauern von Argumenten und das Lösen von Aufgaben in ihrem Studienfach demonstriert werden (BA-Level F-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über / besitzen systematische Kenntnisse und interkulturelle Kompetenzen. Sie erkennen Konfliktmuster innerhalb und zwischen unterschiedlichen Kulturen und sind in der Lage, eigene Lebenswelten in der interkulturellen Kommunikation kritisch zu reflektieren. Die Absolventinnen und Absolventen sind befähigt, menschliches Erleben und Verhalten in unterschiedlichen kulturellen Kontexten wahrzunehmen, zu verstehen und adäquat professionell zu reagieren (BA-Level G-0).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Themenfeld Internationale Soziale Arbeit. Sie sind in der Lage, Soziale Arbeit auf nationale Wohlfahrtsregime zu beziehen und diese international zu vergleichen (BA-Level A-BA-2).</p> <p>Die Absolventinnen und Absolventen besitzen systematische Kenntnisse wichtiger Theorien, Modelle und Methoden Sozialer Arbeit im Bereich Gender/Diversity. Sie sind in der Lage, Ungleichheiten diversity- und gendersensibel zu reflektieren und deren Auswirkungen auf die Arbeitsfelder Sozialer Arbeit konzeptionell bzw. methodisch zu übertragen (BA-Level A-BA-2).</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul umfasst die drei Lernfelder Interkulturalität/Migration, Internationale Soziale Arbeit sowie Gender/Diversity, die in einer einführenden Ringvorlesung (Pflicht) und vertiefenden Wahlpflichtseminaren angeboten werden. Im Rahmen des sozialarbeitswissenschaftlich ausgerichteten Studienprogramms übernimmt das Modul die Funktion, theoretische und praktische Grundlagen in diesen Themenfeldern zu legen. Aus interdisziplinärer Perspektive werden die einer Bestimmung sozialer Probleme und professionellem Handeln vorausgehenden Begriffe und Erklärungsmodelle vermittelt, die der Sozialen Arbeit die Analyse</p>			

konkreter gesellschaftlicher Strukturen, den Anschluss an fachwissenschaftliche Diskurse sowie eine kritische Verwendung der Methodologie und der Erkenntnisse dieser Disziplinen ermöglichen. Die Studierenden lernen diese Themenfelder als Querschnittsthemen der Sozialen Arbeit kennen.

#### Durchführung und Prüfungsleistungen:

Das Modul erstreckt sich über drei Semester. Im 3. Semester besuchen die Studierenden die Ringvorlesung M 14, die in die Grundbegriffe der drei Lernfelder einführt. Der Besuch der Ringveranstaltung ist Pflicht (A 75%) und wird mit 3 LP bewertet. Die Studierenden tragen sich verbindlich für eine Gruppe ein. Ein Wechsel der Gruppen im Semester ist nicht möglich. Die erfolgreiche Teilnahme an der Ringvorlesung ist Voraussetzung für die Teilnahme an den Vertiefungslehreveranstaltungen im 4. und 5. Semester.

Im 4. und 5. Semester werden Vertiefungsveranstaltungen angeboten. Die Studierenden müssen pro Semester jeweils eine Lehrveranstaltung nach freier Wahl aus dem Vertiefungsangebot belegen. Die Lehrveranstaltungen werden am Ende des entsprechenden Semesters mit einer Teilmodulprüfung abgeschlossen und gehen mit jeweils 50% in die Modulnote ein. Für jede der beiden Prüfungen werden 3 LP vergeben. Die Prüfungsform legt der/die Dozent/-in für die jeweilige Lehrveranstaltung fest.

#### Prüfungsübersicht:

- 3. Semester: Anwesenheitspflicht (A 75%) in der Ringvorlesung (3 LP)
- 4. Semester: 1. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der/des Studierenden (3 LP)
- 5. Semester: 2. Teilmodulprüfung (Anteil Modulprüfung 50%) nach Wahl der/des Studierenden (3 LP)

#### Literatur

Die Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.

#### Lehrveranstaltungen

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
<b>3.Semester</b>	<b>Ringvorlesung (Beginn im WS 2015 / 2016)</b>	
N.N.	Gruppe 1 (Beginn mit Lernfeld Interkulturalität/Migration)	2
Boeckh	Gruppe 2 (Beginn mit Lernfeld Internationale Soziale Arbeit)	2
Brombach	Gruppe 3 (Beginn mit Lernfeld Gender/Diversity)	2
<b>Exkursionen (als Vertiefung grundsätzlich für 4. und 5. Semester offen)</b>		
Hälig	Exkursion Omsk (vorauss. März 2015)	2
Hälig	Begleitseminar zur Exkursion Omsk: Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern	2
Kolhoff	Begleitseminar zur Exkursion Indien	2
Kolhoff	Exkursion Indien	2
Weiss	Soziale Arbeit in Osteuropa am Beispiel Rumäniens (Begleitseminar zur Exkursion im SoSe 2015)	2

<b>4.Semester</b>	<b>Vertiefungsveranstaltungen</b>	
Jünemann	Soziale Ungleichheit – Gender A (auch für M3 geöffnet)	2
Simon	Kinder- und Jugendarbeit aus der Genderperspektive (auch für M3 geöffnet)	2
Voigt – K.	Genderreflexive Arbeit mit Kindern und Jugendlichen (auch für M3 geöffnet)	2
Grieger	Migration und Integration in Deutschland	2
Kuhls	Pflegekinderhilfe im internationalen Vergleich	2
Marschik	Kommunale Integrationskonzepte	2
Nohn	Vielfalt Islam und soziale Praxis	2
Regitz	Internationale Sozialarbeit	2
Voigt – K. / Weiss	Internationale Tagung für ambulante Hilfen ( <a href="http://www.isba.me">www.isba.me</a> )	2
<b>5.Semester</b>	<b>Vertiefungsveranstaltungen</b>	
Jünemann	Soziale Ungleichheit – Gender B (auch für M3 geöffnet)	2
Mangels	Alice Salomon, Rosa Luxemburg, Niki de Saint Phalle: Starke Frauen und ihre Lebensleistungen (auch für M3 geöffnet)	2
Pantazis	Interkulturelle Sexuelle Bildung (auch für M3 geöffnet)	2
Deniz – Roggenbuck	Integration von Menschen mit Migrationshintergrund	2
Koch	Rechtsextremismus, Antisemitismus und Fremdenfeindlichkeit: Ausmaß und Prävention	2
Mouratidis	Soziale Arbeit im Interkulturellen Kontext	2
Schuchardt	Disabilities and their Special Needs	2
Stolzenberg	Transmigration	2

Voigt – K.	Pluralität des Religiösen	2
<b>Fremdsprachenangebote</b>		
Bitte nutzen Sie für Ihre sprachliche Weiterbildung das Angebot des Sprachenzentrums der Fachhochschule (kostenfrei / ohne Leistungspunkte). Weitere Informationen unter: <a href="http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/">http://www.ostfalia.de/cms/de/zaw/zs/</a>		

**Bitte beachten Sie:**

Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht von der Anwesenheitspflicht in anderen Seminaren. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Wenn Sie noch nach der alten Studienstruktur (Ersteinschreibung vor dem WS 2014/2015) studieren, können Sie sich die Seminare, die hier mit dem Hinweis „(auch M 3 alt)“ versehen sind, als Gender/Diversity-Seminar für das umstrukturierte Modul 3 anrechnen lassen. Alle hier in M 14 neu geführten Vertiefungsveranstaltungen können Sie sich für das bisherige **Modul 14 Interkulturalität und Internationalisierung** anrechnen lassen. Bitte nutzen Sie die epv Nummer 2125 (M 3) und 2531 bzw. 2532 (M 14).

<b>Modul 15 - Konzept und Praxis professioneller Sozialer Arbeit</b>			
Modulkoordination: Frau Storp / Frau Jahn			
<b>Semesterlage</b>	<b>Dauer in Semestern</b>	<b>Art des Moduls</b>	<b>Leistungspunkte</b>
6.	1	Pflicht	9
<b>Prüfungsarten:</b>	Klausur	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75%
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	Zulassung zur BA-Arbeit bzw. 141 Leistungspunkte
<b>Qualifizierungsziele</b>			
<p>Die Qualifikationsziele des Moduls orientieren sich am Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit (QR SArb., Version: 5.1) des Fachbereichstages Soziale Arbeit. Auf folgende BA-Level-Kompetenzen bezieht sich das Modul allgemein: B-0, C-0, C-BA-1, E-0, E-BA-3, E-BA-4, F-0, F-BA-3, F-BA-4. Die BA-Level-Kompetenzen F-BA-5 und G-0 spezifizieren die Kompetenzanforderungen an die Absolventinnen und Absolventen des Moduls:</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level F-BA-5:</b> Die AbsolventInnen besitzen die Fähigkeit, unter Berücksichtigung professioneller und ethischer Standards sowie der beruflichen Rolle, Lösungsstrategien zu entwickeln und zu vertreten.</p> <p><b>Qualifikationsziel BA-Level G-0:</b> Allgemein gilt für Absolventinnen und Absolventen der Sozialen Arbeit: Sie sollen über eine stabile, belastungsfähige und ausgeglichene Persönlichkeit mit ausgeprägter Empathie für soziale Aufgabenstellungen und darin beteiligte Personen verfügen. Ihre selbstkritische und reflektierte Haltung ermöglicht ihnen die Ausübung einer professionellen, distanzierten Berufsrolle unter Einbeziehung der eigenen Persönlichkeitsmerkmale und auf der Basis eines reflektierten Welt- und Menschenbildes. Sie definieren selbständig Grenzen und Möglichkeiten ihres Handelns.</p> <p><b>Prüfungsbezug:</b> Professionsverständnis, Qualitätsentwicklung und kritische Reflexivität der Praxis berufsspezifischer Fallarbeit grenzen den Gegenstandsbereich der Prüfungsaktivitäten des Moduls ein.</p>			
<b>Lehrinhalte</b>			
<p>Das Modul bereitet auf den unmittelbar bevorstehenden Berufseinstieg vor. Zur Unterstützung dieser berufsfokussierten Zielsetzung werden die Lehrveranstaltungen des Moduls – nach Möglichkeit - von in der Region Braunschweig praktizierenden sowie an der Fakultät hauptamtlich lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern (Diplom oder B.A.) angeboten.</p> <p>Im Mittelpunkt des Moduls steht das „Berufsspezifische Fallseminar“. Während die Lehrveranstaltungen zu „a.“ und „b.“ Identitäts-, Qualitätsmanagement- und Reflexionswissen für die Arbeit mit Adressatinnen und Adressaten vertiefen, werden im Fallseminar aktuelle „Fälle“ aus der Praxis der Sozialen Arbeit im multiperspektivischen Sinne unter Anleitung und Beratung von fallverantwortlichen Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern aus der Praxis und lehrenden Sozialarbeiterinnen und Sozialarbeitern des Fachbereichs von den Studierenden bearbeitet.</p> <p><b>Durchführung und Prüfungsleistungen:</b></p> <p>Das Modul umfasst drei Themenbereiche, in denen jeweils eine Veranstaltung besucht werden muss. Die Inhalte der drei Themenbereiche werden im Rahmen der Lehrveranstaltung <i>Professionelle Identitäten</i> geprüft (Modulprüfung):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Professionelle Identitäten</i> schließt mit einer Klausur ab (Anteil an der Modulnote: 100%).</li> <li>2. <i>Qualitätsentwicklung durch supervisorsorientierte Verfahren</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.</li> </ol>			

3. <i>Berufsspezifisches Fallseminar</i> hat Anwesenheitspflicht (75%) als Prüfungsvorleistung.		
<b>Literatur</b>		
Becker-Lenz, R., Busse, St., Ehlert, G., Müller, S. (Hrsg.) (2009): Professionalität in der Sozialen Arbeit. Standpunkte, Kontroversen, Perspektiven. 2. Auflage, Wiesbaden.		
Weitere Literatur wird in der Lehrveranstaltung bekannt gegeben.		
<b>Lehrveranstaltungen</b>		
<b>Dozent(in)</b>	<b>Titel der Lehrveranstaltung</b>	<b>SWS</b>
<b>a.) Professionelle Identitäten</b>		
Harmsen	Professionelle Identitäten	2
<b>b.) Qualitätsentwicklung durch supervisionsorientierte Verfahren</b>		
Düwel	Gruppe A	2
Harmsen	Gruppe B	2
Kosin	Gruppe C	2
Kühne	Gruppe D	2
Szillat	Gruppe E	2
<b>c.) Berufsspezifisches Fallseminar</b>		
Albrecht	Gruppe A - Hilfeplanung nach § 36/36a SGB VIII	2
Jahn	Gruppe B - Betriebssozialarbeit	2
Mangels	Gruppe C - Jugendhilfe / Individualpädagogik	2
Storp / Bothe	Gruppe D – Fallarbeit mit hochbelasteten Familien	2
Weiss	Gruppe E - Schulsozialarbeit	2



## **Wahlmodule**

Wahlmodul 17 Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit	
	<b>NEU:</b> Lehrangebote im Wahlmodul 17 werden in das <b>Modul 3 Teil 2</b> mit Studienempfehlung für das 3. Semester eingebunden. Das Angebot bleibt im Wahlbereich ohne Belegungspflicht.

Modul 17 - Hermeneutisch orientierte Soziale Arbeit			
Modulkoordination: Frau Bockisch			
Semesterlage	Dauer in Semestern	Art des Moduls	Leistungspunkte
2. - 6.	2	Wahl	0
<b>Prüfungsarten:</b>	Exposé Abschlussgespräch (unbenotet)	<b>Prüfungsvorleistung:</b>	Anwesenheit 75 %
		<b>TN-Voraussetzung:</b>	M1 – M9 abgeschlossen
Qualifizierungsziele			
<p>Das Wahlmodul will einen Beitrag zur Entwicklung von Disziplin und Profession Sozialer Arbeit leisten. Dieser Absicht liegt ein Verständnis Sozialer Arbeit zugrunde, das auf der Grundlage multipler Mandate und im – regelmäßig: persönlichen – Kontakt zwischen SozialarbeiterIn und KlientIn die Generierung unterstützender und fördernder Veränderungsprozesse im Sinne der im Praxisfeld gültigen ethischen Rahmung intendiert.</p> <p>In diesem Bedingungs-zusammenhang wird „Verstehen“ als konstitutive Variable beruflichen Handelns der oder des SozialarbeiterIn gedeutet: ihr oder sein Verstehen lebensweltlicher, institutioneller und gesellschaftlicher Aktivitäten aller beteiligten AdressatInnen und AkteurInnen ist Ausgangspunkt und fortlaufende Bedingung erfolgreichen beruflichen Handelns.</p> <p>Der Beitrag des Wahlmoduls für die Qualifizierung der Studierenden soll daher in der Erweiterung ihrer Möglichkeiten bestehen, den Verstehensprozess im beruflichen Bedingungsgefüge kontinuierlich zu erweitern und/oder zu vertiefen und die sozialarbeitswissenschaftliche Reflexion im Kontext ausgewählter Praxisfelder Sozialer Arbeit anzuregen.</p> <p>Die folgenden Qualifizierungsziele sollen diese Absichten spezifizieren (vgl. Qualifikationsrahmen Soziale Arbeit – QR SArb., Version: 5.1 – des Fachbereichstages Soziale Arbeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) BA-Level-AbsolventInnen besitzen hermeneutisches Wissen innerhalb der sozialarbeitswissenschaftlichen Disziplin (vgl. A-BA-1); zugleich erhalten die AbsolventInnen Einblicke in ein auch berufspolitisch hochrelevantes Forschungs- und Entwicklungsgebiet der Sozialen Arbeit (vgl. A-BA-5).</li> <li>b) Unterstützt durch die philosophische Hermeneutik erweitern oder ergänzen BA-Level-AbsolventInnen die Fähigkeit, ihr Wissen gezielt für die kritische Analyse von Dienstleistungen, Prozessen und Methoden der Sozialen Arbeit sowie gesetzter Rahmenbedingungen zu nutzen (vgl. A-BA-4 und B-BA-3).</li> <li>c) BA-Level-AbsolventInnen können ihr im Wahlmodul erworbenes Wissen in einem exemplarisch gewählten Arbeitsfeld der Sozialen Arbeit methodisch und fachlich fundiert nachweisen (vgl. A-0). Korrespondierend zum Projektstudium (siehe Modul M 10) besitzen die AbsolventInnen theoriegeleitete, reflektierte Erfahrung in der Sozialen Arbeit (vgl. E-BA 3).</li> </ul>			
Lehrinhalte			
Im Rahmen des Wahlmoduls werden sozialarbeitswissenschaftlich relevante Theorien und Deutungszugänge der philosophischen Hermeneutik und ihrer Methodologie vermittelt und handlungswissenschaftlich			

auf exemplarische Arbeits- und Handlungsfelder auf der Basis eines geisteswissenschaftlichen Konzepts appliziert. Praxeologisch werden hierzu anhand sinn- und dialogorientierter Reflexionsmodelle hermeneutische Zugänge zur Sozialen Arbeit unter methodenspezifischen Gesichtspunkten thematisiert und erprobt.

Die Lehrinhalte sortieren sich nach den drei Themenkreisen des Wahlmoduls:

1. Themenkreis (Bockisch): Grundkategorien und Konzepte hermeneutischer Theoriebildung – sozialarbeitsspezifische Relevanz und Kontextualisierung philosophischer Hermeneutik – Menschenbild – Selbst- und Fremdverstehen;
2. Themenkreis (Kühne): sozialgerontologische Grundlagen – persönliche Stellungnahmen zu existenziellen Anforderungen und Problemlagen des höheren Lebensalters – Prinzipien einer hermeneutisch orientierten Interventionsgerontologie – Konzept einer existenzanalytisch begründeten Biographiearbeit;
3. Themenkreis (Bockisch/Kühne): Anwendungsorientierte Reflexionen über Fragestellungen exemplarisch gewählter Arbeitsfelder Sozialer Arbeit.

**Durchführung und Prüfungsleistung:**

Im Rahmen des Moduls müssen 3 Lehrveranstaltungen besucht werden. Es besteht jeweils Anwesenheitspflicht 75%. Das Modul wird mit einem (unbenoteten) Abschlussgespräch abgeschlossen (incl. Exposé). Das Gespräch hat einen zeitlichen Umfang von 30 Minuten. Ein Exposé ist zu erarbeiten. Die erfolgreiche Teilnahme wird im Diploma Supplement ausgewiesen.

**Literatur**

- Danner, Helmut: Methoden geisteswissenschaftlicher Pädagogik, 5., überarbeitete und erweiterte Auflage, München/Basel 2006
- Gadamer, Hans-Georg: Wahrheit und Methode. Grundzüge einer philosophischen Hermeneutik. 6. Auflage, Tübingen 1990
- Heintel, Peter; Krainer, Larissa; Ukowitz; Martina (Hrsg.): Beratung und Ethik. Berlin 2006
- Joisten, Karen: Philosophische Hermeneutik, Berlin 2009
- Rosenmayr; Leopold: Altern im Lebenslauf. Soziale Position, Konflikt und Liebe in den späten Jahren. Göttingen 1996

Dozent(in)	Titel der Lehrveranstaltung	SWS
Bockisch	Wiss. Grundlagen einer hermeneutisch-sinnzentrierten Sozialen Arbeit	Siehe M3
Bockisch	Dialoge über praktische Fragestellungen Sozialer Arbeit	Siehe M3
Kühne	Verstehen alter Menschen	Siehe M3

## 6 Kommentierte Lehrangebote mit Modulzuordnung

### 6a. Exkursionen

## Kommentierte Angebote

<b>Sporttag</b> Fakultätsübergreifend nur im Sommersemester	Terminveröffentlichung siehe Internet.  <b>Bitte beachten:</b> Eine Teilnahme am Sporttag während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie die Teilnahme am Sporttag mit dem jeweiligen Dozenten ab.
--	---

## Kommentierte Lehrangebote Modul 3

<b>Bockisch</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan	<b>Geschichte der Sozialen Arbeit - Konzepte</b>  Die Geschichte Sozialer Arbeit mit ihren Entwicklungssträngen der Sozialpädagogik und Sozialarbeit ist geprägt durch eine Pluralität von Gegenstandsbestimmungen, Prinzipien und Leitsätzen, die das aktuelle (Selbst-)Verständnis Sozialer Arbeit geprägt haben. Anhand der Ideen und Programme namhafter Theoretiker/innen werden Entwicklungslinien der Theorie und Praxis Sozialer Arbeit erarbeitet und hinsichtlich ihres Einflusses auf die Soziale Arbeit der Gegenwart untersucht.
<b>Bockisch</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan	<b>Geschichte der Sozialen Arbeit – Institutionen und Methoden</b>  Geschichte der Sozialen Arbeit – Institutionen und Methoden Die Entstehung Sozialer Arbeit vollzog sich im Kontext gesellschaftlicher, staatlicher und kirchlicher Einrichtungen als Handlungsrahmen für sozialarbeiterische Hilfskonzepte und sozialpädagogische Erziehungsprogramme. In der Veranstaltung werden die historischen Entwicklungen und Ausdifferenzierungen dieser Institutionen und der in diesem Rahmen konzeptionierten klassischen Methoden Sozialer Arbeit erarbeitet.

## Kommentierte Lehrangebote Modul 8

<b>Jung</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan	<b>Psychiatrische Krankheitsbilder</b>  Basiswissen zur allgemeinen Krankheitslehre seelischer Störungen, zu Grundprinzipien der psychiatrischen Diagnostik sowie zur multiprofessionellen Therapie. Häufige Krankheitsbilder: Depressionen und Manien, Psychosen, Belastungsreaktionen und Traumafolgen sowie Umgang mit psychiatrischen Krisen und Notfällen.
--	---

## Kommentierte Lehrangebote Modul 9

<p><b>Ollmann</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sozialpolitik A – Armut und soziale Ausgrenzung</b></p> <p>Fragen von Armut und sozialer Ausgrenzung durchziehen die Soziale Arbeit wie einen roten Faden. Dabei zeigt sich, dass sozialstaatliche Regelungen nicht nur soziale Probleme lösen, sondern auch neue schaffen können. Unsere Fragestellung ist deshalb wie sich die Lebenswelt von KlientInnen Sozialer Arbeit beschreiben lässt?</p> <p>Im Seminar sollen Sie mit Hilfe des Lernmanagementsystems (LMS) "moodle" hierzu an einem sozialpolitischen Thema ihrer Wahl in Gruppenarbeit arbeiten. Sie werden in ersten beiden Präsenzveranstaltungen intensiv auf die Arbeit mit dem LMS moodle vorbereitet - sowohl mit dessen Handhabung, als auch auf das wissenschaftliche Arbeiten in und mit Online-Medien.</p> <p>Das Seminar besteht aus drei Blockterminen sowie einer mehrwöchigen Onlinearbeitsphase, in der keine Seminarpräsenz erforderlich ist. Das Seminar kann nur erfolgreich absolviert werden, wenn Sie an den drei Blocktagen und an der Onlinephase teilnehmen.</p>
<p><b>Grieger</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sozialpolitik B - Grundeinkommen</b></p> <p>Wir setzen uns im Blockseminar mit Entwicklungen im Beschäftigungssektor auseinander. Wo entsteht neue Arbeit unter welchen Bedingungen? Hat Vollbeschäftigung im Normalarbeitsverhältnis überhaupt noch eine Chance? Welche Trends sind wahrnehmbar? Welche sozialen Sicherungssysteme braucht eine Gesellschaft auf dem Weg in die Wissensgesellschaft? Kann das bedingungslose Grundeinkommen eine sozialverträgliche Antwort auf diese Entwicklungen sein?</p> <p>Das Seminar wird als dreitägiges Blockseminar durchgeführt. Prüfungsleistung: Hausarbeit Typ II (Teile werden schon innerhalb des Blockseminars erbracht)</p>
<p><b>Maul</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Projektentwicklung in der Sozialen Arbeit</b></p> <p>In der Veranstaltung werden Grundlagen des Projektmanagements erlernt sowie Kompetenzen zur Entwicklung, Planung und Umsetzung eines Projektes mit Managementtechniken vermittelt. Ziel der Veranstaltung ist die Entwicklung eines Projektes der Sozialen Arbeit anhand eines Förderprogramms.</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12a

<p><b>Jahn</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sozialberatung</b></p> <p>Oftmals benötigen Personen, die von Armut und Ausgrenzung betroffen sind, eine parteiliche Unterstützung, um ihre sozialrechtlichen Ansprüche durchsetzen zu können. Sozialberatung ist sowohl als</p>
---	--

	<p>autarkes Arbeitsfeld der sozialen Arbeit zu sehen, als auch als Teilgebiet personenbezogener sozialer Dienstleistung.</p> <p>In dem Seminar werden die Grundlagen der Sozialberatung erarbeitet – in Bezug zu den expliziten sozialleistungsrechtlichen Sachverhalten. Zusätzlich wird auf das Verfahren vor den Behörden und das methodische Vorgehen hingewiesen. Diverse Fallanalysen und der Transfer in die Praxis runden das erworbene Grundlagenwissen ab. Das Rechtsdienstleistungsgesetz und die materiellen Leistungen nach dem SGB II und XII sind ein weiterer Schwerpunkt des Seminars.</p>
<p><b>Storp</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Arbeiten mit dem Genogramm</b></p> <p>Im helfenden Prozess kann das Genogramm (grafische Darstellung eines Familiensystems über mindestens drei Generationen) den systemischen Blick auf Familienkontexte, Strukturen und Beziehungsqualitäten unterstützen und für die Hypothesenbildung und das Fallverstehen hilfreich sein.</p> <p>Professionelle Helfer sollten sich schon im Studium mit ihrer eigenen Familiengeschichte, den hier vorfindbaren Interaktionsmustern, Werten, Normen und Regeln befassen, damit sie in ihrer Berufsrolle achtsam mit den Lebenserfahrungen anderer Menschen umgehen können.</p> <p>In einem selbsterfahrungsorientierten Lernprozess kann Genogrammarbeit näher kennen gelernt und eigene biografische Erfahrungen reflektiert werden.</p>
<p><b>Richter</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Mediation im Strafrecht</b></p> <p>Ärgernisse und Lebenskatastrophen münden vielfach in zwischenmenschliche Konflikte, die häufig auch noch ein rechtliches Nachspiel haben können. Für die Soziale Arbeit besonders einschlägig ist der Bereich der strafrechtlichen Konflikte. In diesem Bereich liegt besonders viel Brisanz, da die Konfliktparteien nicht mehr „allein“ sind, sondern u. U. die Polizei und Justiz eingeschaltet haben.</p> <p>Welche Konfliktlösungsmöglichkeiten gibt es dennoch? Wie ist mit strafrechtlichen Konflikten lösungsorientiert umzugehen, dass die Parteien ihren Konflikt eigenständig regeln können? Hier greift die Mediation im Strafrecht, die ein interessantes Berufsfeld für die Soziale Arbeit darstellt. Sie erfordert eine besondere Form der Konfliktmoderation, die in der Veranstaltung vorgestellt wird. Die Rahmenbezüge der Konfliktlösungsmöglichkeiten werden erörtert und Übungen zum Umgang mit Konflikten und zur Konfliktmoderation praktiziert.</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12b

<p><b>Jung</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Psychiatrie Vertieft</b></p> <p>Seelisch erkrankte Menschen: Fremd wirkende und schwer nachvollziehbare Symptome? Versuche der Annäherung an die Logik</p>
---	--

	<p>des subjektiven Erlebens der Betroffenen durch spezifische Fachkenntnisse und störungssensiblen empathischen Umgang. Weiterführende praxisrelevante Beispiele zur komplexen psychosozialen Versorgung häufiger psychiatrischer Krankheitsbilder. Der erfolgte Besuch der Vorlesung „Psychiatrische Krankheitsbilder“ in M8 ist wünschenswert, aber nicht Voraussetzung.</p>
<p><b>Möller</b> Ort: Teen Spirit Island am Kinderkrankenhaus auf der Bult in Hannover</p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Drogenmissbrauch im Jugendalter. Ursachen, Auswirkungen und Behandlungsansätze</b></p> <p>Drogenmissbrauch im Jugendalter ist ein wachsendes Problem. Die Erstkonsumenten werden immer jünger. Adäquate Versorgungsstrukturen fehlen.</p> <p>In einem Blockseminar soll auf möglich Ursachen und Auswirkungen des Drogenmissbrauchs eingegangen werden, wobei auch entwicklungspsychologische Aspekte berücksichtigt werden. Auf die aktuelle Situation wird Bezug genommen, wie die Frage nach der Schädlichkeit von Cannabis und den Alkopops. Mit der Therapiestation Teen Spirit Island ist ein spezielles kinder- und jugendpsychiatrisches Konzept entwickelt worden in Kooperation mit einer Drogenberatungsstelle und einer Jugendhilfeeinrichtung, was vorgestellt und diskutiert wird. Auf spezielle sozialarbeiterische Aspekte wird Bezug genommen.</p> <p>Das Blockseminar soll an zwei Vormittagen in der Zeit von 09.00-13.00, in der Einrichtung Teen Spirit Island in Hannover, Janusz-Korczak-Allee 12, stattfinden. Auf diese Art kann die Einrichtung kennen gelernt werden und es besteht die Möglichkeit mit Jugendlichen zu sprechen. Eigene Fälle und Fragen können im Seminar diskutiert werden.</p>
<p><b>Möller</b></p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Suchtverhalten als Selbstmedikation!?</b></p> <p>Sucht begleitenden Krankheitsbilder bei jungen Menschen</p> <p>Bei Suchtstörungen einschließlich Mediensucht finden sich häufig begleitende, sog. komorbide Störungen, wie z.B. ADHS, Depression, Psychosen, Essstörungen oder Traumafolgestörungen. Um die Symptomatik zu lindern werden Drogen (z.B. Cannabis oder Alkohol von den jungen Menschen häufig als Selbstmedikation benutzt. Da besonders Sozialarbeiter in sehr vielen Arbeitsbereichen mit Drogen konsumierenden Jugendlichen konfrontiert sind, ist es erforderlich, dass gut informierte Fachleute rechtzeitig Gefährdeten und ihren Eltern geeignete ambulante oder stationäre Hilfen anbieten können. Auch in der Jugendhilfe und anderen Kontexten tätige Sozialarbeiter müssen sich mit den komorbiden Kinder- und Jugendpsychiatrischen Störungsbildern auseinandersetzen.</p> <p>In diesem Seminar soll sich intensiv mit der Suchtproblematik einschließlich Mediensucht und den komorbiden Störungsbildern befasst werden. Darüber hinaus werden Therapiemöglichkeiten (einschließlich Anamneseerhebung, Diagnostik, Einzel- und Gruppentherapie, -Methoden) erörtert. Da es, wenn keine ausreichende Selbstfürsorge getroffen wird, auch Helfer treffen kann, wird über das Thema Burnout gesprochen. Auch</p>



	<p>Präventionsmaßnahmen für Kinder und Jugendliche (z.B. HALT-Projekt), aber auch für Helfer, sollen besprochen werden.</p> <p>Auf die einzelnen Drogen und ihre Wirkungen wird in einem extra Seminar eingegangen (das in Hannover stattfindet). Gleichzeitig besteht die Möglichkeit das spezielle Konzept der Therapiestation für drogenabhängige Jugendliche und Heranwachsende Teen Spirit Island im Kinderkrankenhaus auf der Bult kennenzulernen.</p> <p>Die Teilnehmerzahl ist auf 30 begrenzt, 16 Teilnehmer können eine Prüfungsleistung ablegen. Die Teilnehmer werden um aktive Mitarbeit gebeten! (in Form von Referaten). Fallbeispiele aus der Praxis der Studierenden sind erwünscht und können supervidiert werden.</p> <p><b>Nach der Stud.IP-Anmeldung (01.08.-09.08.) ist die schriftliche verbindliche Anmeldung für die Referate bei Frau Schneider (Prüfungsamt, R.123) erforderlich. Anmeldezeitraum: 11.08.-13.08.2014, jeweils von 09.30-12.00h.</b></p> <p>In den Referaten wird das gewählte Thema in ca. 20 Minuten vorgestellt mit anschließender Diskussion. Weiter wird ein Handout vorbereitet. Am Ersten Seminartag zu Beginn der Veranstaltung sollten alle Referate und Handouts vorbereitet vorliegen. Gemeinsam mit den Teilnehmern wird dann die Referatsfolge festgelegt. Bitte Laptop mitbringen. Beamer und Lautsprecher sind vorhanden.</p>
<p><b>Seifert / Laskowski</b></p> <p>Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Sucht – Grundlagen: Ursachen, Epidemiologie, Diagnostik, Therapie</b></p> <p>Die Fachklinik ist eine stationäre Behandlungseinrichtung für Suchtkranke, in der es auch für Besucher bestimmte Regeln zu beachten gilt. Es ist untersagt, Suchtmittel (Alkohol, Medikamente und illegale Drogen) mit auf das Gelände zu bringen, in intoxiziertem Zustand darf niemand das Gelände betreten und auch das Rauchen ist auf dem Gelände nicht gestattet.</p> <p>Wir bitten alle TeilnehmerInnen der Lehrveranstaltung, diese Regeln zu berücksichtigen. Die Lehrveranstaltung wird von den beiden Klinikleitern Herrn Dr. Jürgen Seifert und Herrn Reinhard Laskowski durchgeführt. Durch die Wahl des Veranstaltungsortes ist es möglich und geplant, zu bestimmten Lehrinhalten PatientInnen hinzu zu ziehen bzw. zu beteiligen.</p> <p>Die Fachklinik ist über den Bahnhof in SZ-Ringelheim (ca. 10 Minuten Fußweg) auch gut mit der Bahn zu erreichen. Für die Mittagspausen (12.15 – 12.45 Uhr) besteht die Möglichkeit, in der Fachklinik für 4 € ein Mittagessen zu bestellen. Hierfür erbitten wir jedoch bis jeweils mittwochs eine „Vorbestellung“. Tel. 05341 3004-194, E-Mail: <a href="mailto:j.keith@lukas-werk.de">j.keith@lukas-werk.de</a></p> <p>Teilnehmerbegrenzung: 24 Studierende <b>Die Anwesenheit während des gesamten Seminars wird erwartet.</b></p> <p>Anmeldung per Stud.IP v.01.08. (8h) - 15.08. (16h).</p> <p><b>Prüfungsleistung: Mündliche Prüfung in der Fachklinik am 12.12.2014, 14-16h.</b></p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 12c

<p><b>Neumann</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Interventionen in der Gesundheitserziehung</b></p> <p>Herz-Kreislauf-Erkrankungen gelten nicht nur in Deutschland als Todesursache Nr. 1. in diesem Seminar werden zum einen vorbeugende Maßnahmen für eine gesunde Lebensweise vermittelt, zum anderen für den Notfall lebensrettende Maßnahmen der Ersten Hilfe in Theorie und Praxis vermittelt. Auch Nachsorge und mögliche Rehabilitationsmaßnahmen bei Herz-Kreislauf-Erkrankungen werden angesprochen. Das Seminar enthält einen zertifizierten Erste-Hilfe-Kurs.</p> <p>Das Seminar teilt sich in 3 Abschnitte:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Primäre Intervention (gesundheitsbewusstes Verhalten, Vermeidung von gesundheitlichen Schäden)</li> <li>2. Sekundäre Intervention (Ausmaß der Schäden reduzieren oder Risiken abbauen: Maßnahmen der Ersten Hilfe)</li> <li>3. Tertiäre Intervention (Rehabilitationsmaßnahmen und Nachsorge)</li> </ol>
<p><b>Sodomann</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Gebärdensprache</b></p> <p>In diesem Kurs wird die Welt der Gebärdensprache und die speziellen Eigenschaften der Gehörlosigkeit erlernt. Auch wird die deutsche Gebärdensprache mittels körperlichen, gestischen und mimischen Ausdrucksmöglichkeiten nähergebracht. Spezielle Anforderungen sind nicht notwendig, "aktive Mitarbeit" ist wünschenswert. Diese Lehrveranstaltung ist auf Initiative des FARA in das Lehrangebot aufgenommen worden. Sie soll prinzipiell für Studierende aller Semester zugänglich sein.</p>

## Kommentierte Lehrangebote Modul 13a

<p><b>Froning</b> 1. Treffen Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Aktuelle Themen der Sozialen Arbeit – Pluralität ist Normalität – Interkulturelle Kooperationsfachtagung</b></p> <p>Erstes Treffen am 15.10.2014.</p> <p>Die Studierenden bereiten sich in den Vorbereitungstreffen auf das Thema vor. Die Teilnahme an der Exkursion vom 13.11. - 15.11.14 in Gauting wird vorausgesetzt. Dafür entstehen Kosten. Im weiteren Verlauf des Semesters werden dann die Ergebnisse der bisherigen Arbeit ausgewertet.</p> <p>Zur weiteren Information wenden Sie sich bitte direkt an den Dozenten.</p>
---	--

## Kommentierte Lehrangebote Modul 13c

<p><b>Wunderlich</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Quantitative Sozialforschung: Standardisierte Befragungen</b></p> <p>Standardisierte Befragungen spielen in der Praxis Sozialer Arbeit insbesondere im Bereich der Bedarfsanalyse und Evaluation eine Rolle. In der Veranstaltung werden methodische Grundlagen vermittelt und eigene Erfahrungen mit der Vorbereitung, Durchführung und Auswertung einer standardisierten Befragung gemacht.</p> <p>Es werden ein eigener standardisierter Fragebogen entwickelt, eine Befragung durchgeführt und die erhobenen Daten ausgewertet. Dabei werden ausgewählte Aspekte der Fragen- und Fragebogenkonstruktion diskutiert und Verweise auf weiterführende Informationen zur Durchführung eigener Befragungen gegeben. Zur technischen Unterstützung der Befragung wird die Software „GrafStat“ genutzt. Mit GrafStat werden nach der inhaltlichen Konzeption des Fragebogens der Fragebogen erstellt, die Daten erfasst und erste Grundausswertungen vorgenommen.</p> <p>Gegebenenfalls bietet sich die Veranstaltung zur Vorbereitung auf die Durchführung einer eigenen Befragung im Rahmen der Bachelorarbeit an. In diesem Zusammenhang ist auch die Öffnung der Veranstaltung für die Option 11c (Praxisforschung) zu sehen.</p>
<p><b>Wunderlich</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Daten für Taten: Kommunale Sozialberichterstattung und sozialraumorientierte Soziale Arbeit</b></p> <p>Kommunale Sozialberichterstattung gibt es bereits seit mehreren Jahrzehnten. In der Regel bilden Städte, Kreise und Gemeinden mit Sozialberichten die sozio-demografische Entwicklungen vor Ort und die Lebenslagen ihrer Bevölkerung ab.</p> <p>In der Veranstaltung wird den Fragen nachgegangen, was Sozialberichterstattung genau ist, in welchem Verhältnis sie zur klassischen Sozialplanung steht und welchen Nutzen sie für die Soziale Arbeit hat. Es wird anhand einer konkreten Stadt nachvollzogen, welche Themen auf der kommunalen Ebene in der Sozialberichterstattung eine Rolle spielen (können). Im Mittelpunkt stehen dabei Sozial- und Familienstrukturen (Sozial-/Familienberichterstattung) sowie der Gesundheitszustand und die Bildungschancen von Kindern (Kindergesundheits- und Bildungsberichterstattung). Ein Schwerpunkt in der Veranstaltung liegt darin, diese Berichte und Statistiken durch das gemeinsame Lesen und Interpretieren „zum Sprechen“ zu bringen und konkrete Ableitungen für die Soziale Arbeit zu formulieren.</p> <p>Weiterhin wird aufgezeigt, dass eine moderne Sozialberichterstattung über die klassische Informationsfunktion hinausgeht und neben dem fertigen Bericht (Bericht als Produkt) auch dem Weg dorthin (Berichterstattung als Prozess) eine immer stärkere Bedeutung beimisst. Moderne Sozialberichterstattung ist beteiligungs- und</p>

	diskursorientiert und bietet somit vielfältige Schnittpunkte zu anderen Instrumenten und Strategien, die aus der Perspektive der Sozialen Arbeit von Bedeutung sind.
--	--

## Kommentierte Lehrangebote Modul 14

<p><b>Deniz-Roggenbuck</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Integration von Menschen mit Migrationshintergrund</b></p> <p>„Wir haben Gastarbeiter gerufen, doch es kamen Menschen.“ Die Gastarbeiter, die „gestern“ kamen, sind bis heute geblieben. Das Seminar gewährt einen Einblick in die Arbeitsmigration und gegenwärtige Migrationspolitik und geht der Frage nach welche Herausforderungen aber auch Chancen sich daraus ergeben? Wird die gesamte Vielfalt unserer Gesellschaft genutzt? Wo liegen bislang ungenutzte Ansatzpunkte? Das Seminar ist multimedial und interaktiv aufgebaut. Die theoretischen Einheiten werden durch die Vorstellung von Good- Practice- Beispielen (überregional/regional) und geladenen Experten aus dem Querschnittsgebiet Integration ergänzt.</p>
<p><b>Kuhls</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Pflegekinderhilfe im internationalen Vergleich</b></p> <p>In Niedersachsen leben ca. 7000 Kinder, Jugendliche und junge Erwachsene offiziell in Pflegefamilien. Allein die Anzahl dieser Fremdunterbringungen verdient besondere Aufmerksamkeit, die ihr in den letzten Jahren und Jahrzehnten nicht immer gewährt wurde. Eine Niedersachsen weite Ringvorlesung an verschiedenen Hochschulen trägt aktuell dazu bei, dass alle Beteiligten aus Wissenschaft und Praxis und weitere Interessierte diese notwendige Fachdiskussion aufnehmen. Sie hat sich zum Ziel gesetzt, neue Impulse schaffen.</p> <p>Das Seminar ist in diese Ringvorlesung eingebunden, indem es die Tagung wissenschaftlich begleitet. Das kann z.B. die Frage danach sein, ob die TagungsteilnehmerInnen die Ringvorlesung in o.g. Kontext für sinnvoll erachten oder welchen Stellenwert eine solche Diskussion für die praktische Arbeit haben kann. Gleichzeitig wird die inhaltliche Pflegekindproblematik durch die Tagungsthemen erfasst.</p> <p>Im Seminar soll unter Anleitung eine Forschungsfrage selbständig entwickelt und ein entsprechendes Forschungsdesign erstellt werden (standardisierter Fragebogen). Anschließend werden Befragung und Auswertung durchgeführt und deren Ergebnisse diskutiert.</p> <p>Die Teilnahme und die Erhebung in den Ringvorlesungen (15.10., 12.11., 04.12.14) ist verpflichtend. Weitere Termine sind entweder in Seminarform oder als Eigenanteil (z.B. Auswertung) zu erbringen.</p>
<p><b>Mouratidis</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Soziale Arbeit im interkulturellen Kontext</b></p> <p>Zunehmend erforderlich ist sie auch in der Sozialarbeit, in der schulischen sowie in der beruflichen Bildung. Das alltägliche</p>

	<p>Zusammentreffen von Deutschen und Zugewanderten ist längst Realität. Wir leben - insbesondere in den städtischen Ballungsräumen - in einer multikulturellen Gesellschaft. Die Studenten sollen interkulturelle Kompetenz verstehen, entwickeln und in ihrer Arbeit anwenden. Durch die theoretische als auch praktische Auseinandersetzung sollen die Teilnehmer unterstützt werden in der Arbeit mit den Klienten einen vorurteilsfreien und offenen Umgang zu erreichen. Dazu werden eine Reihe von Übungen durchgeführt die im Kontext der pädagogischen Arbeit stehen. Dazu erfolgt im ersten Drittel des Seminars die Vermittlung von literaturgestützter Theorie (Vortrag durch Power Point, Gruppenarbeit, Verteilung von Handouts), im zweiten Drittel erfolgen die Übungen (Sensibilisierung für interkulturelle Aspekte, Meine Wurzeln, Stereotyp und Vorurteile, Kommunikation und Handeln im interkulturellen Kontext). Im letzten Drittel erfolgt eine Reflexion der gewonnen Erkenntnisse, diese werden in den Kontext der Sozialen Arbeit gebracht (Was bedeutet interkulturelle Sozialarbeit?).</p>
<p><b>Regitz</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	<p><b>Internationale Soziale Arbeit</b></p> <p>In der Veranstaltung werden die Themen grenzüberschreitende Sozialarbeit und interkulturelle Kommunikation behandelt. Familienkonflikte über Ländergrenzen hinweg sind aufgrund unterschiedlicher Kulturen und Rechtsvorstellungen durch eine hohe Konfliktdynamik gekennzeichnet. Diese Dynamik eskaliert manchmal in Fällen internationaler Kindesentführung. In der beruflichen Praxis wird von den beteiligten Fachkräften nicht nur interkulturelle Kompetenz verlangt, sie müssen auch die Bedeutung ausländischer und internationaler Rechtsvorschriften richtig einschätzen.</p> <p>Neben einer theoretischen Einführung werden anhand typischer Fälle aus der Arbeit des Lehrbeauftragten beim Internationalen Sozialdienst, in Rollenspielen und Diskussion soziokulturelle und rechtliche Aspekte des Themas Internationale Soziale Arbeit behandelt.</p>
<p><b>Voigt-Kehlenbeck / Weiss</b> Termine siehe Lehrveranstaltungsplan</p>	 <p>ISBA CONFERENCE 2014 THE 9TH INTERNATIONAL SHORT BREAK CONFERENCE LANDESMUSIKAKADEMIE WOLFENBÜTTEL - GERMANY Inclusion worldwide - supporting people with disabilities and their families</p> <p>REG</p> <p>Exkursion zur internationalen Tagung ISBA in Wolfenbüttel Vorbesprechung: Montag, 8.9.2014 Tagung 9.-11.9.2014 Nachbesprechung n.V.</p> <p>Diese Exkursion ermöglicht Ihnen die Teilnahme an einer ganz besonderen internationalen Tagung in Wolfenbüttel. Einmalig steht</p>

	<p>diese Tagung für den internationalen Austausch von Organisationen und Betroffenengruppen über die Belange von Familien mit beeinträchtigten Familienmitgliedern. In der BRD gibt es dafür Familienentlastende Dienste, international spricht man von dem Anspruch auf eine kurze Pause: „Short Break“. Thema der Tagung ist die Umsetzung der Inklusion in den jeweiligen Ländern. Ferner werden viele praktische Beispiele vorgestellt. Im Fokus steht die Unterstützung von Familien mit z.B. einem Familienmitglied, welches von Demenz betroffen ist oder ein Kind mit Beeinträchtigung hat etc.</p> <p>Die Tagungssprache ist, wie bei internationalen Tagungen üblich, die englische Sprache.</p> <p>Die Lehrveranstaltung beginnt mit einem Einführungsseminar am Montag, den 8.9.14. um 16.40 h.</p> <p>Frau Dr. C. Voigt-Kehlenbeck und Frau S. Weiss erläutern die Struktur der Tagung und geben einen Überblick über die vielfältigen Möglichkeiten und Angebote, die sich Ihnen während der Tagung bieten.</p> <p>Die Tagung ist - in Auszügen - in deutscher Sprache zu dokumentieren (in Wort und Bild). Es entsteht so eine gemeinschaftlich zusammengetragene Dokumentation in Ringbindung. Diese wird ggf. mit Fachliteratur vertiefend vorzustellen sein. Diese Präsentation erfolgt auf der Nachbesprechung, Termin wird nach der Tagung vereinbart.</p> <p>Die Tagungskosten (110,-/ Studierender) werden von der FH bezuschusst. Es verbleibt ein Eigenanteil von 20,-.</p> <p>Selten erhalten Sie so viele Möglichkeiten, internationale Kontakte zu knüpfen und in die Vielfalt der Angebote, der Hilfen und der Haltungen im Umgang mit Menschen mit Einschränkungen und ihren Familien zu erleben.</p> <p>Bitte melden Sie sich per Mail bei Frau Dr. Voigt-Kehlenbeck. Die TN ist begrenzt (20 Studierende). Wenn mehr TN angemeldet sind, als bezuschusst werden können, wird eine Warteliste geführt.</p>
--	--

## 6a. Exkursionen

**Bitte beachten:** Eine Exkursionsteilnahme während der Vorlesungszeit entbindet nicht in anderen Seminaren von der Anwesenheitspflicht. Bitte klären Sie mögliche Überschneidungen im Vorfeld einer Exkursionsteilnahme ab!

Eine Exkursionsübersicht finden Sie auch in der Lehrveranstaltungsplanung (Modul M14).

<p><b>Haas</b> Vorschau 2015</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p><b>Vorankündigung Exkursion Dubrovnik im SoSe 2015</b></p> <p><b>Ankündigung für das SommerSemester 2015 – Seminar Fachkurs „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ vom 11. Mai bis 16. bzw. 23. Mai 2015 in Dubrovnik</b></p> <p>Im Sommersemester 2015 findet zum 31. Mal das renommierte Seminar zum o. a. Fachkurs in Dubrovnik statt! Die Ostfalia ist dann bereits das 16. Jahr in Folge an dem Kurs beteiligt. Seit dem haben mehr als hundert Studierende von dem Kurs „victimology, victim assistance and criminal justice“ profitiert. Wer im Jahr 2015 an der Exkursion nach Dubrovnik teilnehmen möchte, sollte schon jetzt darüber nachdenken, da es stets einiges zu organisieren gibt und die Finanzen und Zeitfenster zu planen sind! Auch wird stets im September schon der Flugplan für die Sommerzeit 2015 bekannt gegeben (die letzten Jahre waren die Flüge mit Germanwings am günstigsten.).</p> <p>Es gibt insgesamt 10 Plätze für das internationale Seminar. Diese werden nach Eingang der Anmeldungen vergeben.</p> <p>Eine Liste für erste Anmeldungen hängt ab Oktober 2014 am Schwarzen Brett vor dem Büro von Prof. Dr. Haas, Raum 12, aus. Parallel dazu muss die Anmeldung auch über e-mail (<a href="mailto:u-i.haas@ostfalia.de">u-i.haas@ostfalia.de</a>) erfolgen! Ein Termin für ein erstes Treffen zur Information für Interessierte wird anschließend im laufenden Wintersemester 2014/2015 noch angekündigt.</p> <p>Dozentin: Prof. Dr. Ute Ingrid Haas in Zusammenarbeit mit der World Society of Victimology und dem Inter University Centre Dubrovnik, Croatia</p> <p>Titel der Veranstaltung: Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice, Exkursion vom 11. Mai 2015 – 16. Mai 2015 (bzw. 23. Mai 2015).</p> <p>Inhalt: The XXIX. Post Graduate Course „Victimology, Victim Assistance and Criminal Justice“ in the Inter University Center Dubrovnik will bring together students from all over the world and about 25 internationally renowned experts in the field of victimology. The course covers areas like crisis intervention, crisis management, victim assistance, victim compensation, restorative justice, women as victims of violence, theoretical concepts of victimology, newest developments in victim assistance, economic victimization, international crime surveys, victim</p>
--	--

	<p>impact statement etc.. Experience in victim assistance work is welcome though this course is geared to a theoretical brush up. Participants should not struggle too intensively with the English language since all the classes and discussions will be held in English. The last days of the course are devoted to students' presentations. Papers in English language qualify for graduation form the course and lead to the highly desired certificate.</p> <p>Der gesamte Fachkurs geht über zwei Wochen (11. Mai bis 23. Mai). Da Exkursionen im Semester nur über eine Woche angeboten werden dürfen, wird auch nur die Teilnahme für den 11. Mai bis 16. Mai ausgeschrieben. Da in der zweiten Woche in Dubrovnik aber stets auch noch weitere interessante lectures stattfinden und die Studierenden mit einem Abschlussreferat auf Englisch eine internationale Zertifizierung erwerben können, kann eigeninitiativ die zweite Woche dort besucht werden.</p> <p>Die Fachwoche wird möglicherweise von der Hochschule mit maximal 300,- € pro Studierender bezuschusst (Antrag ist gestellt).</p> <p>Ungefähre Kalkulation der entstehenden fixen Kosten für <u>eine</u> Woche:</p> <table border="1" data-bbox="497 929 1428 1131"> <tr> <td>a)</td> <td>Kursgebühr</td> <td>ca. 225 €uro</td> <td>ca. 225,- €</td> </tr> <tr> <td>b)</td> <td>Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)</td> <td></td> <td>ca. 200,- €</td> </tr> <tr> <td>c)</td> <td>Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)</td> <td></td> <td>ca. 175,- €</td> </tr> <tr> <td>d)</td> <td>Verpflegungsgeld</td> <td></td> <td>ca. 150,- €</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: right;"><b>GESAMTKOSTEN</b></td> <td><b>ca. 750,- €</b></td> </tr> </table> <p>Zu denken ist natürlich auch an das Taschengeld!!! Für die Teilnahme an der zweiten Woche entstehen die doppelte Kursgebühr (450 €uro) sowie natürlich die doppelten Übernachtungskosten.</p>	a)	Kursgebühr	ca. 225 €uro	ca. 225,- €	b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €	c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €	d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €	<b>GESAMTKOSTEN</b>			<b>ca. 750,- €</b>
a)	Kursgebühr	ca. 225 €uro	ca. 225,- €																		
b)	Anreise (Flug, incl. Geb. + Steuern, Anfahrt BS - Flughafen Hannover)		ca. 200,- €																		
c)	Unterkunft für 7 Nächte (z. B. Privatunterkunft, ein Zimmer in 4-Zi-App. incl. Kochgelegenheit)		ca. 175,- €																		
d)	Verpflegungsgeld		ca. 150,- €																		
<b>GESAMTKOSTEN</b>			<b>ca. 750,- €</b>																		
<p><b>Hälig</b></p> <p>Vorschau 2015</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p><b>Exkursion Omsk</b></p> <p><b>Studienkurs: „Gewalt unter jugendlichen Aussiedlern“</b></p> <p>Im Sommersemester findet wieder eine Exkursion nach Omsk/Sibirien statt.</p> <p>Kernthema der Exkursionswoche wird sein, wie klassische Themen der Sozialen Arbeit (z.B. abweichendes Verhalten, Strukturen von Jugendgangs, häusliche Gewalt, Präventionsprojekte gegen Gewalt, Umgang mit Alkoholmissbrauch etc) in der russischen Föderation behandelt werden. Die ExkursionsteilnehmerInnen erfahren damit den Hintergrund und das Milieu vieler bei uns lebender jugendlicher Aussiedler. Signifikant dabei ist deren hohe Rate im Bereich abweichenden Verhaltens und eine überproportionale Häufigkeit im Jugendvollzug.</p> <p>Die ExkursionsteilnehmerInnen besuchen relevante Einrichtungen und Projekte in Omsk und haben so den Anwendungsbezug zu ihrer eigenen sozialarbeiterischen Praxis. Zusätzlich besteht im Rahmen eines Besuches der Jugendstrafkolonie Morosowka die Möglichkeit, mit</p>																				



	<p>jugendlichen Gefangenen zu sprechen.</p> <p>Für die Exkursion gibt es insgesamt 10 Plätze. Diese werden sowohl nach Eingang der Anmeldung als auch unter Erfüllung der Voraussetzung, im Wintersemester 2014/15 an dem Begleitseminar zur Exkursion teilzunehmen und dort eine Prüfung abzulegen, vergeben. Für die beiden Leistungen des Moduls M 14 gelten jeweils die Prüfungsformen aus dem Bachelorhandbuch (Seminar: Referat, Exkursion: mündliche Prüfung).</p> <p>Das Begleitseminar zur Exkursion findet in Blockform mit Terminen vor und nach der Exkursion statt.</p> <p>Alle an der Exkursion Interessierten wenden sich bitte direkt an die Dozentin.</p> <p>Dozentin: LfbA Ass. jur. Stefanie Hälig in Zusammenarbeit mit der Omsk State Technical University.</p>
<p><b>Weiss</b></p> <p>Vorschau 2015</p> <p>Bitte kontaktieren Sie die Dozentin direkt</p>	<p><b>Soziale Arbeit in Osteuropa am Beispiel Rumäniens</b></p> <p>Im WS 14/15 findet das vorbereitende Begleitseminar für die im darauffolgenden Semester 2015 statt findenden Exkursionen statt.</p> <p><b>Im SoSe 2015 biete ich</b></p> <p><b>a) eine Exkursion nach Cluj-Napoca /Rumänien und</b> <b>b) eine Exkursion nach Sofia u.a./Bulgarien an</b></p> <p>Wer an den Exkursionen teilnehmen möchte, besuche im WS vorher das Begleitseminar. Es dient der aktiven Vorbereitung auf das entsprechende Land, die soziale Lage des Landes, der sozialen Einrichtungen, der Sozial-Systeme, der Geschichte des Landes und seiner spezifischen Besonderheiten. Schwerpunkte sind weiterhin: die Ausbildung zur Sozialarbeiter in RO und BG, die Arbeits- und Lebensbedingungen, vorherrschende Religionen, Umsetzung der Minderheitenrechte, besondere Situation der Roma in beiden Ländern besonders die Ergebnisse der Romadekade 2005-2015 und die daraus resultierenden Schlussfolgerungen. Jede/r Studierende kann sich für eine TN an einer Exkursion melden, bevorzugt werden diejenigen, die das Begleitseminar besucht haben. Erste Verteilung der Plätze Ende des WS 14/15.</p> <p><b>Vorschau: Exkursion Rumänien</b> (voraussichtlich im Mai 2015)</p> <p>Cluj-Napoca mit unserem Erasmuspartner der Babes- Balyai- Universität ist Eliteuniversität Rumäniens wird 2015 „Stadt der Jugend“. Gemeinsam mit Jugendlichen aus Wolfenbüttel, insbesondere mit Vertretern des Jugendparlaments und jugendlichen Vertretern der Städtepartner aus Satu Mare wollen wir an Angeboten zur Stadt der</p>

	<p>Jugend 2015 teilnehmen. Das Programm wird im Spätherbst 2014 bekannt gegeben. Das Departament für Soziale Assistenz leitet ein soziales Projekt zur Teilhabe an Freizeitmöglichkeiten für Romakinder, die auf einer Müllhalde leben. Wir wollen ein Angebot auch für diese Kinder anbieten. Cluj- Napoca ist eine lebendige Studentenstadt mit einer Oper, deutschen-, ungarisch- und rumänischsprachigen Theatern sowie einer einladenden Umgebung, die von Salzhöhlen geprägt ist. Ein Ausflug z.B. mit einer Höhlenwanderung ist angedacht. Teilnehmerzahl: 12 Vortragssprache: Englisch, PL in M 14 Referat oder HA</p> <p><b>Vorausschau Exkursion Bulgarien</b> (im Juni 2015 nach Pfingsten)</p> <p>Kennenlernen unserer Erasmuspartneruni in Sofia und deren Studiengang Soziale Arbeit in Sofia, Besuch sozialer Einrichtungen in und um Sofia, Fachvorträge, Minderheitenpolitik, Besuch einer bulgarisch-orthodoxen Kirche, Kennenlernen landestypischer Traditionen, Fahrt ins Land, u.a. Unterbringung in Familien, Erwerb interkultureller Kompetenzen durch gemeinsame Begegnung mit bulgarischen Studierenden und Familien sowie Vertretern von Organisationen, Erlernen bulgarischer Tänze und Lieder, eine geführte Wanderung oder eine Wasserwanderung mittels Kanus ist Bestandteil der Reise. Teilnehmerzahl: 12 Vortragssprache: Englisch, PL in M14 Referat oder HA</p>
--	---

## 3. Teil: **Personal**

### **Inhalt:**

- ➔ **Lehrkörper:** Professorinnen / Professoren  
Lehrkräfte für besondere Aufgaben  
Wiss. Mitarbeiter/-innen  
Lehrbeauftragte

## LEHRKÖRPER

## Hauptamtlich Lehrende

	Raum	Tel.: 05331-939 E-Mail:
<b>Albrecht, Gudrun</b> Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	110	+37390 <a href="mailto:g.albrecht@ostfalia.de">g.albrecht@ostfalia.de</a>
<b>Bockisch, Sabine, Dipl.-Soz.Arb., Historikerin</b> Gänseanger 5 38268 Lengede Sprechstunde: Mo. 10.00-11.00 Uhr	110	+37165 Privat: 05174/920815 <a href="mailto:sa.bockisch@ostfalia.de">sa.bockisch@ostfalia.de</a>
<b>Boeckh, Jürgen, Prof. Dr. rer. soc.</b> Sprechstunde: Di. 13.00-14.00 Uhr	25	+37110 <a href="mailto:j.boeckh@ostfalia.de">j.boeckh@ostfalia.de</a>
<b>Brombach, Sabine, Prof. Dr. phil.</b> Gruppenpädagogin RCI/Coaching Sprechstunde: nach Vereinbarung	116	+37190 <a href="mailto:s.brombach@ostfalia.de">s.brombach@ostfalia.de</a>
<b>Diedrich, Ingo, Dr.</b> Sprechstunde:	18	+37280
<b>Döbler, Joachim, Prof. Dr. phil., Dipl.-Soz.</b> Gerstäckerstr. 4 38102 Braunschweig <a href="http://www.doebler-online.de">http://www.doebler-online.de</a> Sprechstunde: Di. 10.00-11.00 Uhr	17	+37140 <a href="mailto:j.doebler@ostfalia.de">j.doebler@ostfalia.de</a>
<b>Eger, Frank, Prof. Dr., Dipl.-Pädagoge, Dipl.-Soz.Arb.</b> Sprechstunde: Di. 10.30-11.30 Uhr	113	+37135 <a href="mailto:f.eger@ostalia.de">f.eger@ostalia.de</a>
<b>Froning, Karl-Michael, Dipl.-Soz.Arb.</b> Schmiedestr. 1 38159 Vechelde Sprechstunde: Do. 09.00 Uhr	23	+37105 Privat: 05302/6458 <a href="mailto:k-m.froning@ostfalia.de">k-m.froning@ostfalia.de</a> <a href="mailto:froningfh@aol.com">froningfh@aol.com</a>
<b>Gröpler, Karl-H., Dipl.-Soz.Arb.</b> Sophienstr. 31 38118 Braunschweig Sprechstunde: Mi. 08.30-09.30 Uhr	47	+37420 Privat: 0531/23483918 <a href="mailto:k-h.groepler@ostfalia.de">k-h.groepler@ostfalia.de</a>

	<b>Raum</b>	<b>Tel.: 05331-939</b> <b>E-Mail:</b>
<b>Haas</b> , Ute Ingrid, Prof. Dr. jur., Juristin, Kriminologin, system. Familientherapeutin & Beraterin (SG), system. Supervisorin (SG) Groß-Buchholzer Kirchweg 76 30655 Hannover Sprechstunde: Di. 09.00-10.00 Uhr	12	+37220 Homeoffice: 0511/311147 <a href="mailto:u-i.haas@ostfalia.de">u-i.haas@ostfalia.de</a>
<b>Hälig</b> , Stefanie, Ass. jur., Juristin, Fachkraft für Kriminalprävention Sprechstunde: Di. 14.00-15.00 Uhr	32	+37320 <a href="mailto:ste.haelig@ostfalia.de">ste.haelig@ostfalia.de</a>
<b>Harmsen</b> , Thomas, Prof. Dr. phil., M.A.-Sozialwissenschaftler, Dipl.-Soz.Arb., Supervisor (DBSH, SG), Qualitätsentwickler, Familienberater Steinburgring 12 48431 Rheine Tel.: 05971 9847707 Sprechstunde: Mi. 10.00-11.00 Uhr	7	+37245 <a href="mailto:th.harmsen@ostfalia.de">th.harmsen@ostfalia.de</a>
<b>Hörsting</b> , Katrine, Juristin Kirchstr. 6 38835 Göttingen Tel.: 039421 88227 Sprechstunde: Mo. 12.00-13.00 Uhr	20	+37290 <a href="mailto:k.hoersting@ostfalia.de">k.hoersting@ostfalia.de</a>
<b>Jünemann</b> , Rita, Dr. phil., Dipl.-Sozwiss., Dipl.-Soz.Arb. Am Bahnhof 7 29497 Woltersdorf/Lüchow Sprechstunde: Do. 14.00 Uhr	126	+37130 <a href="mailto:r.juenemann@ostfalia.de">r.juenemann@ostfalia.de</a>
<b>Jung</b> , Rainer, Dr. med., Sprechstunde: siehe Aushang	24	+37210 <a href="mailto:ra.jung@ostfalia.de">ra.jung@ostfalia.de</a>
<b>Kolhoff</b> , Ludger, Prof. Dr. phil., M.A. Krumme Str. 46/47 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Do. 11.45 Uhr	54	+37215 Privat: 05331/902781 Fax: 05331/902786 <a href="mailto:l.kolhoff@ostfalia.de">l.kolhoff@ostfalia.de</a>
<b>Kortendieck</b> , Georg, Prof. Dr. rer. pol. Campestr. 19 38102 Braunschweig Sprechstunde: Mo. 13.00-14.00 Uhr	8	+37200 <a href="mailto:g.kortendieck@ostfalia.de">g.kortendieck@ostfalia.de</a> <a href="mailto:georg.kortendieck@ewetel.net">georg.kortendieck@ewetel.net</a>
<b>Lubitz</b> , Ilona, Prof. Dr. Sprechstunde: Do. 12.30-13.30 Uhr	13	+37260 <a href="mailto:i.lubitz@ostfalia.de">i.lubitz@ostfalia.de</a>

	<b>Raum</b>	<b>Tel.: 05331-939</b>	<b>E-Mail:</b>
<b>Luthe</b> , Ernst-Wilhelm, Prof., Dr. jur. habil. Bückebergstr. 25 31860 Emmerthal/Hagenohsen Sprechstunde: Mi. 11.45-12.45 Uhr	125	+37125 Privat: 05155/5392	<a href="mailto:e-w.luthe@ostfalia.de">e-w.luthe@ostfalia.de</a>
<b>Mangels</b> , Frauke, Dipl.-Soz.Arb. Fritz-von-dem-Berge-Str. 27 21354 Bleckede Tel.: 0176 325 360 68 Sprechstunde: Mi. 17.15 Uhr	16	+37360	<a href="mailto:f.mangels@ostfalia.de">f.mangels@ostfalia.de</a>
<b>Marx</b> , Ansgar, Prof. Dr. jur. Mediator BAFM / BMWA Sprechstunde: Forschungssemester	121	+37145	<a href="mailto:a.marx@ostfalia.de">a.marx@ostfalia.de</a>
<b>Müller</b> , Sandra-Verena, Prof. habil., Dr.rer.nat. Sprechstunde: Do. 14.00-15.00 Uhr	27	+37270	<a href="mailto:s-v.mueller@ostfalia.de">s-v.mueller@ostfalia.de</a>
<b>Reinheckel</b> , Antje, Prof. Dr.med. Sprechstunde: Di. 13.15-14.00 Uhr	107	+37235	<a href="mailto:a-r.reinheckel@ostfalia.de">a-r.reinheckel@ostfalia.de</a>
<b>Salis</b> , Bianka, Dipl.-Motologin Hauptstr. 13 38173 Sickinge Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	14	+37175	<a href="mailto:b.salis@ostfalia.de">b.salis@ostfalia.de</a>
<b>Seidel</b> , Holger, Dipl.-Soz.Päd., MSM Gustav-Harms-Str. 30 38122 Braunschweig Sprechstunde: Do. 13.00-14.00 Uhr	31	+37230	<a href="mailto:h.seidel@ostfalia.de">h.seidel@ostfalia.de</a>
<b>Storp</b> , Anna, Dipl.-Soz.Arb. Sprechstunde: Mi. 11.30 Uhr	28	+37240	<a href="mailto:a.storp@ostfalia.de">a.storp@ostfalia.de</a>
<b>Voigt-Kehlenbeck</b> , Corinna, Dr. phil. Alter Winkel 4 38300 Wolfenbüttel Sprechstunde: Di. 12.00-13.00 Uhr	10	+37350	<a href="mailto:c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de">c.voigt-kehlenbeck@ostfalia.de</a>
<b>Weiss</b> , Simone, Dipl.-Soz.Päd./Dipl.-Soz.Arb. Gestalttherapeutin Am Kuhlacker 4 38110 Braunschweig Tel.: 05307 951550 Sprechstunde: Di. 13.15-14.15 Uhr	50	+37410	<a href="mailto:s.weiss@ostfalia.de">s.weiss@ostfalia.de</a>

	<b>Raum</b>	<b>Tel.: 05331-939</b>
		<b>E-Mail:</b>
<b>Witting</b> , Tanja, Prof. Dr. Sprechstunde: Mi. 11.00-12.00 Uhr nach vorheriger Anmeldung	29	+37170 <a href="mailto:t.witting@ostfalia.de">t.witting@ostfalia.de</a>
<b>Wunderlich</b> , Holger, Prof. Dr., Dipl.-Soz.Wiss. Sprechstunde: siehe Aushang	127	+37150 <a href="mailto:h.wunderlich@ostfalia.de">h.wunderlich@ostfalia.de</a>

<b>LEHRKÖRPER</b>	Wissenschaftliche Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter
-------------------	--

<b>Vollmer</b> , Michael, Dipl.-Kaufmann Sprechstunde: nach Vereinbarung	214	+37225 <a href="mailto:m.vollmer@ostfalia.de">m.vollmer@ostfalia.de</a>
---	-----	--

LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte
<b>Bothe</b> , Sabine, Dipl.-Soz.Arb. Forstweg 18, 38329 Wittmar <a href="mailto:s.bothe@lkwf.de">s.bothe@lkwf.de</a>	<b>Koch</b> , Reinhard, Dipl.-Päd. <a href="mailto:koch@arug.de">koch@arug.de</a>
<b>Denecke</b> , Bettina, Dipl.-Soz.Arb. Panscheberg 75a, 38239 Salzgitter <a href="mailto:b.denecke@ostfalia.de">b.denecke@ostfalia.de</a>	<b>Kölblin</b> , Lena, Sozialarbeiterin (MA) <a href="mailto:l.koelblin@betreuungsverein-braunschweig.de">l.koelblin@betreuungsverein-braunschweig.de</a>
<b>Deniz-Roggenbuck</b> , Türkan, Sozialarbeiterin BA, Journalistin <a href="mailto:tue.deniz-Roggenbuck@ostfalia.de">tue.deniz-Roggenbuck@ostfalia.de</a>	<b>Kosin</b> , Michaela, Dipl.-Soz.Arb., Supervisorin <a href="mailto:info@michaela-kosin-beratung.eu">info@michaela-kosin-beratung.eu</a>
<b>Dorenbeck</b> , Peter, Rechtsanwalt <a href="mailto:kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de">kontakt@rechtsanwalt-dorenbeck.de</a>	<b>Krein</b> , Manuel, Betriebswirtschaftssachbearbeiter <a href="mailto:kreinmanuel@googlemail.com">kreinmanuel@googlemail.com</a>
<b>Düwel</b> , Heike, Dipl.-Soz.Arb. Diplom-Supervisorin <a href="mailto:HeikeDuewel@t-online.de">HeikeDuewel@t-online.de</a>	<b>Kühne</b> , Hans, Dr., Dipl.-Soz.Arb., Dipl.-Sozialgerontologe, Dipl.-Supervisor <a href="mailto:h.Kuehne@ostfalia.de">h.Kuehne@ostfalia.de</a>
<b>Erchinger</b> , Jan-Heie <a href="mailto:heie1@t-online.de">heie1@t-online.de</a>	<b>Kuhls</b> , Anke, Erz.wiss. MA, Dipl.-Soz.Arb. <a href="mailto:a.kuhls@ostfalia.de">a.kuhls@ostfalia.de</a>
<b>Freudenberg, Dagmar</b> , Staatsanwältin <a href="mailto:dagmar.freudenberg@mj.niedersachsen.de">dagmar.freudenberg@mj.niedersachsen.de</a>	<b>Kuske</b> , bettina, Dr., Dipl.-Psych. <a href="mailto:b.kuske@ostfalia.de">b.kuske@ostfalia.de</a>
<b>Gärtner</b> , Claudia, Dr., Dipl.-Psych. <a href="mailto:Claudia.gaertner@fliedner.de">Claudia.gaertner@fliedner.de</a>	<b>Laskowski</b> , Reinhard Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter <a href="mailto:r.laskowski@lukas-werk.de">r.laskowski@lukas-werk.de</a>
<b>Grieger</b> , Karlheinz, Dipl.-Päd., Dipl.-Soz.Arb. Wodanstr. 17, 44805 Bochum <a href="mailto:k.grieger@edufant.de">k.grieger@edufant.de</a>	<b>Mangels</b> , Meike, Waldorflehrerin <a href="mailto:meike_mangels@hotmail.com">meike_mangels@hotmail.com</a>
<b>Häne</b> , Frank, Mediziner <a href="mailto:f.haene@t-online.de">f.haene@t-online.de</a>	<b>Marschik</b> , Nadine, Dipl.-Soz.Arb., <a href="mailto:nmarschik@web.de">nmarschik@web.de</a>
<b>Itschner</b> , Eva, Rechtsanwältin Brauerskamp 9, 38124 Braunschweig <a href="mailto:ra.itschner@t-online.de">ra.itschner@t-online.de</a>	<b>Maul</b> , Karsten, Dipl.-Soz.Arb. Am Roten Amte 20, 38302 Wolfenbüttel <a href="mailto:karsten.maul@paritaetischer.de">karsten.maul@paritaetischer.de</a>
<b>Jahn</b> , Christine, Dipl.-Soz.Päd. Mediatorin BM® <a href="mailto:chr.jahn@ostfalia.de">chr.jahn@ostfalia.de</a>	<b>Möller</b> , Christoph, Hon.Prof. Dr., Chefarzt Janusz-Korczak-Allee 12, 30173 Hannover <a href="mailto:moeller@hka.de">moeller@hka.de</a>
<b>Klaus</b> , Alfred, Dipl.-Psych., Prof. Dr. <a href="mailto:alfred.klaus@t-online.de">alfred.klaus@t-online.de</a>	<b>Mouratidis</b> , Jannis, Dipl.-Soz.Arb., Sozialmanager MSM, <a href="mailto:jannis_mouratidis@yahoo.de">jannis_mouratidis@yahoo.de</a>



LEHRKÖRPER	Lehrbeauftragte (Fortsetzung)
<b>Neumann</b> , Lothar, Dipl.-Soz.Päd. <a href="mailto:info@neuseminare.de">info@neuseminare.de</a>	<b>Seifert</b> , Jürgen, Dr. Facharzt für Psychiatrie Alte Heerstr. 63, 38259 Salzgitter <a href="mailto:j.seifert@lukas-werk.de">j.seifert@lukas-werk.de</a>
<b>Nohn</b> , Julia, Dipl.-Soz.Arb., <a href="mailto:julia.nohn@ostfalia.de">julia.nohn@ostfalia.de</a>	<b>Simon</b> , Mike, Dipl.-Soz.Arb. <a href="mailto:mike_simon@web.de">mike_simon@web.de</a>
<b>Ollmann</b> , Helgo, Dipl.-Soz.Päd., Medienpäd. Dohlenweg 19, 42657 Solingen <a href="mailto:helgo.ollmann@t-online.de">helgo.ollmann@t-online.de</a>	<b>Sodomann</b> , Thomas, Gebärdensprachdozent <a href="mailto:t.sodomann@arcor.de">t.sodomann@arcor.de</a>
<b>Pallinger</b> , Lars, Dipl.-Soz.Päd. <a href="mailto:l.pallinger@bfw-goslar.de">l.pallinger@bfw-goslar.de</a>	<b>Spanka</b> , Regine, Dipl.-Soz.Arb. Alter Weg 19, 38302 Wolfenbüttel <a href="mailto:regspanka@googlemail.com">regspanka@googlemail.com</a>
<b>Pantazis</b> , Tanja <a href="mailto:tanjapantazis@icloud.com">tanjapantazis@icloud.com</a>	<b>Szillat</b> , Wolfgang, Dipl.-Soz.Päd., Supervisor Heinrichstr. 40, 38106 Braunschweig <a href="mailto:w.szillat@arcor.de">w.szillat@arcor.de</a>
<b>Plagge</b> , Rüdiger <a href="mailto:ropla22@aol.com">ropla22@aol.com</a>	<b>Stolzenberg</b> , Cornelia, Dipl.-Soz.Päd. <a href="mailto:cornelia_stolzenberg@hotmail.com">cornelia_stolzenberg@hotmail.com</a>
<b>Prüß</b> , Kim L., Dipl.-Psych. <a href="mailto:k.pruess@tu-bs.de">k.pruess@tu-bs.de</a>	<b>Theenhausen</b> , Dirk, Dipl.-Soz.Arb. <a href="mailto:theenhausen.dirk@szst.de">theenhausen.dirk@szst.de</a>
<b>Regitz</b> , Sebastian, Dipl.-Soz.Arb./Soz.Päd. Körterstr. 33, 10967 Berlin <a href="mailto:regitz@deutscher-verein.de">regitz@deutscher-verein.de</a>	<b>von Dobbeler</b> , Roman, Dipl.-Soz.Arb. Helmstedter Str. 162, 38104 Braunschweig <a href="mailto:zirkus@dobbolino.de">zirkus@dobbolino.de</a>
<b>Richter</b> , Christian, Dipl.-Soz.Arb., Mediator BM Oldauer Heuweg 13, 29313 Hambühren <a href="mailto:ChrRichter@t-online.de">ChrRichter@t-online.de</a>	<b>Wangerin</b> , Frank, Erzieher, Dipl.-Soz.Arb. Hüttenweg 3, 38165 Lehre <a href="mailto:info@frank-wangerin.de">info@frank-wangerin.de</a>
<b>Schacht</b> , Beate, Dipl.-Psych. <a href="mailto:bea-schacht@gmx.de">bea-schacht@gmx.de</a>	<b>Winzer</b> , <b>Stephanie</b> , Dr., Richterin <a href="mailto:stephanie.winzer@justiz.niedersachsen.de">stephanie.winzer@justiz.niedersachsen.de</a>
<b>Scholl</b> , Barbara, Soziotherapeutin <a href="mailto:barbara.scholl@itz-drk.de">barbara.scholl@itz-drk.de</a>	<b>Vernaleken</b> , Andrea, Dr., Dipl.Psych. <a href="mailto:a.vernaleken@arcor.de">a.vernaleken@arcor.de</a>
<b>Schuchardt</b> , Friedhelm, Dipl.-Ing. <a href="mailto:fschuchardt@t-online.de">fschuchardt@t-online.de</a>	